

**ANALISIS KESANTUNAN TUTURAN IMPERATIF DALAM PROSES
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS VII SMP
NEGERI 1 KARTASURA TAHUN PELAJARAN 2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Disusun Oleh :

RISTY AGUSTIANA PUSPITASARI

A 310110180

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
DESEMBER, 2015**

PERSETUJUAN

**ANALISIS KESANTUNAN TUTURAN IMPERATIF DALAM PROSES
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS VII SMP
NEGERI 1 KARTASURA TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**RISTY AGUSTIANA PUSPITASARI
A 310110180**

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Pengaji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi
Pendidikan Bahasa Indonesia

Pembimbing,



Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum
NIK. 412
Tgl. Persetujuan: 12 September 2015

PENGESAHAN

SKRIPSI

ANALISIS KESANTUNAN TUTURAN IMPERATIF DALAM PROSES PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS VII SMP NEGERI 1 KARTASURA TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

RISTY AGUSTIANA PUSPITASARI

A 310110180

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Pada hari Selasa, tanggal 12 Januari 2016

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum
2. Prof. Dr. Harun Djoko Prayitno, M.Hum
3. Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.Hum



Surakarta, 25 Januari 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. Harun Djoko Prayitno, M.Hum.
NIP. 196504281993031001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Risty Agustiana Puspitasari
NIM : A 310110180
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : ANALISIS KESANTUNAN TUTURAN IMPERATIF
 DALAM PROSES PEMBELAJARAN BAHASA
 INDONESIA DI KELAS VII SMP NEGERI 1
 KARTASURA TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 21 Desember 2015

Yang membuat pernyataan,



RISTY AGUSTIANA PUSPITASARI
A 310110180

MOTTO

Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakan dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanlah kamu berharap
(QS. Alam Nasrah, 6-8)

Raihlah ilmu, dan untuk meraih ilmu belajarlah untuk tenang dan sabar.
(Umar bin Khatab)

Barang siapa yang menempuh suatu jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga.
(HR. Muslim)

Termasuk merendahkan dan meremehkan ilmu jika seseorang membicarakan ilmu di hadapan orang yang tidak mentaati ilmu itu.

(Imam Malik)

Tujuan dalam hidup adalah meraih kebahagiaan diri, berdoa, berusaha, serta bertawakal merupakan wujud menciptakan cita-cita yang nyata.
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Sebagai ungkapan rasa syukur dan rasa terima kasih dengan kerendahan hati skripsi ini penulis persembahkan kepada:

Kedua Orang tuaku tercinta
Tak ada kata yang bisa ananda ucapkan selain rasa terima kasih atas rasa kasih sayang, doa, dukungannya sehingga ananda bisa meraih gelar sarjana. Tak ada cinta setulus dan semurni yang engkau berikan. Tetesan keringat yang kau berikan tak mampu ananda balas. Hanya doa dan ucapan terimakasih yang bisa ananda ucapkan.

Suamiku dan anakku yang Ananda Sayangi
....., terima kasih atas do'a dan dukungan serta yang menjadi penyemangat ananda untuk menyelesaikan skripsi ini.

Kakak dan Adikku yang Ananda Sayangi
....., terima kasih selalu membuatku tersenyum ketika lelah menghampiriku, semangat ketika putus asa. Semoga persaudaraan kita tetap terjaga.

Sahabat-sahabat Ananda
Buat semua sahabatku terima kasih atas doa dan bantuannya. Bersama kalian saya temukan keluarga kedua. Di mana tempat berkeluh susah dan senang semoga Allah memberikan kita kesempatan mungkin meraih ilmu setinggi mungkin.

Teman-teman PBSI Angkatan 2011
Teman dari pertama menuntut ilmu untuk bekal kehidupan dimasa mendatang, semoga sukses selalu.

Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta
Tempat penulis menuntut ilmu dan mencari pengalaman untuk bekal hidup selanjutnya yang lebih baik.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum warrahmatullahiwabarakatuh

Segala puji syukur yang hakiki milik Allah semata, yang senantiasa melimpahkan kasih sayangnya untuk seluruh umat dan alam semesta. Sholawat salam teruntuk manusia pilihan Ilahi, Muhammad SAW yang dengan perjuangannya telah mengantarkan seluruh umat manusia menuju ridha-Nya.

Penulis merasa bersyukur dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kesantunan Tuturan Imperatif dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas VII SMP Negeri 1 Kartasura Tahun Pelajaran 2015/2016“. Penyusunan skripsi ini bukan hanya usaha dan doa penulis semata, namun tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Penulis pada kesempatan ini dengan kerendahan hati mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Djoko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian ini.
2. Drs. Zainal Arifin, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum., selaku pembimbing yang telah memberikan motivasi dan bimbingan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Prihatin Budi Rahayu,S. Pdselaku Kepala SMP Negeri 1 Kartasura Tahun Pelajaran 2015/2016 yang telah memberikan ijin kepada peneliti.

5. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan, meskipun telah berusaha maksimal untuk mendapatkan hasil yang terbaik. Segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Penulis hanya mengharapkan semoga Allah SWT memberikan balasan atas bantuan yang telah diberikan.

Wasalamualaikum warrahmatullahi wabarakatuh

Surakarta, 21 Desember 2015

Penulis

RISTY AGUSTIANA PUSPITASARI
A 310110180

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| ABSTRAK | xi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Pembatasan Masalah | 4 |
| C. Rumusan Masalah | 4 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 5 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 6 |
| A. Landasan Teori | 6 |
| 1. Pragmatik | 6 |
| 2. Kesantunan Tuturan | 7 |
| 3. Tuturan Imperatif | 9 |
| 4. Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia | 11 |
| B. Penelitian Terdahulu yang Relevan | 17 |

| | |
|--|----|
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 20 |
| A. Jenis Penelitian | 20 |
| B. Subjek dan Objek Penelitian | 20 |
| C. Data dan Sumber Data..... | 21 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 21 |
| E. Teknik Keabsahan Data..... | 22 |
| F. Teknik Analisis Data | 22 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 24 |
| A. Gambaran Umum Penelitian | 24 |
| B. Hasil Penelitian..... | 24 |
| 1. Jenis-jenis Tuturan Imperatif yang Digunakan dalam Interaksi Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VII SMP Negeri 1 Kartasura Tahun Pelajaran 2015/2016..... | 25 |
| 2. Kesantunan Tuturan Imperatif yang Terdapat dalam Interaksi Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VII SMP Tahun Pelajaran 2014/2015 | 42 |
| C. Pembahasan | 54 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN..... | 62 |
| A. Simpulan..... | 62 |
| B. Saran..... | 62 |

DAFTAR PUSTAKA

ABSTRAK

ANALISIS KESANTUNAN TUTURAN IMPERATIF DALAM PROSES PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS VII SMP NEGERI 1 KARTASURA TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Risty Agustiana Puspitasari. A 310110180. . Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015. xii + 63 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mendeskripsikan jenis tuturan imperatif yang digunakan dalam interaksi pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas VII SMP Negeri 1 Kartasura Tahun Pelajaran 2015/2016 , dan 2) mendeskripsikan kesantunan tuturan imperatif yang terdapat dalam interaksi pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas VII SMP Negeri 1 Kartasura Tahun Pelajaran 2015/2016. Jenis penelitian ini bersifat deskriptif kualitatif. Subjek dari penelitian ini yaitu guru Bahasa Indonesia dan siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Kartasura Tahun Pelajaran 2015/2016. Obyek penelitian adalah tuturan imperatif yang terjadi selama proses pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas VII SMP Negeri 1 Kartasura Tahun Pelajaran 2015/2016. Data dalam penelitian ini adalah tuturan imperatif berupa kata, ataupun kalimat dalam komunikasi antara guru dan siswa yang mengandung tuturan imperatif selama proses pembelajaran di kelas. Adapun sumber data interaksi pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas VII SMP Negeri 1 Kartasura Tahun Pelajaran 2015/2016. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian adalah teknik rekam dan teknik simak catat. Penelitian ini menggunakan dua macam triangulasi, yang pertama triangulasi teknik atau metode pengumpulan data. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode padan.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: 1) Jenis-jenis Tuturan Imperatif yang Digunakan dalam Interaksi Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VII SMP Negeri 1 Kartasura Tahun Pelajaran 2015/2016, meliputi Kalimat Imperatif

Permintaan, Kalimat Imperatif Pemberian Izin, Kalimat Imperatif Ajakan, Kalimat Imperatif Perintah, 2) Kesantunan Tuturan Imperatif yang terdapat dalam Interaksi Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VII SMP Negeri 1 Kartasura Tahun Pelajaran 2015/2016, meliputi: konstruksi deklaratif, konstruksi imperatif, konstruksi <http://library.um.ac.id/free-contents/new-karyailmiah/search.php/.php>interrogatif, dan konstruksi eksklamatif.

Kata kunci : *Kesantunan, Tuturan Imperatif, Pembelajaran Bahasa Indonesia.*

ABSTRACT

ANALISIS KESANTUNAN TUTURAN IMPERATIF DALAM PROSES PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS VII SMP NEGERI 1 KARTASURA TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Risty Agustiana Puspitasari. A 310110180. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015. xii + 63 halaman

This study has two objectives to 1) describe the type of speech imperative that used in Indonesian learning interaction in class VII SMP Negeri 1 Kartasura in the school year 2015/2016, and 2) to describe the speech politeness imperative contained in Indonesian learning interaction in class VII SMP State 1 Kartasura academic year 2015/2016. This research is descriptive qualitative. The subject of this research that Indonesian teachers and students of class VII in SMP Negeri 1 Kartasura academic year 2015/2016. Object of research is imperative utterances that occur during the process of learning Indonesian in class VII SMP Negeri 1 Kartasura academic year 2015/2016. The data in this study is a narrative imperative form of the word, or phrase in the communication between teachers and students containing speech imperatives for the learning process in the classroom. The data sources Indonesian learning interaction in class VII SMP Negeri 1 Kartasura academic year 2015/2016. Data collection techniques used in the study are recording technique and technique refer to note. This study uses two kinds of triangulation, the first triangulation techniques or methods of collecting data and the second data method. The data analysis technique used in this research that a unified method. Results of this study can be concluded that: 1) The types of speech Imperative Used in Indonesian Language Learning Interactions in Class VII SMP Negeri 1 Kartasura academic year 2015/2016, covering Imperative Sentence Request, Sentences Imperative to grant licenses, solicitation Imperative Sentence, Sentence Imperative Commands, 2) Politeness speech imperatives contained in Indonesian Language Learning Interactions in Class VII SMP Negeri 1 Kartasura academic year 2015/2016, covering: declarative construction, construction imperative, interrogative construction, and construction eksklamatif.

Keywords: Politeness, speech Imperative, learning Indonesian.