

PENGELOLAAN PEMBELAJARAN IPA TERPADU

DI SMP NEGERI 2 NGAWI

TESIS

**Diajukan Kepada
Program Studi Administrasi Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelara Magister dalam Ilmu Administrasi Pendidikan**



OLEH

**UMMI MAHMUDAH
Q 100130098**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015**

NOTA PEMBIMBING I

Dr. Tjipto Subadi, M.Si
Dosen Program Studi Administrasi Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudari Ummi Mahmudah

Kepada Yth :
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama	: Ummi Mahmudah
NIM	: Q 100130098
Konsentrasi	: Kepemimpinan
Judul	: Pengelolaan Pembelajaran IPA Terpadu di SMP Negeri 2 Ngawi

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 17 Oktober 2015
Pembimbing I



Dr. Tjipto Subadi, M.Si

NOTA PEMBIMBING II

Dr. Sofyan Anif, M.Si

Dosen Program Studi Administrasi Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudari Ummi Mahmudah

Kepada Yth :

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

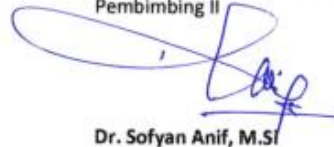
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Ummi Mahmudah
NIM : Q 100130098
Konsentrasi : Kepemimpinan
Judul : Pengelolaan Pembelajaran IPA Terpadu
di SMP Negeri 2 Ngawi

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 17 Oktober 2015
Pembimbing II



Dr. Sofyan Anif, M.Si

TESIS BERJUDUL

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN IPA TERPADU
DI SMP NEGERI 2 NGAWI**

yang dipersiapkan dan disusun oleh
UMMI MAHMUDAH
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 8 Desember 2015
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

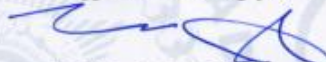
SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



Dr. Tjipto Subadi, M.Si.

Anggota Dewan Penguji Lain



Prof. Dr. Utama, M.Pd.

Pembimbing Pendamping I



Dr. Sofyan Anif, M.Si.

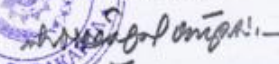
Pembimbing Pendamping II

.....

Surakarta, 9 Januari 2016



Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Ummi Mahmudah
NIM : Q 100130098
Progran Studi : Administrasi Pendidikan
Konsentrasi : Kepemimpinan
Judul : Pengelolaan Pembelajaran IPA Terpadu
Di SMP Negeri 2 Ngawi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti tesis ini jiplakan, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 23 Oktober 2015

Yang membuat pernyataan



Ummi Mahmudah
NIM Q 100130098

Halaman Motto dan Persembahan

*Katakanlah (Muhammad), "Seandainya lautan menjadi tinta untuk (menulis) kalimat-kalimat Tuhanku, maka pasti habislah lautan itu sebelum selesai (penulisan) kalimat-kalimat Tuhanku, meskipun Kami datangkan tambahan sebanyak itu (pula)"
(Q. S. Al-Kahf :109)*

*Berilah hamba kearifan
Oh, Tuhan
Seperti sebuah teropong bintang
Tinggi meretas galaksi
rendah hati diatas bumi
Bukankah manfaat pengetahuan
penggali hakikat kehidupan
Lewat mikroskop dan teleskop
Bimbinglah si bodoh dalam menemukan
Sebuah wujud mahnawi
Dalam kenisbian sekarang
(Suria Sumantri)*

*Kupersembahkan karya ini sebagai tanda bakti dan cintaku kepada
Kedua orangtuaku, Suamiku, kedua putraku (Hanan dan Harits)
Dan Almamater yang ku banggakan*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena dengan taufik dan hidayahNya tesis yang berjudul Pengelolaan pembelajaran IPA Terpadu di SMP Negeri 2 Ngawi dapat penulis selesaikan tepat waktu. Tesis ini disusun dan diajukan guna mendapat gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Sekolah Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan tesis ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, selaku rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan penulis untuk mengikuti Program Magister ini.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H, M. Hum, selaku Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi penulis kesempatan penulis untuk mengikuti Program Magister ini.
3. Prof. Dr Sutama, M.Pd, selaku ketua Program Studi Administrasi Pendidikan yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan pada penulis untuk menyelesaikan tesis.

4. Dr. Tjipto Subadi, M.Si, selaku pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu, memberikan motivasi, saran, bimbingan dan kritik yang membangun sehingga tesis ini dapat penulis selesaikan.
5. Dr. Sofyan Anif, M.Si, selaku pembimbing II yang senantiasa memberikan motivasi, saran, bimbingan dan kritik yang membangun sehingga tesis ini dapat penulis selesaikan.
6. Seluruh dosen – dosen Magister Administrasi Pendidikan yang telah membimbing dan memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Pimpinan Perpustakaan Pusat dan perpustakaan Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan fasilitas perpustakaan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
8. Keluarga besar SMP Negeri 2 Ngawi terutama bapak Luluk Shodiqi, M. Pd, bapak Iswinarko, M.Pd, ibu Sri Rahayu, M.Pd, Ibu FX Widiastuti, S.Pd, seluruh guru dan staf yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini.
9. Keluargaku besarku, bapak, Ibu, suami tercinta, kedua putraku atas perhatian, dukungan dan pengorbanannya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.

10. Seluruh teman-teman penulis di Program Pasca Sarjana yang kucintai dan kurindukan saat-saat kebersamaanya, yang telah memberikan semangat, motivasi dan dukungan hingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Tanpa bantuan dari seluruhnya penulis tidak akan dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini, semoga Alloh menerima amal baiknya. Saran dan masukan sangat penulis harapkan bagi kesempurnaan tulisan ini. Penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, bagi program studi Administrasi Pendidikan dan pembaca pada umumnya.

Penulis

Ummi Mahmudah

ABSTRAK

Ummi Mahmudah, Q 100130098, Pengelolaan Pembelajaran IPA Terpadu Di SMP Negeri 2 Ngawi

IPA Terpadu yang dibelajarkan pada tingkat SMP/ MTs sebagai keterampilan proses sains dan penyeledikan ilmiah dapat membangun pemahaman peserta didik tentang alam semesta dan lingkungan. Tujuan penelitian ini untuk mendiskripsikan perencanaan, pelaksanaan dan penilaian pembelajaran IPA terpadu di SMP Negeri 2 Ngawi. Pendekatan penelitian ini kualitatif fenomenologi, teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dokumentasi dan triangulasi, teknik analisis data meliputi pengumpulan, penyajian data, reduksi data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian diperoleh, perencanaan pembelajaran IPA Terpadu meliputi penyiapan perangkat pembelajaran oleh guru pada awal tahun pelajaran, perencanaan pembelajaran pada sekolah Adiwiyata indikator dalam RPP tidak monolitik namun diintegrasikan antar mata pelajaran . Pelaksanaan pembelajaran disesuaikan dengan perencanaan yang dibuat dengan variasi model pembelajaran dan menekankan penanaman nilai karakter peduli lingkungan. Penilaian menggunakan assesmen autentik sesuai Kurikulum 2013, dengan berbagai macam metode penilaian.

Kata kunci : Pengelolaan, Pembelajaran, IPA Terpadu

ABSTRACT

Umami Mahmudah, Q 100130098, Pengelolaan Pembelajaran IPA Terpadu Di SMP Negeri 2 Ngawi

Integrated science learning taught in junior high school degree is as a science process skill and the knowledge research which can build the understanding of students about the universe and environment. The purpose of this research is to describe the planning, implementation and assessment integrated science learning in state of Yuniar High School 2 Ngawi. This observation approach phenomenology qualitative, the data collection techniques of observation, interview, documentation and triangulation, the data analysis techniques of collection, data presentation, reducing data and drawing in conclusion.

Results of research gained planning of learning integrated science comprised prepare learning sets of equipment by the teacher in the first year of education that's based on education calendar and school activity. The indicator in the planning of learning at Adiwiyata school, in the indicator RPP document is not monolithic but it's integrated among the subjects. The activity of learning is based on the plan in variety of learning models and forced to the giving of characteristic values from the environment sympathizer. Marking used the authentic assessment according to curriculum 2013 with many kinds of technical marking.

Keywords : Management, Learning, Integrated Science

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan Pembimbing 1.....	ii
Halaman Persetujuan Pembimbing 2.....	iii
Halaman Pengesahan.....	iv
Halaman pernyataan Keaslian tesis.....	v
Halaman Motto dan Persembahan.....	vi
Kata pengantar.....	vii
Abstrak.....	x
Daftar isi.....	xii
Daftar tabel.....	xv
Daftar lampiran.....	xvi
I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
II. TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Pembelajaran.....	10
1. Konsep Pembelajaran.....	10
2. Prinsip-Prinsip Pembelajaran.....	12
B. Pengelolaan Pembelajaran IPA Terpadu	14
1. Pengelolaan	14
2. Pengelolaan Pembelajaran.....	15
3. Pengelolaan Pembelajaran IPA Terpadu	16
a. Merencanaan Pembelajaran.....	17

b. Melaksanakan Pembelajaran.....	21
c. Melakukan penilaian Pembelajaran.....	23
C. Pembelajaran IPA Terpadu.....	25
1. Pembelajaran Terpadu.....	25
2. Pembelajaran IPA Terpadu.....	27
D. Penelitian Terdahulu	30
III. METODE PENELITIAN.....	36
A. Jenis dan Desain Peneliti.....	36
1. Jenis Penelitian.....	36
2. Desain Penelitian.....	37
B. Data, Sumber Data dan Nara sumber	39
1. Data.....	39
2. Sumber Data.....	39
3. Nara Sumber.....	41
C. Kehadiran Peneliti	41
D. Teknik Pengumpulan Data	41
1. Observasi.....	41
2. Wawancara.....	42
3. Dokumentasi.....	44
4. Triangulasi.....	44
E. Teknik Analisis Data	45
F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	46
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Profil Lokasi Penelitian.....	48
1. Gambaran Umum SMP Negeri 2 Ngawi.....	48
a. Data Peserta Didik.....	48

b. Data Guru.....	50
c. Data Ruang Belajar (Kelas) dan Sarana Prasarana.....	51
B. Deskripsi Data.....	52
1. Perencanaan Pembelajaran IPA Terpadu.....	52
2. Pelaksanaan Pembelajaran IPA Terpadu.....	57
3. Penilaian Pembelajaran IPA Terpadu.....	69
C. Pembahasan.....	73
1. Perencanaan Pembelajaran IPA Terpadu.....	73
2. Pelaksanaan Pembelajaran IPA Terpadu.....	79
3. Penilaian Pembelajaran IPA Terpadu.....	92
V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	96
A. Kesimpulan.....	96
B. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA	101

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Data Peserta Didik.....	49
Tabel 4.2	Data Guru.....	50
Tabel 4.3	Data Ruang Belajar (kelas) dan Saran Prasarana.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Hasil Wawancara.....	105
Lampiran 2	RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) Adiwiyata.....	119
Lampiran 3	Kegiatan Praktikum.....	143
Lampiran 4	Profil SMP Negeri 2 Ngawi.....	148
Lampiran 5	Dokumentasi Foto Penelitian.....	156
Lampiran 6	Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	163
Lampiran 7	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	164