

**PENGELOLAAN SUPERVISI AKADEMIK DI SEKOLAH DASAR
NEGERI TEGALREJO KECAMATAN LAWNEYAN
KOTA SURAKARTA**

**TESIS
Diajukan Kepada
Program Studi Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Dalam Ilmu Administrasi Pendidikan**



Oleh :

**Nama : Yuliana Theresia Sumarmi
NIM : Q100130113
Prodi : Magister Administrasi Pendidikan**

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2015

TESIS BERJUDUL

PENGELOLAAN SUPERVISI AKADEMIK DI SEKOLAH DASAR NEGERI TEGALREJO KECAMATAN LAWETAN KOTA SURAKARTA

yang dipersiapkan dan disusun oleh
YULIANA THERESIA SUMARMI
telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji
pada tanggal 6 Januari 2016

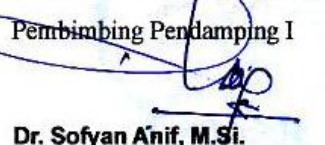
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama

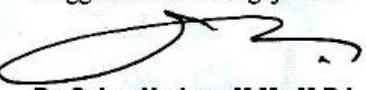

Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

Pembimbing Pendamping I


Dr. Sofyan Anif, M.Si.

Pembimbing Pendamping II

Anggota Dewan Pengaji Lain


Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd.

Surakarta, 21 Januari 2016.....

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Pascasarjana

Direktur,



NOTA PEMBIMBING

Prof Dr Bambang Sumardjoko
Dosen Program Studi Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Warohmaullahi Wabarakhatu

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Yuliana Theresia Sumarmi

NIM : Q100130113

Konsentrasi : Administrasi Pendidikan

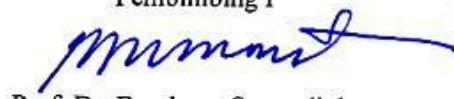
Judul : Pengelolaan Supervisi Akademik di Sekolah Dasar Negeri
Tegalrejo Kecamatan Laweyan Kota Surakarta

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program studi Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Warokhmatullahi Wabarakhatu

Surakarta, ...Desember 2015

Pembimbing I



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

NOTA PEMBIMBING

Dr. Sofyan Anif, M.Si.
Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis

Kepada Yth

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Warohmaullahi Wabarakhatu

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Yuliana Theresia Sumarmi

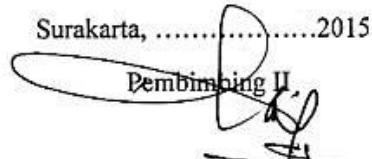
NIM : Q100130113

Konsentrasi : Manajemen Pendidikan

Judul : Pengelolaan Supervisi Akademik di Sekolah Dasar Negeri
Tegalrejo Kecamatan Laweyan Kota Surakarta

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Warokhmatullahi Wabarakhatu

Surakarta,2015

Pembimbing II

Dr . Sofyan Anif, M.Si.

LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis dengan judul “Pengelolaan Supervisi Akademik di Sekolah Dasar Negeri Tegalrejo Kecamatan Laweyan Kota Surakarta”, telah diperiksa dan disetujui untuk dipertahankan di hadapan penguji Tesis Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Surakarta, November 2015

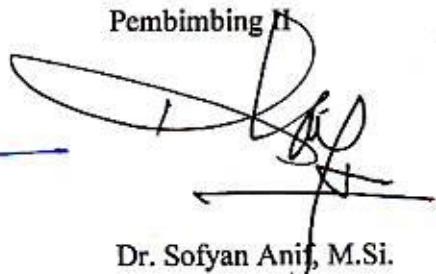
Dosen Pembimbing :

Pembimbing I



Prof. Dr. Bambang Sumarjoko

Pembimbing II



Dr. Sofyan Anif, M.Si.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yuliana Theresia Sumarmi
NIM : Q100130113
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Dasar
Judul : PENGELOLAAN SUPERVISI AKADEMIK DI
SEKOLAH DASAR NEGERI TEGALREJO
KECAMATAN LAWENYAN KOTA SURAKARTA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti tesis ini jiplakan, maka gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, Desember 2015

Yang Membuat Pernyataan



Yuliana Theresia Sumarmi

HALAMAN MOTTO

Hidup adalah pengabdian dan perjuangan

Maka hadapilah setiap ujian yang diberikan

dengan tulus hati jangan lari dari ujian

sebab dibalik kesusahan ada ketentraman dan kebahagiaan

Tidak ada yang tidak mungkin bagi Tuhan

Berjuang dan berusahalah dengan sabar

Allah senantiasa bersama orang-orang

yang berjuang dan sabar

(Asli 30 Oktober 2015)

PERSEMBAHAN

Tesis sederhana dan masih banyak kekurangan ini
saya persembahkan untuk putra putri dan suamiku tercinta yang selalu
menyemangatiku serta almamater

Terimakasih Sukses Selalu

KATA PENGANTAR

Puji syukur dan alhamdulilah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat hidayah dan inayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengelolaan Supervisi Akademik di Sekolah Dasar Negeri Tegalrejo Kecamatan Laweyan Kota Surakarta” tahun 2015 ini. Harapan yang tertuang dalam tesis ini adalah hasil yang penulis lakukan, namun demikian penulisan tesis ini masih banyak kekurangan . Hal ini dikarenakan adanya keterbatasan penulis, sehingga hasil penulisan jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan adanya kritik dan saran membangun dari semua pihak. Terselesaikannya penulisan tesis ini tidak luput dari bantuan dari berbagai pihak baik secara materiil maupun spiritual.Oleh karena itu perkenankan penulis mengucapkan banyak terimaka kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji, Rektor UMS yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di UMS.
2. Prof. Dr. Kudzaifah Dimyati,M.Hum, Direktur Program Pascasarjana UMS yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi.
3. Prof. Dr. Sutama, selaku Ketua Program Studi Paskasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
4. Prof. Dr. Bambang Sumarjoko selaku Dosen pengajar dan pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dorongan, dan saran kepada penulis dalam proses penyelesaian tesis ini.
5. Dr. H. Sofyan Anif., M.Si. selaku Dosen pengajar dan pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan saran penyelesaian tesis ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen pengajar dan pengampu mata kuliah Pascasarjana
7. Kepala Sekolah Dasar Negeri Tegalrejo Kecamatan Laweyan kota Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian

8. Bapak dan Ibu guru Sekolah Dasar Negeri Tegalrejo kecamatan Laweyan kota Surakarta yang telah berkenan sebagai nara sumber
9. Suami dan anak-anak tercinta yang telah membantu dan memotivasi sehingga selesai penulisan tesis.
10. Teman- teman dan semua pihak yang tidak dapat saya sebut satu persatu yang telah membantu secara moril maupun materil dalam penyelesaian penulisan tesis.

Semoga amal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis selama ini, mendapatkan balasan yang setimpal dari Tuhan Yang Maha Esa.

Surakarta, Desember 2015

Penulis

ABSTRAK

YULIANA THERESIA SUMARMI: *Pengelolaan supervisi akademik di SDN Tegalrejo Kecamatan Laweyan Kota Surakarta.* Tesis. Surakarta: Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015.

Tujuan penelitian ini untuk memperoleh gambaran tentang pengelolaan supervisi akademik di SDN Tegalrejo kecamatan Laweyan kota Surakarta, yaitu: Karakteristik perencanaan supervisi akademik, karakteristik pelaksanaan supervisi akademik, dan karakteristik umpan balik supervisi akademik.

Metode penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Tempat penelitian di SDN Tegalrejo kecamatan Laweyan kota Surakarta. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data merupakan deskripsi kualitatif dengan langkah-langkah dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Pemeriksaan validitas data menggunakan teknik triangulasi.

Berdasar pada penelitian, hasilnya adalah: (1) Perencanaan supervisi akademik di SDN Tegalrejo kecamatan Laweyan kota Surakarta, dilaksanakan dengan mempersiapkan dokumen, guru / personal dan instrumennya. (2) Pelaksanaan supervisi akademik di SDN Tegalrejo kecamatan Laweyan kota Surakarta, dilakukan secara demokratis. Supervisi akademik dilaksanakan ketika guru sedang melakukan pembelajaran di kelas, setelah itu dilakukan klarifikasi. (3) Kegiatan umpan balik dilakukan segera setelah pelaksanaan supervisi, untuk menentukan kelebihan dan kekurangan pelaksanaan pembelajaran dan pembinaan, Kinerja Supervisi akademik di SDN Tegalrejo kecamatan Laweyan kota Surakarta mengambil beberapa keuntungan yaitu : Ada peningkatan kompetensi guru dan siswa,.Guru menjadi lebih disiplin mempersiapkan instrument pembelajaran, mutu pembelajaran meningkat, menggunakan metode dan pendekatan yang inovatif. Prestasi siswa meningkat baik akademik maupun non akademik.

Kata Kunci : Pengelolaan, pelaksanaan, supervisi akademik.

ABSTRACT

YULIANA THERESIA SUMARMI: Academic Supervision Organization at Tegalrejo Elementary School in Laweyan, Surakarta. Thesis. Surakarta: Post Graduate Program, Muhammadiyah Surakarta University, 2015.

The purpose of the research to gain illustration about academic supervision implementation in the main is: Characteristic of academic supervision preparation, Characteristic of academic supervision implementation and Characteristic of the advantage academic supervision implementation.

The method of this research is qualitative research. The research location was at Tegalrejo Primary School in Laweyan, Surakarta. Technique of data collection used observation, interview and documentation. The data analysis is descriptive qualitative with the steps of data collection, data reduction, data service, and conclusion. Examination of validity data used triangulation technique.

Based on the research, the result has gained: (1) Academic supervision preparation at Tegalrejo Primary School in Laweyan, Surakarta was done such as document preparation before, teacher preparation and instrument preparation. (2) Academic supervision implementation at Tegalrejo Primary School was done democratically, academic supervision is done when the teacher was performing the learning process in class after have done clarification. (3) The performance of academic supervision at Tegalrejo Primary School in Laweyan, Surakarta took some advantages namely there was an increase of teacher and student competence. Teacher become discipline to arrange learning instrument and performed learning process in class with method and also innovative approach, mean with student got achievement nor nonacademic.

Key-word: Management, implementation, academic supervision.

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PEMBIMBING I	iii
NOTA PEMBIMBING II	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK.....	xii
ABSTRACT.....	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8

BAB II KAJIAN TEORI

A. Konsep Pengelolaan Supervisi Akademik.....	11
B. Kepala Sekolah Sebagai Supervisor.....	22
C. Pengelolaan Supervisi Akademik.....	24
D. Penelitian yang Relevan.....	31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian.....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
C. Kehadiran Peneliti.....	39
D. Data, Sumber Data dan Nara Sumber.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Keabsahan Data.....	44
G. Teknis Analisis Data.....	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	50
B. Pembahasan.....	82
C. Model Hasil Penelitian yang Ditawarkan.....	102

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	105
B. Implikasi.....	107
C. Saran.....	108

DAFTAR PUSTAKA.....	111
LAMPIRAN	114

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Perlengkapan Kegiatan Belajar Mengajar (Sapras)	
SDN Tegalrejo Kecamatan Laweyan Kota Surakarta	72
Tabel 2 : Data Kepala Sekolah, Guru, dan Karyawan (data kepegawaian) SDN	
Tegalrejo Kecamatan Laweyan Kota Surakarta	73
Tabel 3 : Daftar prestasi non akademik SDN Tegalrejo Kecamatan Laweyan	
Kota Surakarta	77
Tabel 4 : Skema alur pelaksanaan supervisi akademik	89

DAFTAR GAMBAR / FOTO

Gambar 1 : Desain Penelitian	xix
Gambar 2 : Tujuan supervisi akademik	15
Gambar 3 : Siklus supervisi akademik	31
Gambar 4.1 : Foto alat peraga	71
Gambar 4.2 : Foto computer	73
Gambar 4.3 : Foto guru mengoperasikan komputer bersama (Belajar mengoperasikan komputer)	74
Gambar 4.4 : Foto tenaga administrasi/guru menggunakan IT	74
Gambar 4.5 : Foto kepala sekolah beraktifitas berbasis teknologi informasi	75
Gambar 4.6 : Foto piala	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman wawancara	114
Lampiran 2 : Pedoman observasi	115
Lampiran 3 : Daftar pertanyaan umpan balik	116
Lampiran 4 : Instrumen supervisi akademik guru kelas/mata pelajaran (aspek administrasi pembelajaran)	117
Lampiran 5 : Instrumen supervisi akademik guru kelas/mata pelajaran (aspek perencanaan pembelajaran)	119
Lampiran 6 : Instrumen supervisi akademik guru kelas/mata pelajaran (aspek pengamatan pelaksanaan pembelajaran)	121
Lampiran 7 : Penilaian prestasi kerja pegawai negeri sipil atas nama Sri Sulastri, S.Pd tahun 2014	123
Lampiran 8 : Hasil pelaksanaan supervisi akademik Sri Sulastri, S.Pd dalam aspek administrasi pembelajaran tahun 2015	132
Lampiran 9 : Hasil pelaksanaan supervisi akademik Sri Sulastri, S.Pd dalam aspek perencanaan pembelajaran tahun 2015	133
Lampiran 10 : Hasil pelaksanaan supervisi akademik Sri Sulastri, S.Pd dalam aspek pengamatan pelaksanaan pembelajaran tahun 2015	135
Lampiran 11 : Foto-foto kegiatan penelitian di SDN Tegalrejo Kecamatan Laweyan Kota Surakarta	137

DESAIN PENELITIAN

