

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBENTUKAN  
KARAKTER SISWA SMAN 2 SRAGEN  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015  
TESIS**

Diajukan kepada  
Program Studi Magister Pendidikan Islam  
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan Islam



Oleh:

**ARWAN TOWAF AL FIKRI**

**NIM : O 100 110 026**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2016**

## NOTA DINAS PEMBIMBING

**Dr. Mu'inudinillah Basri, M.A**

Dosen Program Studi Magister Pendidikan Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas Pembimbing

Hal : Tesis Saudara Arwan Towaf Al Fikri

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarokatuh*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara :

Nama	: Arwan Towaf Al Fikri
NIM	: O 100 110 026
Program Studi	: Magister Pendidikan Islam
Judul	: Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter siswa SMAN 2 Sragen Tahun Pelajaran 2014/2015.

Dengan ini, kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarokatuh*

**Surakarta, 11 Juni 2015**

**Pembimbing I**



**Dr. H. Mu'inudinillah Basri, M.A**

## NOTA DINAS PEMBIMBING

**Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag**

Dosen Program Studi Magister Pendidikan Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas Pembimbing

Hal : Tesis Saudara Arwan Towaf Al Fikri

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

*Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarokatuh*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara :

Nama : Arwan Towaf Al Fikri  
NIM : O 100 110 026  
Program Studi : Magister Pendidikan Islam  
Judul : Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter siswa SMAN 2 Sragen Tahun Pelajaran 2014/2015.

Dengan ini, kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarokatuh*

**Surakarta, 28 Juni 2015**

**Pembimbing II**



**Dr. Syamsul Hidayat M.Ag**

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakaatuh.*

Yang bertandatangan di bawah ini saya:

Nama : Arwan Towaf Al Fikri

NIM : O 100 110026

Progam Studi : Magister Pendidikan Islam

Judul Tesis : **PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA SMAN 2 SRAGEN  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015.**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari ada ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya siap bertanggung jawab.

*Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakaatuh.*

Surakarta, 23 Juni 2015



Arwan

**TESIS BERJUDUL**  
**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM**  
**PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA SMAN 2 SRAGEN**  
**TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**ARWAN TOWAF AL FIKRI**

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 24 Agustus 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Pembimbing Utama



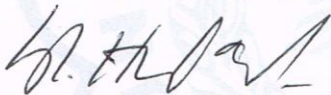
**Dr. M. Muinudinillah Basri, M.A.**

Anggota Dewan Penguji Lain



**Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd.**

Pembimbing Pendamping I



**Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag.**

Pembimbing Pendamping II

.....

.....

Surakarta, 8 Januari 2016



Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Sekolah Pascasarjana  
Direktur,



**Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati**

## MOTTO

### Al Qur`an

رَبَّنَا لَا تُرِغْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا وَهَبْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَّابُ

*Artinya: “Ya Tuhan kami, janganlah Engkau jadikan hati kami condong kepada kesesatan sesudah Engkau beri petunjuk kepada kami, dan karuniakanlah kepada kami rahmat dari sisi Engkau; karena sesungguhnya Engkau-lah Maha Pemberi (karunia).” (QS. Ali Imran: 7)*

### Hadist

إِنَّ اللَّهَ لَا يَنْظُرُ إِلَى صُورِكُمْ وَأَمْوَالِكُمْ وَلَكِنْ يَنْظُرُ إِلَى قُلُوبِكُمْ وَأَعْمَالِكُمْ

*Artinya: “Sesungguhnya Allah tidak melihat kepada rupa dan harta kalian, tetapi Allah melihat kepada hati dan amal kalian”  
(HR. Muslim no. 2564)*

## **PERRSEMBAHAN**

Dengan rasa syukur yang mendalam saya panjatkan kehadiran Allah SWT, tesis ini kupersembahkan kepada:

1. Bp. Drs. Munawir, M.Pd dan Sri Ismurtini, S.H sebagai orang tua tercinta yang senantiasa mendidik dan mendo'akan saya dengan penuh keikhlasan dan kesabaran.
2. Nunung Fajar Kusuma, S. Pd istri tercinta terima kasih atas dukungan, motivasi serta do'anya yang tak kenal lelah sebagai penyemangat dalam menyelesaikan tesis ini. Semoga kita di berikan kemudahan dan keberkahan dari Allah *Subhanahu Wata'ala* dalam mengarungi samudra kehidupan rumah tangga ini.  
Amin
3. Saudaraku Arnis Fatkhi Kurniasari, S. Psi dan Arwin Towaf Al Kindi, M. Pd.I Semoga kita semua dapat mewujudkan mimpi-mimpi kita yang di cita-citakan kelak.
4. Sahabat-sahabat seangkatan di Program Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta tahun 2011.
5. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## KATA PENGANTAR



إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَهْدِيهِ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ.

Segala puji dan syukur bagi Allah *Rabb* alam semesta, dan atas izin-Nya tesis ini dapat tersusun. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad *shallallahu alaihi wasallam*, keluarga, para sahabat, dan umat beliau yang senantiasa berpegang teguh terhadap syariat Islam hingga akhir zaman.

Tesis ini merupakan kajian tentang peran guru pendidikan agama Islam dalam pembentukan karakter siswa SMAN 2 Sragen. Penyusunan tesis ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, bimbingan, arahan, motivasi, serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati, penulis haturkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk menempuh studi pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati, SH, M.Hum, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan dan beasiswa untuk menempuh studi pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Sudarno Shobron, M.Ag, selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan fasilitas selama masa pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.



4. Dr. H. Mu'inudinillah Basri LC, MA, selaku dosen pembimbing I, yang dengan ikhlas dan sabar bersedia memberikan arahan, bimbingan dan masukan dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Samsul Hidayat, M.Ag, selaku dosen pembimbing II, yang senantiasa memberikan bimbingan, dorongan, dan semangat dalam penyelesaian tesis ini.
6. Para dosen dan segenap karyawan di lingkungan Program Magister Pendidikan Islam Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, terima kasih atas ilmu dan jasanya.
7. Drs. Paidi, M.Pd selaku kepala SMAN 2 Sragen yang telah memberikan izin, bimbingan serta memfasilitasi untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
8. Bapak ibu serta keluarga yang selalu mendo'akan dan memberi dukungan dalam menyelesaikan tesis.
9. Nunung Fajar Kusuma, S. Pd istri tercinta terima kasih atas dukungan, motivasi serta do'anya yang tak kenal lelah sebagai penyemangat dalam menyelesaikan tesis ini. Semoga kita di berikan kemudahan dan keberkahan dari Allah *Subhanahu Wata'ala* dalam mengarungi samudra kehidupan rumah tangga ini. Amin
10. Seluruh teman-teman M.Pd.I angkatan 2011 yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan motivasi dan dukungan selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Jazakumullah khairan katsiran* atas segala bantuannya, semoga Allah membalas semua kebaikan mereka dengan balasan yang lebih baik. Akhirnya hanya kepada Allah berharap semoga tesis ini dengan segala kelebihan dan kekurangannya dapat bermanfaat serta saran dan kritik dari para pembaca sangat diharapkan guna perbaikan tesis ini. Aamiin.

Surakarta, 15 Februari 2015



**Arwan Towaf Al Fikri**

## ABSTRACT

Arwan Towaf Al Fikri , NIM : O 100 110 026. Islamic Education Teachers Role in the Formation of Character Students SMAN 2 Sragen . Academic Year 2014/2015 . Thesis. Graduate School of Muhammadiyah University of Surakarta in 2016 .

Describe the purpose of this study on the role of Islamic religious education teachers in shaping the character of students SMAN 2 Sragen , as well as support and barriers faced . This research is a field research or field research located at SMAN 2 Sragen as a case study .

The research method used is qualitative method narrative . The data used in this study were collected by using interviews , observation and documentation . After the data terumpul we analyze the data with the following steps : data reduction , data display , decision making and verification of data .

Based on the results of the study showed: 1) The Role of Islamic Education Teachers in the Formation of Character Students at SMAN 2 Sragen include: Increasing the resources of Islamic religious education teachers, instructional Developing Islamic Education through religious activities, Forming part of Islamic Spirituality (Rohis), create an Islamic atmosphere School, Building a partnership with the community. 2) Support the formation of student character of the principal, the support of teachers, support of the students, support from parents or guardians of students, support from the community and support from alumni. 3) Barriers faced by Islamic religious education teachers in shaping the character of the students there are two factors: internal and external factors. constraints on internal factors include: limited allocation of instructional time, Tight schedule of activities, teacher of Islamic education only male, less caring attitude of some teachers towards religious activities in schools, lack of creativity of teachers in teaching methods. Barriers on external factors, among others: less support from parents or guardians of students in religious activities, negative influence negatively environment and Effect of technology and information

**keywords:** Islamic Education Teachers, Character

## ABSTRAK

Arwan Towaf Al Fikri, NIM : O 100 110 026. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Siswa SMAN 2 Sragen. Tahun Pelajaran 2014/2015. Tesis. Sekolah Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta 2016.

Tujuan penelitian ini mendiskripsikan tentang peran guru pendidikan agama Islam dalam pembentukan karakter siswa SMAN 2 Sragen, serta dukungan dan hambatan yang dihadapi. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan atau *field research* yang berlokasi di SMAN 2 Sragen sebagai tempat studi kasus.

Metode penelitian yang di gunakan adalah metode kualitatif yang bersifat naratif. Data yang digunakan dalam penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Setelah data terumpul maka dilakukan analisis data dengan langkah berikut : reduksi data, display data, pengambilan keputusan dan verifikasi data.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan : 1) Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Siswa di SMAN 2 Sragen diantaranya: Meningkatnya sumber daya guru pendidikan agama Islam, Mengembangkan pembelajaran Pendidikan Agama Islam melalui kegiatan keagamaan, Membentuk Bagian Kerohanian Islam (ROHIS), Menciptakan suasana islami di Sekolah, Membangun kerjasama dengan masyarakat. 2) Dukungan dalam pembentukan karakter siswa dari kepala sekolah, dukungan dari para guru, Dukungan dari para siswa, Dukungan dari orang tua atau wali siswa, Dukungan dari masyarakat dan Dukungan dari alumni. 3) Hambatan yang dihadapi guru pendidikan agama Islam dalam pembentukan karakter siswa ada dua faktor yaitu faktor internal dan eksternal. hambatan pada faktor internal antara lain: Terbatasnya alokasi waktu pembelajaran, Padatnya jadwal kegiatan, Guru pendidikan agama Islam hanya Laki-laki, Sikap kurang peduli sebagian guru terhadap kegiatan keagamaan di sekolah, Kurangnya kreasi guru dalam metode pembelajaran. Hambatan pada faktor eksternal antara lain: Kurang dukungan dari orang tua atau wali siswa dalam kegiatan keagamaan, Pengaruh negatif lingkungan sekitar dan Pengaruh negatif dari teknologi dan informasi

**Kata Kunci:** Guru Agama Islam, Karakter

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
HALAMAN PENGANTAR .....	viii
ABSTRACT .....	x
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR .....	xix
DAFTAR LAMPIRAN .....	xx
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	15
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	15
D. Kerangka Teori .....	17
E. Kajian Pustaka .....	21
F. Metode Penelitian .....	26
G. Sistematika Penulisan .....	33

BAB II PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM	
PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA .....	35
A. Guru Pendidikan Agama Islam .....	35
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam .....	35
2. Sifat Guru Pendidikan Agama Islam.....	39
3. Syarat Guru Pendidikan Agama Islam .....	42
4. Tugas Guru Pendidikan Agama Islam .....	45
5. Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam.....	48
6. Peranan Guru Pendidikan Agama Islam .....	55
B. Pembentukan Karakter Siswa .....	60
1. Pengertian Pembentukan Karakter Siswa .....	60
2. Pengertian Karakter.....	63
3. Pengertian Pendidikan Karakter.....	66
4. Pendidikan Karakter Perspektif Barat.....	69
5. Pendidikan Karakter Perspektif Islam.....	72
6. Tujuan dan dasar Pembentukan Karakter .....	78
7. Nilai Pembentukan Karakter .....	80
8. Metode Pembentukan Karakter .....	87
BAB III PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM	
PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA .....	89
A. Gambaran Umum SMAN 2 Sragen .....	89
1. Latar Belakang dan Sejarah Singkat.....	89
2. Profil SMAN 2 Sragen.....	90

3. Visi, Misi dan Tujuan SMAN 2 Sragen.....	91
4. Struktur Organisasi SMAN 2 Sragen.....	92
5. Struktur Tata Usaham SMAN 2 Sragen.....	93
6. Keadaan Guru dan Karyawan SMAN 2 Sragen.....	94
7. Keadaan Siswa SMAN 2 Sragen.....	97
8. Keadaan Sarana dan Prasarana SMAN 2 Sragen.....	98
<b>B. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan</b>	
Karakter Siswa .....	101
<b>C. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembentukan Karakter</b>	
Siswa .....	111
1. Faktor Pendukung .....	111
2. Faktor Penghambat .....	115
3. Respon Siswa .....	119
<b>BABIV ANALISIS PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM</b>	
<b>PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA .....</b>	<b>121</b>
<b>A. Peran guru agama Islam.....</b>	<b>121</b>
1. Meningkatkan Sumber daya guru pendidikan agama Islam... ..	121
2. Mengembangkan pembelajaran pendidikan agama Islam .....	122
3. Membentuk kerohanian Islam.....	123
4. Menciptakan suasana Islami di sekolah .....	124
a. Metode Keteladanan.....	124
b. Metode Membangun Kesadaran Diri.....	126
c. Metode Pembiasaan.....	126

5. Membangun kerjasama dengan masyarakat.....	127
a. Guru PAI Bekerja Sama dengan Wali Murid atau Orang Tua Siswa.....	127
b. Guru PAI Bekerja Sama dengan Komite Sekolah dan Tokoh Masyarakat.....	128
c. Guru PAI bekerjasama dengan Alumni.....	128
B. Faktor pendukung dalam pembentukan karakter siswa.....	129
1. Dukungan dari kepala sekolah.....	129
a. Menugaskan guru pendidikan agama Islam untuk merencanakan, melaksanakan, memonitoring dan mengevaluasi seluruh kegiatan keagamaa disekolah... ..	129
b. Memberikan arahan serta motivasi pada siswa setiap kegiatan keagamaan di sekolahan.....	130
c. Memfasilitasi dan memberi solusi bila terjadi kendala Ndalam berbagai kegiatan keagamaan di sekolah.....	130
d. Berkoordinasi dengan guru dan karyawan.....	130
2. Dukungan dari para guru.....	130
a. Menjadi teladan yang baik bagi siswa.....	130
b. Kerjasama antar guru SMAN 2 Sragen.....	130
c. Bertanggung jawab pada tugas masing-masing.....	130
d. Menjadi pendidik sekaligus pembimbing siswa.....	130
3. Dukungan dari para siswa.....	130
a. Mena'ati tata tertib sekolah .....	131

b.	Adanya kerjasama antara organisasi intra sekolah (OSIS) dengan kerohanian Islam (ROHIS) dalam kegiatan disekolah.....	131
c.	Antusiasme tinggi para siswa dalam mengikuti seluruh kegiatan di sekolah.....	131
4.	Dukungan dari para orang tua dan wali siswa.....	131
a.	Menyuruh para putra putrinya untuk mengikuti berbagai kegiatan disekolah.....	131
b.	Memberikan saran dan kritik.....	131
5.	Dukungan dari masyarakat.....	131
a.	Menjalin hubungan baik dengan pihak sekolah.....	131
b.	Berperan aktif dalam berbagai kegiatan di sekolah... ..	131
6.	Dukungan dari alumni.....	132
a.	Menjalin hubungan baik dengan pihak sekolah.... ..	132
b.	Menjadi motivator dan inspirator bagi siswa.....	132
C.	Faktor pendukung dalam pembentukan karakter siswa.....	132
1.	Faktor Internal.....	132
a.	Alokasi waktu pembelajaran terbatas .....	132
b.	Pengaturan Jadwal .....	133
c.	Guru pendidikan agama Islam laki-laki .....	133
d.	Sikap kurang peduli guru terhadap kegiatan keagamaan ....	133
e.	Kreatifitas guru kurang .....	134



2. Faktor Eksternal.....	134
a. Kurang dukungan dari orang tua atau wali siswa .....	134
b. Pengaruh negatif lingkungan .....	135
c. Pengaruh negatif teknologi dan informasi .....	135
BAB V PENUTUP .....	137
A. Kesimpulan .....	137
B. Saran-saran .....	140
DAFTAR PUSTAKA .....	142
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	147

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbedaan antara Pengajar dan Guru .....	58
Tabel 2.2	Implementasi Nilai Karakter di SMA/MA/SMK .....	85
Tabel 3.1	Data Pegawai dan Guru berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	94
Tabel 3.2	Data Pegawai dan Guru berdasarkan Keagamaan.....	95
Tabel 3.3	Data Pegawai dan Guru berdasarkan Golongan.....	95
Tabel 3.4	Data Pegawai dan Guru tidak tetap.....	96
Tabel 3.5	Data siswa menurut tingkat dan agamanya.....	97
Tabel 3.6	Data Siswa menurut Tingkat, Jenis Kelamin dan Kelompok Umur.....	96
Tabel 3.7	Data Sarana dan Prasarana.....	96

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Analisis Data Miles & Huberman .....	33
---	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 2. Pedoman Wawancara
- Lampiran 3. Pedoman Observasi dan Dokumentasi
- Lampiran 4. Surat Bukti Penelitian
- Lampiran 5. Curriculum Vitae
- Lampiran 6. Foto-foto Penelitian