

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik (Edisi revisi 2010)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmawan, Deni. 2012. *Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Eviana, dkk. 2012. "Pengaruh Kemampuan Komunikasi Matematis Terhadap Pemahaman Konseptual Matematis Siswa pada Bangun Ruang di SMP." *Jurnal dari Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Untan*. Diakses pada 10 Maret 2015, dari <http://www.jurnal.untan.ac.id/./3552>.
- Fatimah, Fatia. 2012. "Kemampuan Komunikasi Matematis dan Pemecahan Masalah melalui *Problem Based Learning*." *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* 1(1): 40-50.
- Gordah, Eka Kasah dan Reni Astuti. 2013. "Meningkatkan Komunikasi Matematis Mahasiswa Melalui Pengembangan Bahan Ajar Geometri Dasar Berbasis Model Reciprocal Teaching." *Jurnal dari Seminar Nasional Matematika FMIPA UNY*: 227-232.
- Irnowati. 2013. "Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Diskusi pada Materi Kebebasan Berorganisasi dalam Pembelajaran PKn." *Jurnal Penelitian Universitas Tanjungpura, Pontianak*. Diakses pada 7 Juli 2015, dari <http://www.download.portalgaruda.org/article>.
- Johar, Rahmah. 2014. "Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi Siswa dengan Pembelajaran Pendekatan *Quantum Learning*." *Jurnal Didaktik Matematika* 1(1): 21-34.
- Kadir dan Mayjen S. Parman. 2013. "*Mathematical Chemical Skills of Junior Secondary School Students In Coastal Area*." *Jurnal Teknologi (Social Sciences)* 63(2): 77-83.
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rahmawati, Fitriana. 2013. "Pengaruh Pendekatan Pendidikan Realistik Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa". *Kumpulan Makalah Seminar Semirata* : 225-238.

- Rifai, Muhammad Agus dan B. Kusmanto. 2014. "Upaya Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Matematika dengan Menggunakan *Grup Investigation*". *Jurnal Pendidikan Matematika UNION* 2(1): 67-71.
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Sakti, Heri Permana dkk. 2014. "Penerapan Pembelajaran Konstektual untuk Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Siswa Matematika Kelas X SMA Negeri Wangon." *Jurnal Pendidikan Matematika UNION* 2(1): 35-40.
- Santosa, Nugroho Budi dan Agustina Sri Purnami. 2014. "Upaya Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Matematika Melalui Metode *Index Card Match*." *Jurnal Pendidikan Matematika UNION* 2(1): 91-95.
- Subur, Johan. 2013. "Analisis Kreativitas Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika berdasarkan Tingkat Kemampuan Matematika di Kelas." *Jurnal Penelitian Pendidikan* 14(1): 49-54.
- Sudarman. 2007. "*Problem Based Learning* : Suatu Model Pembelajaran untuk Mengembangkan dan Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah." *Jurnal Pendidikan Inovatif* 2(2): 68-73.
- Sumarji. 2009. "Penerapan Pembelajaran Model *Problem Based Learning* untuk Motivasi dan Kemampuan Pemecahan Ilmu Statistika dan Tegangan di SMK." *Jurnal Teknologi dan Kejuruan* 32(2): 129-140.
- Supriadie, Didi dan Deni Darmawan. 2012. *Komunikasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suryana, Taryana. 2012. "Pengelolaan Dokumen sebagai Sarana Komunikasi Internal UNIKOM." *Jurnal Komputer dan Informatika (KOMPUTA)* 1(1): 1-9.
- Sutama. 2010. *Penelitian Tindakan Teori dan Praktek dalam PTK, PPTS, dan PTBK*. Semarang: Surya Offset.
- Wicaksono, Bayu. 2008. "Kohesifitas Suporter Tim Sepak Bola Persija." *Jurnal Universitas Gunadarma*. Diakses pada 7 Juli 2015, dari <http://www.gunadarma.ac.id/library/article>.
- Wijayanti, dkk. 2014. "Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Matematika dengan Model Pembelajaran *Grup Investigation*." *Jurnal Pendidikan Matematika UNION* 2(1): 55-60.

- Wiyartimi, dkk. 2010. "Diagnosis Kesulitan Belajar Matematika Siswa pada Materi Trigonometri Rumus-Rumus Segitiga." *JMAP* 9(2): 89-99.
- Wulandari, Bkti. 2013. "Pengaruh *Problem-Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar PLC." *Jurnal Pendidikan Vokasi* 3(2): 178-191.