

**HUBUNGAN ANTARA *SELF ESTEEM* DENGAN OPTIMISME MASA  
DEPAN PADA SISWA SANTRI PROGRAM TAHFIDZ DI PONDOK  
PESANTREN AL-MUAYYAD SURAKARTA DAN  
IBNU ABBAS KLATEN**

**SKRIPSI**

*Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Dalam memenuhi derajat Sarjana S-I*



**Diajukan oleh :**

**SITI AISYAH**

**F 100 090 206 / G 000 090 206**

**TWINNING PROGRAM  
FAKULTAS PSIKOLOGI / FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2015**

**HUBUNGAN ANTARA *SELF ESTEEM* DENGAN OPTIMISME MASA  
DEPAN PADA SISWA SANTRI PROGRAM TAHFIDZ DI PONDOK  
PESANTREN AL-MUAYYAD SURAKARTA DAN  
IBNU ABBAS KLATEN**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Psikologi dan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Memperoleh  
Derajat Sarjana S-1 Psikologi dan Pendidikan Agama Islam

**Diajukan oleh :**

**SITI AISYAH**

**F 100 090 206 / G 000 090 206**

**TWINNING PROGRAM  
FAKULTAS PSIKOLOGI / FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2015**

HUBUNGAN ANTARA *SELF ESTEEM* DENGAN OPTIMISME MASA  
DEPAN PADA SISWA SANTRI PROGRAM TAHFIDZ DI PONDOK  
PESANTREN AL-MUAYYAD SURAKARTA DAN  
IBNU ABBAS KLATEN

Diajukan oleh :

**SITI AISYAH**

**F 100 090 206 / G 000 090 206**

Telah Disetujui Untuk Dipertahankan  
Di Hadapan Dewan Pengaji

Telah disetujui oleh:

Pembimbing Utama



**Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si.Psi**

Pembimbing Pendamping



**Drs. Saifuddin, M.Ag**

**Tanggal, 08 November 2015**

**HUBUNGAN ANTARA SELF ESTEEM DENGAN OPTIMISME MASA  
DEPAN PADA SISWA SANTRI PROGRAM TAHFIDZ DI PONDOK  
PESANTREN AL-MUAYYAD SURAKARTA DAN  
IBNU ABBAS KLATEN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**SITI AISYAH**

**F 100 090 206 / G 000 090 206**

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji  
Pada tanggal 24 November 2015  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Pengaji Utama

**Susatyo Yuwono, S. Psi., M.Si.**

Pengaji Pendamping I

**Drs. Saifuddin Zuhri, M. Ag**

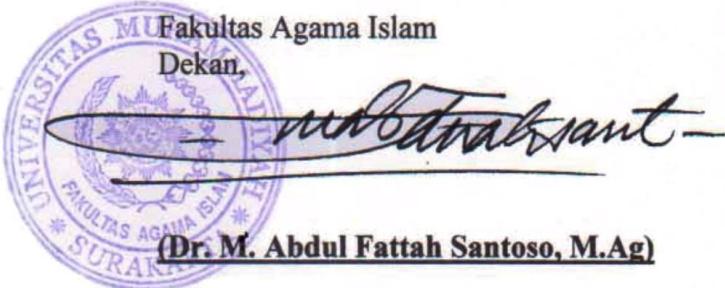
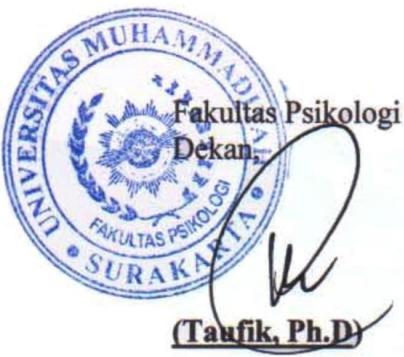
Pengaji Pendamping II

**Aad Satria Permadi, S. Psi., M.A**

Pengaji Pendamping III

**Drs. M. Yusron, M. Ag**

Surakarta, 24 November 2015  
Universitas Muhammadiyah Surakarta



## **SURAT PERNYATAAN**

*Bismillahirrahmanirrahim*

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Siti Aisyah  
Nim : F 100 090 206 / G 000 090 206  
Fakultas : Psikologi / Agama Islam  
Jurusan : Psikologi / Tarbiyah  
Judul : HUBUNGAN ANTARA SELF ESTEEM DENGAN OPTIMISME MASA DEPAN PADA SISWA SANTRI PROGRAM TAHFIDZ DI PONDOK PESANTREN AL-MUAYYAD SURAKARTA DAN IBNU ABBAS KLATEN

Menyatakan bahwa skripsi adalah hasil karya sendiri dan bukan merupakan skripsi dari jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengutip hasil karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi apabila melakukan plagiat dalam menyusun karya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila di lain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya. Surat pernyataan ini merupakan bentuk tanggung jawab moral saya sebagai penulis/peneliti kepada Tuhan Yang Maha Esa.

Surakarta, 08 November 2015

Yang Menyatakan



## MOTTO

وَلَا تَهْنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمُ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُّؤْمِنِينَ

*“Janganlah kamu bersikap lemah (pesimistis), dan janganlah (pula) kamu bersedih hati, Padahal kamulah orang-orang yang paling Tinggi (derajatnya), jika kamu orang-orang yang beriman.”(QS.AL-IMRAN-139)*

*Hidup Adalah Untuk Mencintai Allah, Memberi Manfaat Sesama, Memperbaiki  
Diri Terus Menerus  
(Ahmad Faiz Zainuddin, S.Psi, M.Sc)*

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعْلَمَ الْقُرْآنَ وَعَلِمَهُ

*“Sebaik-baik kalian adalah orang yang belajar Al-Qur`an dan mengajarkannya  
( H.R. Bukhori)*

## **PERSEMBAHAN**

*.... Dengan penuh rasa Cinta yang mendalam,  
Karya sederhana ini penulis persembahkan untuk :*

- ❖ *Bapak dan Ibu tersayang, yang selalu mendo'akanku dalam sujud panjangnya di pertigaan malam akhir, terima kasih untuk ketulusan cinta, kasih sayang dan pelajaran hidup yang sangat berharga, kalianlah yang selalu membuatku ingin menjadi manusia yang lebih baik..thanks for everything..Semoga kita dapat dikumpulkan kembali di surga Allah.*
- ❖ *Adik-adikku yang menjadi penyemangatku, serta suamiku tercinta yang selalu memberi support dan semangat tanpa henti-hentinya*
- ❖ *Sahabat-sahabat seperjuanganku*

## KATA PENGANTAR



السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT dengan segala rahmat, hidayah dan kemurahan-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan karya sederhana ini.

Penulis merupakan mahasiswa program *twinning* Psikologi-Tarbiyah, skripsi ini disusun sebagai syarat memperoleh gelar sarjana Psikologi dan sarjana Pendidikan Agama Islam. Tugas akhir ini membahas tentang hubungan antara *self esteem* dengan optimisme masa depan. *Self esteem* merupakan bagian penting dalam kehidupan, karena dengan *self esteem* yang baik menjadikan individu itu menjadi semangat, giat, tidak mudah putus asa, walaupun diterpa banyak permasalahan baik yang muncul dari dalam maupun luar diri individu, dia tetap semangat dan optimis terhadap masa depan yang diinginkan.

Satu hal yang penulis sadari, bahwa terselesaikannya penulisan skripsi ini, tentunya tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu dengan segala kerendahan hati dan penghargaan yang tulus, penulis mengucapkan terimakasih yang tiada terhingga kepada :

1. Bapak Taufik, Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

2. Bapak Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan dukungan terhadap peneliti.
3. Bapak Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si.Psi dan Drs.Saifuddin, M.Ag selaku pembimbing skripsi yang telah berkenan memberikan pengarahan, saran serta petunjuk dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Wiwin Dinar Pratisti, M. Si. Dan Dra. Chusniatun, M. Ag selaku dosen pembimbing akademik terimakasih atas bantuan dan bimbingan selama penulis menjalani studi.
5. Bapak ibu dosen Fakultas Psikologi, Fakultas Agama Islam dan staf tata usaha Fakultas Psikologi, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan wawasan dan kekayaan berpikir bagi penulis dan yang telah memberikan kemudahan dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh responden, siswa SMAIT Ibnu Abbas Klaten dan MA Al Muayyad Surakarta yang berkenan diganggu waktu belajarnya untuk mengisi skala penelitian.
7. Seluruh Staf dan Kepala Perpustakaan Pusat dan Fakultas dalam pengadaan buku, sehingga penulis mudah untuk mencari refensi.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan hingga selesaiannya skripsi, hanya terimakasih yang dapat penulis sampaikan, semoga Allah SWT memberi balasan yang sesuai.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan cinta dan kasih sayang kepada kita semua. Dengan segala kerendahan hati penulis mengatakan bahwa skripsi ini masih jauh dari sebuah kesempurnaan karena kesempurnaan hanyalah milikNya semata. Semoga karya ini bisa bermanfaat bagi orang lain. Amien.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ

Surakarta, 08 November 2015

Penulis

## DAFTAR ISI

*Halaman*

HALAMAN SAMPUL DEPAN .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
ABSTRAKSI .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian .....	7
C. Manfaat penelitian .....	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Optimisme Masa Depan.....	9
1. Pengertian Optimisme masa depan.....	9
2. Aspek- aspek optimisme masa depan .....	13

3. Manfaat Optimisme masa depan .....	17
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi optimisme .....	17
B. <i>Self Esteem</i> .....	20
1. Pengertian <i>Self Esteem</i> .....	20
2. Aspek-aspek <i>Self Esteem</i> .....	24
3. Manfaat <i>Self Esteem</i> .....	31
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Self Esteem</i> .....	31
C. Tahapan Perkembangan Remaja Pada Siswa Santri Program Tahfidz.....	34
D. Hubungan Antara <i>Self Esteem</i> Dengan Optimisme Masa Depan Pada Siswa Santri Program Tahfidz .....	40
E. Hipotesis .....	45
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>46</b>
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	46
B. Definisi Operasional .....	46
C. Subjek Penelitian.....	47
1. Populasi .....	47
2. Sampel.....	47
3. Teknik Sampling .....	48
D. Metode Pengumpulan Data .....	48
E. Validitas dan Reliabilitas .....	51
1. Validitas .....	51
2. Reliabilitas .....	52

F. Metode Analisis Data .....	52
<b>BAB IV LAPORAN PENELITIAN .....</b>	<b>54</b>
A. Persiapan Penelitian .....	5
1. Orientasi kancah tempat penelitian.....	54
2. Persiapan alat pengumpulan data.....	58
B. Pelaksanaan Penelitian.....	61
1. Penentuan subjek penelitian .....	61
2. Pelaksanaan pengumpulan data .....	62
3. Pelaksanaan skoring untuk uji validitas dan reliabilitas .....	63
4. Perhitungan validitas dan reliabilitas .....	63
C. Analisis Data.....	65
1. Uji asumsi .....	66
a. Uji normalitas.....	66
b. Uji linearitas.....	66
2. Uji hipotesis .....	67
3. Sumbangan efektif .....	67
4. Kategorisasi .....	67
D. Pembahasan .....	69
<b>BAB V Penutup .....</b>	<b>77</b>
A. Kesimpulan .....	77
B. Saran-saran.....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>80</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>84</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel	<b>Halaman</b>
1. Blue print skala optimisme masa depan.....	49
2. Blue print skala <i>Self Esteem</i> .....	51
3. Blue print skala optimisme masa depan.....	59
4. Blue print skala <i>Self Esteem</i> .....	60
5. Komposisi aitem skala optimisme masa depan yang valid dan gugur.....	64
6. Komposisi aitem skala <i>Self Esteem</i> yang valid dan gugur.....	65
7. Rangkuman hasil validitas dan reliabilitas.....	65
8. Kategori, frekuensi dan prosentase optimisme masa depan.....	67
9. Kategori, frekuensi dan prosentase <i>Self Esteem</i> .....	68
10. Uji hipotesis <i>product moment</i> dan sumbangan efektif.....	68

## **DAFTAR LAMPIRAN**

	<b>Halaman</b>
1. Uji validitas dan reliabilitas skala <i>Self Esteem</i> .....	86
2. Uji validitas dan reliabilitas skala optimisme masa depan .....	88
3. Uji asumsi dan hipotesis .....	91
4. Uji Normalitas Sebaran.....	92
5. Uji Linieritas Hubungan .....	93
6. Hasil analisis korelasi <i>product moment</i> .....	98
7. Kategorisasi dan Grafik Prosentase skala .....	102
8. Skala Pengukuran .....	107
9. Surat Keterangan penelitian .....	114
10. Foto penelitian.....	119

## **DAFTAR GAMBAR**

	<b>Halaman</b>
Gambar 1. Dinamika Psikologi Hubungan antara <i>Self Esteem</i> dengan Optimisme Masa Depan .....	44
Gambar 2. Diagram kategorisasi skala <i>Self Esteem</i> .....	71
Gambar 3. Diagram kategorisasi skala optimisme masa depan.....	73

## ABSTRAK

Seorang siswa santri yang mempunyai *self esteem* tinggi, ia akan terdorong untuk bertindak melakukan suatu kegiatan dan aktivitas sehingga mencapai hasil atau tujuan tertentu. Optimisme masa depan merupakan hal yang penting bagi siswa santri program tahlidz, bila siswa santri tidak mampu optimis akan masa depan untuk menyelesaikan hafalannya, maka akan banyak permasalahan yang akan dihadapi. Banyak faktor yang mempengaruhi optimisme masa depan pada siswa santri program tahlidz dari faktor internal dan faktor eksternal, diantaranya *self esteem*. Program tahlidz adalah sebuah program yang dikhususkan bagi siswa santri yang mempunyai keinginan untuk menghafal Al Qur'an (30 Juz). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan antara *self esteem* dengan optimisme masa depan pada siswa santri program tahlidz di pondok pesantren Al-Muayyad Surakarta dan Ibnu Abbas Klaten. Hipotesis yang diajukan yaitu terdapat hubungan positif antara *self esteem* dengan optimisme masa depan pada siswa santri program tahlidz di pondok pesantren Al-Muayyad Surakarta dan Ibnu Abbas Klaten.

Subjek penelitian adalah siswa santri program tahlidz di pondok pesantren Al-Muayyad Surakarta dan Ibnu Abbas Klaten. Metode pengumpulan data menggunakan skala *self esteem* dengan skala optimisme masa depan. Teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi *product moment*. Berdasarkan hasil analisis *product moment* diperoleh nilai koefisien korelasi (*r*) sebesar 0,592; *p* = 0,000 (*p* < 0,01) artinya ada hubungan positif yang sangat signifikan antara *self esteem* dengan optimisme masa depan. Sumbangan efektif variabel *self esteem* terhadap optimisme masa depan sebesar 35%. Berdasarkan hasil analisis diketahui variabel *Self esteem* mempunyai rerata empirik (RE) sebesar 112,62 dan rerata hipotetik (RH) sebesar 95 yang berarti *self esteem* pada subjek tergolong tinggi. Variabel optimisme masa depan diketahui rerata empirik (RE) sebesar 139,14 dan rerata hipotetik (RH) sebesar 110 yang berarti optimisme masa depan pada subjek tergolong tinggi. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah ada hubungan positif yang sangat signifikan antara *self esteem* dengan optimisme masa depan pada siswa santri program tahlidz di pondok pesantren Al-Muayyad Surakarta dan Ibnu Abbas Klaten.

Kata kunci : *Self Esteem, Optimisme Masa Depan.*

## ABSTRACT

An Islamic students who have high self esteem, she would be motivated to act in an activity and activities so as to achieve a certain result or goal. Optimism the future is important for Islamic students Tahfidz program, when Islamic students can not afford optimistic about the future to complete from memory, it will be many problems to be faced. Many factors affect the future optimism in Islamic students Tahfidz program of internal factors and external factors, including self esteem. Tahfidz program is a program designed for Islamic students who have a desire to memorize Al Qur'an (30 Juz). This study aims to determine whether there is a relation between self-esteem with optimism the future of the students Tahfidz program at the Islamic boarding house of al-Muayyad Surakarta and Ibnu Abbas Klaten. The hypothesis proposed that there is a positive relation between self-esteem with optimism the future of the Islamic students of Tahfidz program at the Islamic boarding house of al-Muayyad Surakarta and Ibnu Abbas Klaten.

The subject of this research is the Islamic students of Islamic boarding house in Al Qur'an of Tahfidz Program of Al Muayyad Surakarta and Ibnu Abbas Klaten. The method of collecting data used *self esteem* scale with optimism the future scale. The researcher analyzed data using *product moment* correlation. Based on the analyzed *product moment* get the score of correlation coefficient ( r ) as 0,592; p = 0,000 (p < 0,01) its means the research has positive relation that many significant between self esteem with optimism the future. The effective variable from self esteem to optimism the future is 35%. Based on result of analyze the researcher know the Self Esteem variable have Empiric Average ( Rerata Empirik (RE)) 112,62 and Hypothetic Average (Rerata Hipotetik (RH)) 95 its mean the Self esteem in the subject appertain high. Based on result of analyze the researcher know the optimism the future variable have Empiric Average ( Rerata Empirik (RE)) 139,14 and Hypothetic Average (Rerata Hipotetik (RH)) 110 its mean the optimistic future in the subject appertain high. The conclusion is there are have positive relation very significant between *self esteem* and optimism the future of the Islamic students of Islamic boarding house in Al Qur'an of Tahfidz Program of Al Muayyad Surakarta and Ibnu Abbas Klaten.

Keywords: Self Esteem, Optimism Future