

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono.2010."Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar".Jakarta: Rineka Cipta.
- Ali, Jumalia dkk.2012."Strategi Pembelajaran Aktif The Power of Two dan Kemampuan Komunikasi Matematika". *Jurnal Pendidikan Matematika* 1(1): 6-11.
- Arikunto, Suharsimi.2010. "Prosedur Penelitian". Jakarta: Rineka Cipta.
- .2009."Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan".Jakarta: Bumi Aksara.
- Ayuningtyas, Charisma Dita." Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Dengan Metode The Power of Two dan Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Sale". *Seminar Nasional Lontar Physic Forum*: 1-4.
- Budiyono.2009."Statistika Dasar untuk Penelitian".Surakarta : FKIP UNS.
- Chrisnawati, Henny Ekana. 2007. "Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) terhadap Kemampuan Problem Solving Siswa SMK (Teknik) Swasta di Surakarta Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa". *Jurnal MIPA* 17(1) : 65-74.
- Hamdani. 2011. "Strategi Belajar Mengajar". Bandung: Pustaka Setia.
- Hamruni.2012. "Strategi Pembelajaran". Yogyakarta : Insan Madani.
- Hanafiah, Nanang dan Cucu Suhana.2012."Konsep Strategi Pembelajaran". Bandung: Refika Aditama.
- Huda, Miftahul.2015."Cooperative Learning".Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni.2013. "Pembelajaran Kooperatif". Yogyakarta: Pustakan Pelajar.
- Kusumaningrum, Ratih. 2015."Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS), Numbered Heads Together (NHT), dan Think Pair Share (TPS) pada Materi Lingkaran Ditinjau dari Kreativitas Belajar Matematika Siswa SMP Negeri di Kabupaten Sukoharjo". *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* 3 (7): 705-716.
- Kusumastuti, Dias 2010."Eksperimentasi Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Tipe The Power of Two dan Two Stay Two Stray Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa". Skripsi UMS (tidak dipublikasikan).

- Mahmud.2010."Psikologi Pendidikan". Bandung: Pustaka Setia.
- Majid, Abdul.2014. "Strategi Pembelajaran". Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munawaroh. 2015."The Comparative Study Between The Cooperative Learning Model Of Numbered Heads Together (NHT) And Student Team Achievement Division (STAD) To The Learning Achievement In Sosial Subject". *IOSR Journal of Research & Method In Education (IOSR-JRME)* 5(1): 24-33.
- Purwanto.2011. "Evaluasi Hasil Belajar". Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rusman.2012. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sardiman.2011."Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar".Jakarta:Raja Grafindo Persada.
- Sari, Fifi Fitriana.2010."Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) dalam Pemecahan Masalah Dimensi Tiga Peserta Didik SMK Muhammadiyah 2 Malang".*Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1) :28-34.
- Sugiyono.2011."Statistika Untuk Penelitian".Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih.2011."Metode Penelitian Pendidikan". Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sutama. 2012."Metode Penelitian Pendidikan". Surakarta: Fairuz Media.
- Trianto.2011."Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik".Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Yensy, Nurul Astuti.2012."Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Examples Non Examples dengan Menggunakan Alat Peraga untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas VIII SMPN 1 Argamakmur". *Jurnal Exacta* 10(1): 24-35.
- Yuzianah, Dita.2011."Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) dan Student Team Achievement Division (STAD) pada Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Motivasi Berprestasi".*AdMathEdu* 1(1): 1-12.
- Zaini, Hisyam dkk.2008."Strategi Pembelajaran Aktif".Yogyakarta: CTSD IAIN Sunan Kalijaga.