

**HUBUNGAN ANTARA INTERAKSI TEMAN SEBAYA DENGAN  
PERILAKU PACARAN PADA REMAJA**

**SKRIPSI**

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Prasyarat  
Mencapai Derajat S-1 Program Studi Psikologi



Disusun Oleh :

**SULISTIOWATI**

**F. 100100062**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2015**

**HUBUNGAN ANTARA INTERAKSI TEMAN SEBAYA DENGAN  
PERILAKU PACARAN PADA REMAJA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Psikologi  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Memperoleh  
Derajat Sarjana S-1 Psikologi

**Diajukan oleh :**  
**SULISTIOWATI**  
**F. 100 100 062**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**2015**

**HUBUNGAN ANTARA INTERAKSI TEMAN SEBAYA DENGAN  
PERILAKU PACARAN PADA REMAJA**

Disusun oleh :

**SULISTIOWATI**  
**F. 100 100 062**

Telah disetujui untuk dipertahankan  
di hadapan Dewan Penguji

Pembimbing Utama



**Dra. Zahrotul Uyun, M.Si**

Tanggal, 28 Oktober 2015

**HUBUNGAN ANTARA INTERAKSI TEMAN SEBAYA DENGAN  
PERILAKU PACARAN PADA REMAJA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**SULISTIOWATI  
F. 100 100 062**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 03 November 2015  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

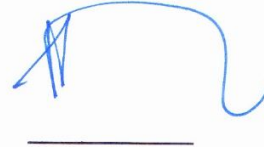
Penguji utama

**Dra. Zahrotul Uyun, M.Si**



Penguji pendamping I

**Susatyo Yuwono, S.Psi., M.Si**



Penguji pendamping II

**Achmad Dwityanto O., S.Psi., M.Si**



Surakarta, \_\_\_\_\_ 2015  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Psikologi  
Dekan,



**(Dr. Faufik, M.Si)**

## SURAT PERNYATAAN

*Bissmillahirrohmanniirrohim*

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sulistiowati  
NIM : F 100 100 062  
Fakultas/jurusan : Psikologi/Psikologi  
Universitas : Muhammadiyah Surakarta

Menyatakan bahwa dalam skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Interaksi Teman Sebaya dengan Perilaku Pacaran pada Remaja” ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Saya menyatakan bahwa hasil karya ini adalah benar-benar karya saya pribadi, sama sekali tidak melakukan plagiat maupun meminta ke biro jasa pembuatan skripsi. Apabila dilain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya.

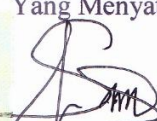
Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan.

*Alhamdulillahirobbil'alamin*

Surakarta, 28 Oktober 2015

Yang Menyatakan



  
Sulistiowati

085 728 526 633

## **VISI DAN MISI FAKULTAS PSIKOLOGI**

### **UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

#### **VISI**

- Menjadi Fakultas Psikologi dengan keunggulan dan keunikan pada indigenisasi yang mengedepankan Islam dan Budaya Indonesia.

#### **MISI**

- Mengembangkan sistem dan sumber daya berbasis pada Islam dan budaya Indonesia.
- Menyelenggarakan pendidikan untuk menghasilkan sarjana psikologi yang berkualitas unggul, dan profesional.
- Menjadi pusat layanan psikologi bagi masyarakat.
- Membangun pusat kajian riset dan pengembangan ilmu psikologi.

#### **TUJUAN**

- Menjadi Fakultas Psikologi yang terkemuka di Indonesia.
- Meningkatkan peran psikologi dalam upaya membangun kualitas kesehatan mental masyarakat.

## MOTTO

“Jika kamu berbuat baik (berarti) kamu berbuat baik bagi dirimu sendiri dan sebaliknya jika kamu berbuat jahat, maka kejahatan itu untuk dirimu sendiri pula”  
(QS. Al-Isra’: 7).

Siapapun yang menempuh suatu jalan untuk mendapatkan ilmu, maka Allah akan memberikan kemudahan jalannya menuju syurga (H.R Muslim)

Emasmu adalah agamamu, perhiasanmu adalah budi pekertimu, dan hartamu adalah sopan santunmu (Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan segala kerendahan hati, karya sederhana ini ananda persembahkan kepada :

- ❖ Bunda dan Alm. Ayah tersayang, yang selalu mendoakanku dalam setiap sujudnya, terima kasih untuk kasih sayang dan ketulusan cinta yang selama ini ayah dan bunda berikan untuk ananda. Alhamdulillah atas kepercayaan ayah dan bunda ananda dapat menyelesaikan tanggungjawab yang ayah dan bunda berikan.
- ❖ Kakak – kakak dan keponakan ku tercinta, terimakasih atas suport yang kalian berikan selama penulis menyelesaikan karya sederhana ini.
- ❖ Calon imam ananda terima kasih telah memberi dukungan, semangat dan cinta dalam hidup penulis .

Jazakumullah khairon untuk kebersamaan yang tulus selama ini.



## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu melalui perjalanan panjang yang pada akhirnya dapat terwujud karya nan sederhana ini. Tiada kata lain yang pantas penulis panjatkan selain berucap Alhamdulillahil'alamin dan dengan penuh harapan semoga langkah ini mendapat Ridho Illahi sebagai pembuka jalan bagi penulis untuk mewujudkan cita-cita.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya penulisan skripsi ini, tentunya tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu dengan segala kerendahan hati dan penghargaan yang tulus, penulis mengucapkan terimakasih yang tiada terhingga kepada :

1. Bapak Dr. Taufik, M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah berkenan memberi ijin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Ibu Dra. Zahrotul Uyun, M.Si selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberikan masukan, serta perhatian kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi. Bimbingan serta arahan dari ibu merupakan sesuatu yang berharga, semoga kebaikan ibu berbuah manis dengan kemudahan-kemudahan yang selalu Allah berikan. Terima kasih untuk segala kesabarannya.
3. Bapak Susatyo Yuwono, S.Psi., M.Si selaku penguji I yang senantiasa memberikan nasehat dan masukan selama penulis menyelesaikan skripsi. Terimakasih untuk selalu mentransfer hal-hal positif dan mengarahkan peneliti dalam menyempurnakan karya yang sederhana ini.
4. Bapak Achmad Dwityanto, S.Psi selaku penguji II dan selaku dosen pembimbing akademik terimakasih atas bantuan dan bimbingan selama penulis menjalani studi.

5. Seluruh dosen pengajar di Fakultas Psikologi yang senantiasa membagi ilmu dan pengalaman yang berharga. Nilai-nilai hidup yang terkandung dalam setiap pelajaran yang diberikan semoga dapat senantiasa peneliti amalkan.
6. Seluruh staf administrasi Fakultas Psikologi yang selalu memberikan dukungan dan bantuan dengan ikhlas dalam setiap proses administratif.
7. Kepala Sekolah SMA 2 Sukoharjo bapak Joko Daryanto, terimakasih atas ijin dan bantuannya selama peneliti mengambil data di lapangan.
8. Siswa- siswi SMA 2 Sukoharjo telah bersedia dan ikhlas membantu peneliti dalam melengkapi skripsi ini, semoga siswa-siswi sekalian kelak menjadi kebanggaan kita semua.
9. Terimakasih buat teman-teman yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini, terimakasih Mbak Ayu, Vidi , Izza, Icha, Rosa, Dian, Prasti, Nailis, Yani, Elis, Via, Tian semoga Allah senantiasa memudahkan apa yang menjadi tujuan kita.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan hingga selesainya skripsi, hanya terimakasih yang dapat penulis sampaikan, semoga Allah SWT memberi balasan yang sesuai.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan cinta dan kasih sayang kepada kita semua. Dengan segala kerendahan hati penulis mengatakan bahwa skripsi ini masih jauh dari sebuah kesempurnaan karena kesempurnaan hanyalah milikNya semata. Semoga karya ini bisa bermanfaat bagi orang lain. Aamiin.

*Wassamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 28 Oktober 2015

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN .....	v
VISI DAN MISI FAKULTAS PSIKOLOGI .....	vi
HALAMAN MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
HALAMAN KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK .....	xvi
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Tujuan Penelitian .....	5
C. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II. LANDASAN TEORI .....	7
A. Perilaku Pacaran pada Remaja .....	7
1. Pengertian Perilaku .....	7
2. Pengertian Pacaran .....	8
3. Pengertian Remaja .....	11
4. Pengertian Perilaku Pacaran pada Remaja .....	13
5. Aspek-aspek Perilaku Pacaran .....	14
6. Faktor-faktor yang mempengaruhi Perilaku Pacaran pada Remaja .....	15
B. Interaksi Teman Sebaya .....	20

1. Pengertian Interaksi .....	20
2. Pengertian Teman Sebaya .....	22
3. Pengertian Interaksi Teman Sebaya .....	23
4. Aspek-aspek Interaksi Teman Sebaya.....	24
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi Interaksi Teman Sebaya...	26
C. Hubungan Antara Interaksi Teman Sebaya dengan Perilaku Pacaran pada Remaja .....	28
D. Hipotesis .....	31
BAB III. METODE PENELITIAN .....	32
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	32
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	32
C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling .....	34
D. Metode dan Alat Pengumpulan Data .....	35
E. Validitas dan Reliabilitas .....	38
F. Metode Analisis Data .....	39
BAB IV. LAPORAN PENELITIAN .....	41
A. Persiapan Penelitian.....	41
1. Orientasi Kancan Penelitian.....	41
2. Persiapan Alat Pengumpulan Data .....	45
3. Perijinan Penelitian.....	46
B. Pelaksanaan Penelitian .....	47
1. Penentuan subjek penelitian.....	47
2. Pengumpulan data ( <i>tryout</i> terpakai) .....	47
3. Pelaksanaan skoring .....	48
4. Validitas dan reliabilitas.....	49
C. Analisis Data .....	50
1. Uji Asumsi .....	50
a. Uji Normalitas .....	50
b. Uji Linearitas .....	50

2. Uji Hipotesis .....	51
3. Sumbangan efektif.....	51
4. Kategorisasi .....	51
D. Pembahasan .....	52
BAB V. PENUTUP .....	57
A. Kesimpulan .....	57
B. Saran .....	58
DAFTAR PUSTAKA .....	60
LAMPIRAN .....	63

## DAFTAR TABEL

1. Tabel 1. <i>Blue print</i> skala Perilaku Pacaran .....	36
2. Tabel 2. <i>Blue print</i> skala Interaksi Teman Sebaya .....	37
3. Tabel 3. Jumlah siswa kelas X .....	44
4. Tabel 4. Nilai Skor Aitem Perilaku Pacaran .....	48
5. Tabel 5. Nilai Skor Aitem Interaksi Teman Sebaya .....	49
6. Tabel 6. Kategorisasi, Frekuensi dan Prosentase Interaksi Teman Sebaya.....	52
7. Tabel 7. Kategorisasi, Frekuensi dan Prosentase Perilaku Pacaran .....	52

## DAFTAR LAMPIRAN

A. Expert Judgment .....	63
B. Skala penelitian.....	68
C. Perhitungan daya beda dan reliabilitas skala penelitian .....	76
D. Hasil uji asumsi.....	80
E. Uji hipotesis.....	88
F. Kategorisasi .....	94
G. Surat keterangan.....	101
H. Surat izin penelitian .....	108

## HUBUNGAN ANTARA INTERAKSI TEMAN SEBAYA DENGAN PERILAKU PACARAN PADA REMAJA

Sulistiowati

Sulistiowati35@yahoo.com

*Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta*

Zahrotul Uyun

### ABSTRAKSI

Masalah pacaran tidak bisa lepas dari dunia remaja, karena salah satu ciri remaja yang menonjol adalah rasa senang kepada lawan jenis disertai keinginan untuk memiliki. Pada masa ini, seorang remaja biasanya mulai “*naksir*” lawan jenisnya. Dikalangan remaja, pacaran menjadi identitas yang sangat dibanggakan. Biasanya seorang remaja akan bangga dan percaya diri jika sudah memiliki pacar. Sebaliknya remaja yang belum memiliki pacar dianggap kurang gaul. Salah satu yang mempengaruhi perilaku pacaran pada remaja adalah Interaksi teman sebaya. Interaksi yang dilakukan remaja dengan lingkungannya, baik itu dengan kelompok teman sebayanya dalam kehidupan sehari-harinya dapat memberikan dampak negatif. Interaksi negatif yang dibangun remaja dengan kelompok teman sebayanya dapat membawa remaja terlibat dalam kenakalan remaja seperti pacaran.

Tujuan dalam penelitian ini, yaitu : untuk mengetahui hubungan antara interaksi teman sebaya dengan perilaku pacaran pada remaja. Hipotesis yang diajukan adalah ada hubungan positif antara interaksi teman sebaya dengan perilaku pacaran pada remaja. Subyek dalam penelitian ini sebanyak 132 orang remaja, penelitian ini memakai studi *cluster random sampling*, yaitu semua kelompok dalam populasi diberi peluang yang sama untuk dijadikan sampel. Alat pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan skala interaksi teman sebaya dan perilaku pacaran. Teknik analisis data menggunakan korelasi *product moment*.

Hasil analisis yang diperoleh dari penelitian ini yaitu: ada hubungan positif yang sangat signifikan antara interaksi teman sebaya dengan perilaku pacaran pada remaja. Sumbangan efektif antara variabel interaksi teman sebaya terhadap perilaku pacaran sebesar 7,1%. Berdasarkan hasil analisis diketahui variabel interaksi teman sebaya mempunyai rerata empirik (RE) 88,42 dan rerata hipotetik (RH) sebesar 60 yang berarti interaksi teman sebaya pada subjek tergolong sangat tinggi. Variabel perilaku pacaran diketahui rerata empirik (RE) 93,20 dan rerata hipotetik (RH) sebesar 69 yang berarti perilaku pacaran pada subjek tergolong tinggi.

Kata kunci : *Interaksi teman sebaya, Perilaku pacaran.*



## **RELATIONSHIP BETWEEN PEERS WITH INTERACTION COURTSHIP ADOLESCENT BEHAVIOR**

**Sulistiwati**

**Dra. Zahrotul Uyun, M.Si**

Faculty of Psychology, Muhammadiyah University of Surakarta

### ***ABSTRACT***

Courtship problem can not be separated from the world of teenagers, because one of the characteristics of teenagers who stands out is a sense of fun to the opposite sex with a desire to have. At this time, a teenager usually begin a “crush” the opposite sex. Among adolescents, dating become very proud identity. Usually a teenager will be proud and confident if you already have a boyfriend / girlfriend. Instead teens who do not have a boyfriend / girlfriend considered less slang. One that affects the courtship behavior in teenagers is peer interaction. Adolescent interactions made with the environment, be it with a group of peers in their daily lives may be adversely affected. Negative interactions are built teenager with peer groups can bring teens involved in juvenile delinquency such as courtship.

The aim in this study, namely: to determine the relationship between peer interaction with courtship behavior in adolescents. The hypothesis is a positive relationship between peer interaction with courtship behavior in adolescents. Subjects in this study were 132 adolescents, this study wore cluster random sampling study, that all groups in the population given the same opportunities to be sampled. Data collection tool in this research using the scale of peer interaction and courtship behavior. Data analysis techniques using the product moment correlation.

The analysis results obtained from this study are: there is a very significant positive correlation between peer interaction with courtship behavior in adolescents. Effective contribution of peer interaction between the variables of the courtship behavior of 7.1%. Based on the results of analysis variables peer interactions have the empirical mean (RE) 88.42 and the mean hypothetical (RH) of 60 which means peer interaction on the subject is very high. Variable courtship behavior known empirical mean (RE) 93.20 and the mean hypothetical (RH) of 69 which means courtship behavior on the subject is high.

*Keywords: Interaction peers, dating behavior in adolescents.*