

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN
MELALUI BERMAIN STICK ANGKA PADA ANAK KELOMPOK B DI TK
DESA WONOLOPO TASIKMADU KARANGANYAR**

TAHUN AJARAN 2015-2016



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan Oleh:

YENIS ASTINA MULYANINGSIH
A520110011

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JANUARI, 2015/2016**

PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN
MELALUI BERMAIN STICK ANGKA PADA ANAK KELOMPOK B DI TK
DESA WONOLOPO TASIKMADU KARANGANYAR**

TAHUN AJARAN 2015-2016

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

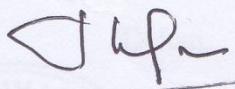
YENIS ASTINA MULYANINGSIH

A520110011

Disetujui dan Dipertahankan di Hadapan

Dewan Pengaji Skripsi S-1:

Pembimbing


Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd

NIK.354 NIDN. 0601066102

PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN MELALUI BERMAIN STICK ANGKA PADA ANAK KELOMPOK B DI TK DESA WONOLOPO TASIKMADU KARANGANYAR

TAHUN AJARAN 2015-2016

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

YENIS ASTINA MULYANINGSIH

A520110011

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji

Pada tanggal:

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan dewan pengaji :

1. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd

(.....)

2. Drs. Amrul Choiri, M.Ag

(.....)

3. Drs. Haryono Yuwono, M.Pd

(.....)

Surakarta, Januari 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko P, M.Hum

NIP: 196504281993031001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Yenis Astina Mulyaningsih
Nim : A520110011
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung
Permulaan Melalui Bermain Stick Angka
pada Anak Kelompok B di TK Desa
Wonolopo Tasikmadu Karanganyar Tahun
Ajaran 2015-2016

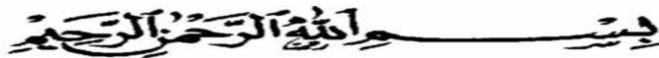
Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila kemudian hari terbukti artikel publikasi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, Januari 2016



A520110015

MOTTO



**Dengan menyebut nama Allah
yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang**

Tidak ada akal yang lebih baik daripada orang yang suka berpikir,
dan tak ada sesuatu derajat yang dapat dinilai daripada luhurnya budi pekerti.
(Nabi Muhammad SAW)

Mencari ilmu itu seperti ibadah, mengungkapkannya seperti bertasbih,
menyelidikinya seperti berjihad, mengajarkannya seperti bersedekah, dan
memikirkannya seperti berpuasa.

(Ibnu Adz Bin Jabbal)

Sebuah pencarian akan dimulai dengan keberuntungan bagi si pemula,
dan pencarian akan diakhiri dengan ujian berat bagi si pemenang.

(Paulo Coelho)

Berusaha dan berjuang meraih kesuksesan dan cita cita seperti halnya pohon kelapa
yang bisa bertahan dan tumbuh dimanapun ia berada.

(Yenis Astina)

Halaman Persembahan

Puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah, dan karunia Allah SWT, sholawat serta salam hanya tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini, dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk:

1. Kepada kedua orang tuaku, Bp. Ngadino dan Ibu Tri Wahyuni yang menyayangiku dengan tulus dan penuh kehangatan, selalu mendukung dan memfasilitasi aku sampai sekarang.
2. Adik aku Suci dan Sepupuku Nita dan Rara yang baik dan pintar, terima kasih telah memberi warna dalam hidupku.
3. Pembimbing yang selalu membimbing, memotivasi, dan memberikan ilmu selama ini sehingga skripsi ini selesai dengan baik.
4. Seseorang yang memberikan semangat yang luar biasa, Bang sikun ku terima kasih atas tawa canda dan semangat yang diberi setiap harinya.
5. Buat teman baik aku gandi, dewi, wulan, sefty, ardiya, Tika dan Intan yang menemani perjuanganku selama menempuh pendidikan S1.
6. Teman aku kerja kak asri, kak wati, kak ida, dicta, rina,pak dwi,dan pak achir yang telah memberikan dorongan semangat menyelesaikan pendidikan S1.
7. Teman kuliah kelas A, terima kasih atas pertemanan selama ini, yang memberikan kenangan indah yang akan menjadi kisah klasik dimasa depan.
8. Almamaterku

KATA PENGANTAR

حَمْدُ لِلّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN MELALUI BERMAIN STICK ANGKA PADA ANAK KELOMBOK B DI TK DESA WONOLOPO TASIKMADU KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2015/2016**” sesuai dengan yang penulis harapkan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko P, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd, selaku Pembimbing dan Ketua Jurusan Program Pendidikan Anak Usia Dini yang memberikan motivasi dan bimbingan dalam menyusun skripsi sampai selesai.
3. Bapak dan Ibu Dosen penguji yang telah meluangkan waktunya untuk menguji
4. Ibu Eko Subekti selaku kepala sekolah TK Desa Wonolopo yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian ini dan yang telah bekerjasama .
5. Ibu Tri Winarni selaku guru kelompok B TK Desa Wonolopo yang telah bekerja sama dan mengarahkan penulis dalam melaksanakan penelitian ini.

6. Anak-anak Kelompok B TK Desa Wonolopo yang telah bekerja sama dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Seluruh keluarga besar TK Desa Wonolopo yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Bapak, Ibu dan keluargaku tercinta atas semua kasih sayang, doa dan kesabaran yang selalu menguatkan langkahku.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Sebagai manusia biasa, kesalahan dan kekurangan terhimpun pada diri penulis dalam menyusun skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Januari 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teoritik.....	10
1. Pendidikan Anak Usia Dini	10
a. Hakikat Anak Usia Dini	11
b. Karakteristik Cara Belajar Anak Usia Dini	12
c. Karakteristik Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini	13
2. Kemampuan Berhitung Permulaan.....	14
a. Pengertian Kemampuan Berhitung Permulaan	14
b. Tahapan Berhitung Permulaan	16
c. Prinsip-prinsip Pembelajaran Berhitung Permulaan	18
d. Manfaat Berhitung Permulaan.....	20
e. Tujuan Berhitung Permulaan.....	21
f. Indikator Kemampuan Berhitung Permulaan.....	23
3. Bermain	23
a. Pengertian Bermain Pada Anak Usia Dini	23
b. Ciri Bermain Pada Anak Usia Dini	26
c. Jenis Bermain Pada Anak Usia Dini	26
d. Tahap Perkembangan Bermain	27
e. Manfaat Bermain Pada Anak Usia Dini	28
4. Bermain Stick Angka	29
a. Pengertian Bermain Stick Angka	29
b. Cara Bermain Stick Angka.....	30
B. Kajian Pustaka	31

C. Kerangka Berpikir	34
D. Hipotesis Tindakan	36

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian.....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
1. Tempat Penelitian	40
2. Waktu Penelitian.....	41
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	41
D. Data dan Sumber Data	42
1. Data.....	42
2. Sumber Data	42
E. Teknik Pengumpul Data	43
F. Instrumen Data Penelitian.....	46
G. Validitas Data.....	56
H. Teknik Analisis Data.....	57
I. Prosedur Penelitian	60
J. Indikator Pencapaian Penelitian.....	64

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	66
1. Sejarah Berdirinya TK Desa Wonolopo	66
2. Profil TK Desa Wonolopo	67
3. Keadaan Anak Didik dan TenagaPendidik	67
4. Keadaan Sarana dan Prasarana	68

B.	Deskripsi Pra Siklus	68
C.	Deskripsi Hasil Setiap Siklus.....	71
1.	Siklus I.....	71
a.	Perencanaan Tindakan	71
b.	Pelaksanaan Tindakan	72
c.	Observasi	76
d.	Analisis dan Refleksi	78
2.	Siklus 2	80
a.	Perencanaan Tindakan	80
b.	Pelaksanaan Tindakan	81
c.	Observasi	85
d.	Analisis dan Refleksi	87
D.	Hasil Penelitian	88
BAB V PENUTUP		
A.	Kesimpulan	93
B.	Implikasi	93
C.	Saran	94
DAFTAR PUSTAKA		96
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		99

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	33
Tabel 3.1 Rencana Jadwal Penelitian	41
Tabel 3.2 Butir Amatan Pedoman Observasi	47
Tabel 3.3 Deskreptor Butir Amatan	48
Tabel 3.4 Lembar Observasi	51
Tabel 3.5 Pedoman Observasi	54
Tabel 3.6 Rincian Penggunaan Instrumen	56
Tabel 3.7 Lembar Tabulasi Skor	58
Tabel 3.8 Lembar Perbandingan Hasil	59
Tabel 3.9 Persentase Penelitian	65
Tabel 4.1 Daftar Anak Didik	68
Tabel 4.2 Hasil Observasi Kemampuan Berhitung Permulaan Pada Pra Siklus	70
Tabel 4.3 Hasil Observasi Kemampuan Berhitung Permulaan Pada Siklus 1	77
Tabel 4.4 Hasil Observasi Kemampuan Berhitung Permulaan Pada Siklus 2	86
Tabel 4.5 Perbandingan Pencapaian Persentase Anak Per Siklus	90
Tabel 4.6 Analisis Pencapaian Skor Setiap Butir Amatan	91

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Alur Kerangka Pemikiran.....	35
Gambar 3.1 Siklus PTK	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Anak Kelompok B TK Desa Wonolopo	99
Lampiran 2 Daftar Guru dan Jumlah Anak.....	100
Lampiran 3 Indikator dan Butir Amatan	101
Lampiran 4 Deskreptor Butir Amatan.....	102
Lampiran 5 Lembar Observasi.....	105
Lampiran 6 Pedoman Observasi Penerapan Bermain Stick Angka	107
Lampiran 7 Lembar Observasi Penerapan Bermain Stick Angka	108
Lampiran 8 Rincian Penggunaan Instrumen.....	109
Lampiran 9 Lembar Tabulasi Scor Observasi.....	110
Lampiran 10 Lembar Perbandingan Hasil Persentase Anak	111
Lampiran 11 Perbandingan Hasil Persentase Pencapaian Anak Siklus I.....	112
Lampiran 12 Perbandingan Hasil Persentase Pencapaian Anak Siklus II	113
Lampiran 13 Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan 1	114
Lampiran 14 Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan 2	116
Lampiran 15 Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan 1	118
Lampiran 16 Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan 2	120
Lampiran 17 Dokumentasi	122
Lampiran 18 Catatan Lapangan Siklus I	133
Lampiran 19 Catatatn Lapangan Siklus II	134

ABSTRAK

Yenis Astina Mulyaningsih/ A520110011. UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN MELALUI BERMAIN STICK ANGKA PADA ANAK KELOMPOK B DI TK DESA WONOLOPO KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2015-2016. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Januari, 2016.

Menghitung merupakan sarana yang tepat untuk mempromosikan suatu pembelajaran sepanjang hayat. Menurut Doman waktu terbaik untuk belajar berhitung kira-kira bersamaan waktunya dengan anak belajar bicara , dan masa peka belajar anak terjadi pada rentang usia 3 hingga 5 tahun. Penggunaan media untuk menghitung yang masih sederhana pada Taman Kanak-kanak (TK) salah satu penyebab rendahnya kemampuan menghitung permulaan pada anak.Bermain stick angka merupakan salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan berhitung permulaan pada anak usia dini. Tujuan penelitian untuk meningkatkan kemampuan berhitung permulaan melalui bermain stick angka pada anak kelompok B di TK Desa Wonolopo

Jenis penelitian ini Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan prosedur kerja dua siklus, terdiri dari empat tahap. Subjek penelitian ini adalah guru dan anak kelompok B di TK Desa Wonolopo Tasikmadu Karanganyar. Hasil penelitian ini menunjukkan bermain stick angka mampu meningkatkan kemampuan berhitung permulaan. Hasil persentase dari kemampuan berhitung permulaan dari sebelum diberi tindakan sampai siklus II yakni prasiklus 47,25%, siklus I 57,75% dan siklus II 86,37%.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah adanya peningkatan kemampuan berhitung permulaan melalui bermain stick angka di TK Desa Wonolopo Tahun Ajaran 2015-2016.

Kata kunci : Kemampuan berhitung permulaan, bermain stick angka

ABSTRACT

Yenis Astina Mulyaningsih/A520110011. THE EFFORT TO INCREASE THE FIRST COUNTING ABILITY THROUGH STICK FIGURES PLAYING TOWARD B GROUP CHILDREN IN KINDERGARTEN WONOLOPO VILLAGE TASIKMADU KARANGANYAR IN THE ACADEMIC YEAR OF 2015 – 2016. Research Paper. Education and Teacher Faculty, University of Muhammadiyah Surakarta, January, 2016.

Caunting is a good way to promote a lifelong learning. Based on Doman, best time for studying caunting is together with the time when the child learn to speak, and the sensitivity of learning occurs in the age of 3 to 5. The use of simple play activities at children is the cause of the low first caunting ability. Stick figures playing is an alternative to increase the ability of first caunting ability at children on the earlier age. The purpose of this research is to increase the first caunting ability through stick figures playing toward b group children in Wonolopo Village kindergarten school.

This kind of research paper is classroom action research with two cycle work procedure, consist four steps. The subject are teacher and children in group B in Wonolopo Village Tasikmadu Karanganyar. This result shows that the stick figures playing is able to increase the first caunting ability. The percentage from pre action class room research to cycle II is, pre cycle 47.25%, cycle I 57.75% and cycle III 86.37%.

The conclusion of this research is that stick figures playing is able to raise the first caunting ability in kindergarten Wonolopo Village in the academic year of 2015 – 2016.

Key words : first caunting ability, stick figures playing.