

RUMUSAN KARAKTER KERJA KERAS DAN MANDIRI
(Analisis Isi dalam Video Kick Andy Episode Anak-anak Pejuang untuk Mendapatkan
Pendidikan yang Layak Guna Pembelajaran
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan)



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Diajukan oleh:

PITA MAMI

A 220110147

PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2015

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA



PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Pita Mami

NIM : A220110147

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Judul Artikel Publikasi : **Rumusan Karakter Kerja Keras dan Mandiri (Analisis Isi dalam Video Kick Andy Episode Anak-anak Pejuang untuk Mendapatkan Pendidikan yang Layak Guna Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan)**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa artikel publikasi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti artikel publikasi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 12 November 2015

Yang membuat pernyataan,



Pita Mami

NIM. A220110147

RUMUSAN KARAKTER KERJA KERAS DAN MANDIRI
(Analisis Isi dalam Video Kick Andy Episode Anak-anak Pejuang untuk
Mendapatkan Pendidikan yang Layak Guna Pembelajaran Pendidikan
Pancasila dan Kewarganegaraan)

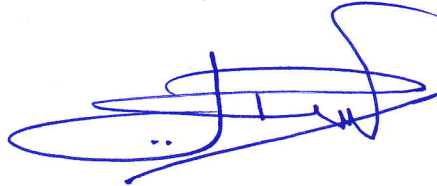
Diajukan Oleh:

PITA MAMI

A220110147

Artikel Publikasi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertanggungjawabkan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 16 Oktober 2015



Dra. Sundari, S.H., M. Hum

NIK. 151

ABSTRAK

RUMUSAN KARAKTER KERJA KERAS DAN MANDIRI (Analisis Isi dalam Video Kick Andy Episode Anak-anak Pejuang Untuk Mendapatkan Pendidikan yang Layak guna Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan)

Pita Mami, A220110147, Program Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
2015, xix + 65 (Halaman)

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan rumusan karakter kerja keras dan mandiri pada analisis isi video Kick Andy episode anak-anak pejuang untuk mendapatkan pendidikan yang layak guna pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Teknik pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi dan studi Kepustakaan. Penelitian ini menggunakan metode analisis isi untuk mengetahui rumusan karakter kerja keras dan mandiri pada analisis isi video Kick Andy. Hal ini didasarkan pada analisis isi data dengan menarik kesimpulan dari suatu tanda yang menggambarkan pesan karakter kerja keras dan mandiri guna pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dalam video Kick Andy menunjukkan perjuangan anak-anak bangsa untuk mendapatkan pendidikan yang layak. Rumusan karakter kerja keras dan mandiri diceritakan pada kisah anak-anak Papua, Nusa Tenggara Timur, dan seorang anak perempuan dari Purbalingga yang harus bekerja keras supaya dapat bersekolah dan sampai di sekolah, selain itu harus bekerja agar bisa melanjutkan pendidikan sampai perguruan tinggi. Mereka berjuang untuk meraih cita-cita sampai pada kata sukses. Dalam video Kick Andy diharapkan peserta didik dapat termotivasi dengan perjuangan anak-anak bangsa untuk mendapatkan pendidikan yang layak. Video Kick Andy tidak hanya dapat digunakan sebagai media pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan namun juga dapat digunakan referensi guru sebagai rumusan karakter kerja keras dan mandiri pada analisis isi dalam video Kick Andy episode anak-anak pejuang untuk mendapatkan pendidikan yang layak guna pembelajaran PPKn.

Kata kunci: Karakter Kerja Keras, Karakter Mandiri, Analisis Isi Video Kick Andy.

Surakarta, 16 Oktober 2015

Penulis

Pita Mami

ABSTRACT

THE FORMULA OF HARD WORK AND INDEPENDENT CHARACTER

(Content analysis in the video of Kick Andy, episode of *anak-anak pejuang* to acquire a better education for civic education learning)

Pita Mami, A220110147, Program Study of Civic Education

Faculty of Teacher Training and Education,

University of Muhammadiyah Surakarta

2015

This research is to describe the formula of hard work and independent character on the analysis of Kick Andy video, episode of *anak-anak pejuang* to acquire a better education for civic education learning.

Data collection technique used in this research is documentation method and library study. This research is using content analysis method to understand the formula of hard work and independent character on the analysis of Kick Andy video. This is based on the content analysis data by drawing conclusion of a sign that describes message of hard work and independent character for civic education learning.

This research can be concluded that in the Kick Andy video shows the struggle of children of the nation to acquire better education. Formula of hard work and independent character is narrated on the story of Papua, East Nusa Tenggara, and a girl who have to work hard so that she was able to continue her study into college. They struggle to achieve their dreams to meet success. In Kick Andy video it is expected that students will be motivated with the struggle of children of the nation for better education. Kick Andy video is not only can be used as civic education learning but also can be used as teachers' reference as hard work and independent formula on this content analysis in Kick Andy video episode of *anak-anak pejuang* to achieve a better education for civic education learning.

Keywords: hard work character, independent character, analysis of Kick Andy video.

Surakarta, 16 October 2015

Writer

Pita Mami

PENDAHULUAN

Pendidikan adalah usaha sadar untuk mencerdaskan anak-anak bangsa. Tanpa pendidikan suatu negara tidak akan pernah maju dan bisa saja menjadi negara yang tertinggal. Menurut Adisusilo (2012:76), pendidikan memiliki peran penting dalam membentuk sumber daya manusia yang bermutu. Peran pendidikan tersebut sesuai dengan UU No. 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional pasal 3 yang menyebutkan bahwa pendidikan nasional berfungsi untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk karakter serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa.

Menurut Gunawan (2012:3), karakter adalah keadaan asli yang ada dalam diri individu seseorang yang membedakan antara dirinya dengan orang lain. Karakter kerja keras adalah kegiatan yang dikerjakan secara sungguh-sungguh tanpa mengenal lelah untuk mencapai tujuan dalam kehidupan. Karakter mandiri adalah suatu usaha untuk mencapai tujuan tanpa mengharap bantuan orang lain.

Solusi alternatif untuk merumuskan karakter kerja keras dan mandiri pada siswa yaitu melalui kisah yang dialami oleh Marthen, Teus, Yacob, dan Misyatun. Merumuskan melalui kisah Marthen, Teus, Yacob, dan Misyatun melalui analisis isi dalam video Kick Andy diharapkan dapat menjadi media pembelajaran PPKn yang lebih efisien. Diharapkan dengan media pembelajaran video Kick Andy dapat merumuskan karakter kerja keras dan mandiri kepada peserta didik. Berdasarkan uraian permasalahan di atas, maka dipandang cukup penting untuk melakukan penelitian tentang “Rumusan Karakter Kerja Keras dan Mandiri (Analisis Isi dalam Video Kick Andy Episode Anak-anak Pejuang untuk Mendapatkan Pendidikan yang Layak Guna Pembelajaran PPKn)”.

RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan latar belakang permasalahan di atas maka dapat dirumuskan suatu permasalahan sebagai berikut: “Bagaimana Rumusan Karakter Kerja Keras dan Mandiri melalui Analisis Isi dalam Video Kick Andy Episode Anak-anak Pejuang untuk Mendapatkan Pendidikan yang Layak Guna Pembelajaran PPKn?”.

TUJUAN PENELITIAN

Berdasarkan latar belakang permasalahan di atas maka dapat dirumuskan tujuan penelitian ini adalah “Mendiskripsikan Rumusan Karakter Kerja Keras dan Mandiri melalui Analisis Isi dalam Video Kick Andy Episode Anak-anak Pejuang untuk Mendapatkan Pendidikan yang Layak Guna Pembelajaran PPKn?”.

METODE PENELITIAN

Siswantoro (2010:55-56), mengungkapkan metode berarti cara yang dipergunakan seorang peneliti di dalam usaha memecahkan masalah yang diteliti. Penelitian merupakan kegiatan ilmiah, metode harus sistematis atau prosedural artinya seorang peneliti harus bekerja secara teratur dalam upaya memecahkan suatu masalah. Menurut Sugiyono (2010:9-10), jenis-jenis metode penelitian diklasifikasikan berdasarkan tujuan, dan tingkat kealamiah objek yang diteliti.

Menurut Arikunto (2010:172), subjek merupakan sumber data dari mana suatu data penelitian itu diperoleh. Menurut Bungin (2011:78), objek penelitian yaitu sasaran penelitian yang secara konkret tergambarkan dalam rumusan masalah. Berdasarkan pengertian di atas yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah video Kick Andy episode anak-anak pejuang untuk mendapatkan pendidikan yang layak, sedangkan objeknya adalah rumusan karakter kerja keras dan mandiri melalui kisah Marthen, Teus, Yacob, dan Misyatun dalam video Kick Andy untuk pembuatan media pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Menurut Arikunto (1998:114), “sumber data dalam penelitian adalah subjek dari mana data dapat diperoleh”. Berdasarkan uraian di atas penelitian ini menggunakan sumber data dari video Kick Andy episode anak-anak pejuang untuk mendapatkan pendidikan yang layak dengan rumusan karakter kerja keras dan mandiri melalui kisah Marthen, Teus, Yacob, dan Misyatun untuk pembuatan media pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Penelitian ini juga menggunakan referensi yang mengkaji tentang karakter kerja keras dan mandiri melalui analisis isi sebagai bahan acuan.

Penelitian ini menggunakan dua macam triangulasi, pertama triangulasi sumber data berupa video Kick Andy episode anak-anak pejuang untuk mendapatkan pendidikan yang layak dan informasi dari internet. Kedua, triangulasi teknik atau metode pengumpulan data yang berasal dari observasi, dokumentasi, dan studi kepustakaan. Penelitian ini menggunakan teknik analisis isi deskriptif pada video Kick Andy episode anak-anak pejuang untuk mendapatkan pendidikan yang layak. Analisis isi bertujuan menggambarkan secara detail suatu pesan tertentu. Data penelitian diambil dari video Kick Andy episode anak-anak pejuang untuk mendapatkan pendidikan yang layak.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Isi video Kick Andy episode anak-anak pejuang untuk mendapatkan pendidikan yang layak merumuskan tentang perjuangan Marthen, Yacob, Teus, dan Misyatun. Perjuangan mereka tak pernah lelah dalam menggapai sebuah cita-cita. Kisah ini bermula dari perjuangan Marthen yang berusaha dan bekerja keras dengan cara menggembalakan kerbau orang lain untuk melanjutkan pendidikan, namun berkat usaha ia mampu mendapat beasiswa di Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga dan menjadi salah satu lulusan terbaik dengan IPK 3,8. Selain Marthen ada juga Teus seorang anak berasal dari Papua dengan kerja keras dan kemandiriannya mampu mewakili sebagai duta perlindungan anak di Shanghai. Selanjutnya kisah yang dialami Yacob sebagai seorang anak kepala suku ia bahkan rela bekerja sebagai tukang sol sepatu yang kemudian mampu melanjutkan Perguruan Tinggi dan mampu menciptakan beberapa organisasi pembuat tenun. Kemudian yang terakhir adalah kisah Misyatun yang bekerja sebagai pembantu di Papua setelah itu kembali ke kampung dan sekolah kembali dan menjadi salah satu wanita berprestasi dari berbagai film yang ia sutradarai selama belajar di SMP dan SMA.

Rumusan karakter kerja keras dan mandiri melalui kisah yang dialami Marthen, Teus, Yacob, dan Misyatun mendiskripsikan indikator kerja keras meliputi: menyelesaikan semua tugas, tidak mudah putus asa, dan tidak mudah menyerah. Sedangkan indikator mandiri meliputi: keyakinan menyelesaikan

masalah dan kemampuan diri. Berdasarkan uraian di atas dapat dijelaskan adegan atau percakapan yang menunjukkan indikator kerja keras dan mandiri sebagai berikut:

1. Adegan yang menunjukkan indikator kerja keras digambarkan saat Marthen yang harus bekerja sebagai penggembala kerbau supaya dapat melanjutkan pendidikannya.
2. Adegan yang menunjukkan indikator menyelesaikan semua tugas digambarkan saat Marthen mendapat beasiswa di Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga serta mampu menyelesaikan *S-I* dan menjadi salah satu lulusan terbaik dengan IPK 3,8.
3. Adegan yang menunjukkan indikator tidak mudah putus asa digambarkan saat Semangat yang dimiliki Teus untuk melanjutkan Perguruan Tinggi dengan bekerja.
4. Adegan yang menunjukkan indikator tidak mudah menyerah digambarkan saat Yacob bekerja sebagai tukang sol sepatu untuk biaya sekolah di Perguruan Tinggi.
5. Adegan yang menunjukkan indikator mandiri digambarkan saat Misyatun yang berjuang agar tetap bisa bersekolah dan menjadi juara dari berbagai film pendek.
6. Adegan yang menunjukkan indikator keyakinan menyelesaikan masalah digambarkan saat Misyatun yang sejak kelas I-VI SD mendapat beasiswa dan hanya satu kali membayar uang SPP hal tersebut di dapat karena Atun mendapat prestasi dan giat dalam belajar.
7. Adegan yang menunjukkan indikator kemampuan diri digambarkan saat Teus menjadi duta perlindungan anak mewakili Indonesia.

Hambatan rumusan karakter kerja keras dan mandiri melalui analisis isi dalam video Kick Andy episode anak-anak pejuang untuk mendapatkan pendidikan yang layak. Indikator kerja keras meliputi: menyelesaikan semua tugas, tidak mudah putus asa, sedangkan indikator mandiri meliputi: keyakinan menyelesaikan masalah, dan kemampuan diri. Berdasarkan uraian di atas dapat dijelaskan hambatan yang terjadi sebagaimana uraian berikut:

1. Hambatan indikator kerja keras ketika keterbatasan ekonomi pada keluarga mengharuskan Marthen untuk bekerja sebagai penggembala kerbau agar bisa tetap bersekolah. Apalagi dengan pekerjaan ayah Marthen yang hanya sebagai pembuat parang pertanian yang terbuat dari besi.
2. Hambatan terhadap pelaksanaan indikator menyelesaikan semua tugas ketika Marthen harus masuk rumah sakit karena tidak makan selama dua hari hanya bertahan dengan dua kerupuk saat kehabisan uang. Hal tersebut dialaminya saat kuliah di Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
3. Hambatan terhadap pelaksanaan indikator tidak mudah putus asa ketika Teus lahir dari sembilan bersaudara dari keluarga miskin dan harus bekerja untuk dapat melanjutkan Perguruan Tinggi.
4. Hambatan terhadap pelaksanaan indikator tidak mudah menyerah ketika Yacob harus belajar menjadi tukang sol sepatu yang kemudian membuka praktek sol sepatu gratis di Desanya
5. Hambatan indikator mandiri ketika ayah Misyatun yang terkena struk dan meninggal dunia sedangkan ibunya hanya bekerja sebagai buruh tani sehingga menyebabkan Atun harus berhenti sekolah dulu lalu bekerja sebagai pembantu rumah tangga di Papua.
6. Hambatan terhadap pelaksanaan indikator keyakinan menyelesaikan semua tugas ketika Misyatun yang tidak punya biaya untuk bersekolah di SD.
7. Hambatan terhadap pelaksanaan indikator kemampuan diri ketika Teus yang belum bisa meraih cita-cita karena harus cuti dari kuliah.

Upaya mengatasi hambatan dalam rumusan karakter kerja keras dan mandiri melalui analisis isi dalam video Kick Andy episode anak-anak pejuang untuk mendapatkan pendidikan yang layak. Indikator kerja keras meliputi: menyelesaikan semua tugas, tidak mudah putus asa, tidak mudah menyerah, sedangkan indikator mandiri meliputi: keyakinan menyelesaikan masalah, dan kemampuan diri. Berdasarkan uraian di atas dapat dijelaskan upaya untuk mengatasi hambatan yang terjadi sebagaimana uraian berikut.

1. Upaya untuk mengatasi hambatan terhadap pelaksanaan indikator kerja keras yaitu Marthen harus lebih giat lagi untuk melanjutkan perguruan tinggi.

Dengan kerja keras yang dilakukan akhirnya Marthen mendapatkan beasiswa di Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

2. Upaya untuk mengatasi hambatan terhadap pelaksanaan indikator menyelesaikan semua tugas yaitu Marthen berusaha bertahan dengan dua kerupuk selama dua hari agar tetap bisa mengikuti kegiatan di kampus.
3. Upaya mengatasi hambatan terhadap pelaksanaan indikator tidak mudah putus asa yaitu Teus tetap semangat bekerja agar bisa tetap melanjutkan ke Perguruan Tinggi dengan menabung sedikit demi sedikit.
4. Upaya mengatasi hambatan terhadap pelaksanaan indikator tidak mudah menyerah yaitu Yacob berusaha dan tetap semangat agar bisa tetap bersekolah.
5. Upaya mengatasi hambatan terhadap pelaksanaan indikator mandiri yaitu Misyatun semangat dalam belajar agar bisa mendapatkan beasiswa. Dia sadar tanpa pendidikan tidak akan dapat merubah nasibnya.
6. Upaya mengatasi hambatan terhadap pelaksanaan indikator keyakinan menyelesaikan masalah yaitu Misyatun semangat dalam belajar dan mendapat beasiswa dari kelas I-VI SD.
7. Indikator mengatasi hambatan terhadap pelaksanaan indikator kemampuan diri yaitu Teus semangat dalam bekerja agar uang yang dikumpulkan cukup untuk masuk kuliah.

Tabel Hasil Analisis Rumusan Karakter Kerja Keras dan Mandiri dalam Video Kick Andy Episode Anak-anak Pejuang untuk Mendapatkan Pendidikan yang Layak

PENANAMAN	INDIKATOR	ADEGAN	MENIT
Karakter Kerja Keras	1. Menyelesaikan semua tugas	Marthen menjadi salah satu lulusan terbaik.	04.00-04.13
	2. Tidak mudah putus asa	Teus yang harus bekerja agar bisa melanjutkan kuliah.	28.49-29.23
	3. Tidak mudah menyerah	Yacob bekerja sebagai tukang sol sepatu agar bisa tetap bersekolah.	39.12-40.12
Karakter Mandiri	1. Keyakinan menyelesaikan masalah	Misyatun sejak kelas I-VI SD mendapatkan beasiswa.	47.30-48.12
	2. Kemampuan diri	Teus menjadi duta perlindungan anak mewakili Indonesia di Shanghai.	30.59-31.05

KESIMPULAN

Analisis isi ini terfokus pada menemukan rumusan karakter kerja keras dan mandiri pada analisis isi dalam video Kick Andy episode anak-anak pejuang untuk mendapatkan pendidikan yang layak tidak hanya dilakukan melalui lembaga formal, melainkan dapat dilakukan dengan menggunakan media massa seperti video Kick Andy. Video lebih mudah mempengaruhi masyarakat umum. Video kisah anak-anak pejuang untuk mendapatkan pendidikan yang layak dapat digunakan sebagai media dalam proses pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Rumusan karakter kerja keras dan mandiri dapat dilihat dari dialog dan adegan yang terkandung dalam cerita video Kick Andy episode anak-anak pejuang untuk mendapatkan pendidikan yang layak. Karakter kerja keras dan mandiri yang terdapat dalam diri Marthen, Teus, Yakub, dan Misyatun sangat menginspirasi bagi anak-anak bangsa untuk tetap bersemangat dalam belajar dan untuk mendapatkan pendidikan yang layak. Karakter kerja keras dan mandiri

harus dimiliki oleh seluruh anak-anak bangsa agar berusaha dalam mendapatkan pendidikan yang layak serta mencapai apa yang di impikan dan di cita-citakan.

SARAN

Berdasarkan hasil penelitian sebagaimana dipaparkan di muka, dapat dirumuskan beberapa saran sebagai berikut:

1. Terhadap Keluarga

- a. Keluarga dapat merumuskan karakter kerja keras dan mandiri melalui video Kick Andy episode anak-anak pejuang untuk mendapatkan pendidikan yang layak.
- b. Keluarga dapat memberikan contoh karakter kerja keras dan mandiri melalui kehidupan sehari-hari dalam lingkungan masyarakat.

2. Kepada Masyarakat

- a. Masyarakat adalah elemen penting bagi terwujudnya pendidikan yang layak. Anak-anak belajar tentang karakter kerja keras dan mandiri dari masyarakat. Masyarakat diharapkan dapat memberi contoh yang baik mengenai karakter kerja keras dan mandiri melalui kisah anak-anak pejuang untuk mendapatkan pendidikan yang layak.
- b. Masyarakat diharapkan selalu memberi perhatian kepada anak-anak berkaitan dengan perumusan karakter kerja keras dan mandiri untuk dapat meningkatkan pengetahuan mengenai pendidikan.

3. Kepada Generasi Muda

- a. Generasi muda diharapkan dapat memiliki karakter kerja keras dan mandiri supaya mempunyai semangat untuk meraih cita-cita.
- b. Diharapkan isi dari video Kick Andy episode anak-anak pejuang untuk mendapatkan pendidikan yang layak dapat memberi pelajaran dan mengarahkan untuk memiliki karakter kerja keras dan mandiri kepada generasi muda.

4. Kepada Guru Selaku Pendidik

- a. Guru hendaknya memberikan inovasi dalam pembelajaran misalnya menggunakan media video sehingga pembelajaran tidak membosankan.

- b. Guru hendaknya membantu mengembangkan potensi siswa optimal dan terpadu yang meliputi semangat, memiliki keyakinan akan kemampuan dirinya, dan tidak mudah menyerah.
 - c. Guru hendaknya sebagai motivator kepada siswa sebagai generasi muda agar mempunyai karakter kerja keras dan mandiri.
 - d. Guru hendaknya mampu memahami kemampuan setiap peserta didik.
5. Kepada Siswa dan Mahasiswa
- a. Siswa dan mahasiswa sebagai generasi muda harus memahami mengenai pentingnya pendidikan.
 - b. Kepada mahasiswa diharapkan mampu memanfaatkan media video sebagai media pembelajaran.
 - c. Siswa dan mahasiswa hendaknya dapat merumuskan karakter kerja keras dan mandiri pada diri masing-masing.
6. Kepada Sekolah
- a. Diharapkan mampu memberikan motivasi kepada peserta didik agar memiliki semangat yang tinggi untuk tetap bersemangat dalam belajar.
 - b. Diharapkan dapat memberikan pendidikan karakter kerja keras dan mandiri kepada siswa saat berada di sekolah.
7. Kepada Peneliti Berikutnya
- a. Diharapkan dapat sebagai wawasan dan pengetahuan untuk mengadakan penelitian selanjutnya.
 - b. Diharapkan dapat bermanfaat bagi penelitian selanjutnya.
 - c. Diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi penelitian yang sejenis di masa mendatang.

DAFTAR PUSTAKA

- Bungin, M. Burhan. 2011. *Penelitian Kualitatif Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Siswanto. 2010. *Metode penelitian sastra: analisis psikologi*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Sugiyono. 2010. *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.