

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH OTORITER
DENGAN PERILAKU DISIPLIN AKADEMIK PADA SISWA SMP**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Psikologi**



Disusun Oleh :

ARDILA ARIYANI

F 100110135

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015**

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH OTORITER
DENGAN PERILAKU DISIPLIN AKADEMIK PADA SISWA SMP**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Psikologi**

Diajukan Oleh :

ARDILA ARIYANI

F 100110135

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015**

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH OTORITER
DENGAN PERILAKU DISIPLIN AKADEMIK PADA SISWA SMP**

Yang diajukan oleh :

ARDILA ARIYANI

F 100110135

Telah disetujui untuk dipertahankan

di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh :

Pembimbing



(Dr. Nisa Rachmah NA, M.Si)

Surakarta, 25 November 2015

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH OTORITER
DENGAN PERILAKU DISIPLIN AKADEMIK PADA SISWA SMP**

Yang diajukan Oleh:

Ardila Ariyani

F 100110135

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal

4 November 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Penguji Utama

Dr. Nisa Rachmah NA., M. Si



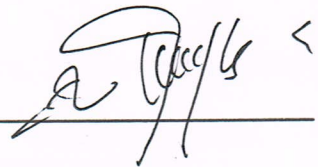
Penguji Pendamping I

Aad Satria Permadi, S. Psi., MA



Penguji Pendamping II

Dra. Zahrotun Uyun, M. Si



Surakarta, 4 November 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan



Taufik, M.Si., Ph.D

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ardila Ariyani

NIM : F 100110135

Fakultas/Jurusan : Psikologi/Psikologi

Universitas : Universitas Muhammadiyah Surakarta

Judul : HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH OTORITER
DENGAN PERILAKU DISIPLIN AKADEMIK PADA
SISWA SMP

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan bukan merupakan skripsi dari jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi apabila melakukan plagiat dalam menyusun karya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan.

Surakarta, 25 November 2015

Yang menvatakan,


ARDILA ARIYANI

F 100 110 135

MOTTO

“Pengalaman terbentuk dari satu kali kesalahan, insting terbentuk dari beberapa kesalahan. Saya pernah kehilangan motivasi, tapi saya tidak pernah kehilangan tujuan. Tujuanlah yang membuat saya termotivasi lagi”

(Bong Candra)

“Jangan menjadi pengecut atas tantangan hidup yang harus kau jalani”

(Penulis)

“jangan pernah berfikir menjadi matahari itu lebih hebat, tapi berfikirlah bahwa dengan segala kekurangan dan kelebihan adalah hal yang terhebat buat hidup kita”

(Penulis)

VISI DAN MISI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

VISI

Menjadi Fakultas Psikologi dengan keunggulan dan keunikan pada indeginisasi
yang mengedepankan Islam dan budaya Indonesia.

MISI

Mengembangkan system dan sumber daya berbasis pada Islam dan budaya
Indonesia.

Menyelenggarakan pendidikan untuk menghasilkan sarjana psikologi yang
berkualitas, unggul dan professional.

Menjadi pusat layanan jasa psikologi bagi masyarakat.

Membangun pusat kajian riset dan pengembangan ilmu psikologi.

TUJUAN

Menjadi fakultas psikologi yang terkemuka di Indonesia.

Meningkatkan peran psikologi dalam upaya mengembangkan kualitas kesehatan
mental masyarakat.

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT, skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Ayah dan bunda tercinta,
Bapak Suratman dan Ibu Bodro Winarsih yang telah mendidik dan membesarkan dengan kasih sayang, serta dukungan, semangat dan doa sehingga menjadi orang yang berhasil. Terimalah sujud dan bakti penulis kepada Ayah dan bunda.
2. Saudara tersayang,
Apristyo Andriyaningrum, Erni Widowati, dan Impala Agus Pramesti yang telah membuat hari-hari penulis lebih bermakna.
3. Sahabat penulis, Elina Ulfa, Merry Andhi, Nur Lisma, Amalia Rachmawati
4. Teman-teman Em-Prit Dewi, Iin, Ambar, catur, dan Dwi Wahyu
5. Almamater Fakultas Psikologi

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, hingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini sebagai tugas akhir dari Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Sesungguhnya tiada daya dan kekuatan selain dari Allah SWT. Shalawat serta salam penuh cinta selalu tercurahkan kepada Rasulullah SAW.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini penulis dengan segala hormat dan kerendahan hati mengucapkan terimakasih atas segala bantuan, motivasi, dan bimbingan. Ungkapan terimakasih penulis haturkan kepada :

1. Bapak Taufik Kasturi, M.Si., Ph.D., selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Bapak Dra. Kris Pujiatni selaku pembimbing akademik atas bantuan dan bimbingan selama penulis menjalani studi.
3. Bapak Dr. Nisa Rachmah NA, M.Si selaku pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan masukan dan nasehat dengan penuh kesabaran dan perhatian dalam membimbing penulis.
4. Seluruh Staf Pengajar dan Staf Administrasi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mengajar dengan penuh kesabaran dan

memberikan ilmu-ilmu yang bermanfaat dan telah membantu proses administrasi penulis.

5. Seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu atas bantuan, dukungan, doa, semangat dan motivasi kepada penulis. Semoga Allah memberikan kemudahan dan membalas kebaikan kepada pihak tersebut.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari kekurangan dan kesalahan, maka saran dan kritik yang membangun dari pembaca sangat penulis harapkan dan penulis menerima dengan senang hati.

Selanjutnya, penulis berdoa semoga amal baik bapak-ibu, saudara-saudari diterima Allah SWT dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan siapa saja yang membutuhkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 25 November 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
VISI MISI DAN TUJUAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAKSI	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan Penelitian	5
C. Manfaat Penelitian	6
BAB II Landasan Teori	8
A. Kedisiplinan	8
B. Pola Asuh Otoriter	16
C. Hubungan antara pola asuh otoriter dengan kedisiplinan	23

D. Hipotesis.....	25
BAB III Metode Penelitian	26
A. Identifikasi Variabel Penelitian	26
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	26
C. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	28
D. Metode dan Alat Pengumpulan Data	29
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	33
F. Metode Analisis Data	36
BAB IV LAPORAN PENELITIAN	37
A. Persiapan Penelitian	37
B. Pengumpulan Data	40
C. Analisis Data	43
D. Pembahasan	48
BAB V PENUTUP	52
A. Kesimpulan	52
B. Implikasi	52
C. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN.....	56

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perilaku Tidak Disiplin	2
Tabel 2. Rancangan Dasar Skala Kedisiplinan	31
Tabel 3. Rancangan Dasar Skala Pola Asuh Otoriter	33
Tabel 4. Komposisi Sistem Skala Kedisiplinan yang Valid dan Gugur	39
Tabe 5. Komposisi Aitem Pola Asuh Otoriter yang Valid dan Gugur	40
Tabel 6. Jumlah Subjek yang Dijadikan Penelitian	41
Tabel 7. Rangkuman Hasil Reliabilitas	43
Tabel 8. Kategorisasi Skala Kedisiplinan.....	46
Tabel 9. Kategorisasi Skala Pola Asuh Otoriter	46
Tabel 10. Rangkuman Hasil Analisis Data Penelitian	47

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. <i>Expert Judgement</i>	56
Lampiran 2. Skala Penelitian	61
Lampiran 3. Uji Validitas Dan Reliabilitas Kedisiplinan	67
Lampiran 4. Uji Validitas Dan Reliabilitas Pola Asuh Otoriter	82
Lampiran 5. Uji Normalitas	97
Lampiran 6. Uji Linieritas.....	99
Lampiran 7. Analisis Hasil <i>Korelasi Product Moment</i>	105
Lampiran 8. Kategorisasi	110
Lampiran 9. Surat Keterangan	115

HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH OTORITER DENGAN KEDISIPLINAN SISWA SMP

ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk 1. Mengetahui hubungan antara pola asuh otoriter dengan kedisiplinan, 2. Mengetahui tingkat kedisiplinan pada siswa, 3. Mengetahui tingkat pola asuh otoriter pada siswa, 4. Mengetahui sumbangan efektif pola asuh otoriter terhadap kedisiplinan siswa SMP. Hipotesis penelitian ini ada hubungan negatif antara pola asuh otoriter dengan kedisiplinan siswa. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP N 1 Plupuh yang berjumlah 90 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *cluster random sampling*. Metode pengambilan data yaitu skala kedisiplinan dan skala pola asuh otoriter. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah korelasi dari *Product Moment* dari *Pearson*. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh koefisien korelasi -0,326 dengan $\text{sig} = 0,001$; $p \leq 0.01$. Hasil ini menunjukkan bahwa ada hubungan negatif yang sangat signifikan antara pola asuh otoriter dengan kedisiplinan siswa SMP. Hasil dari kategorisasi tingkat kedisiplinan siswa $RE = 121,54$, dan $RH = 105$ yang tergolong tinggi dan tingkat pola asuh otoriter $RE = 808,80$, $RH = 100$ yang tergolong .Sumbangan efektif pola asuh otoriter dengan kedisiplinan sebesar 10,6 %, . Tingkat kedisiplinan yang dimiliki oleh siswa SMP tersebut tergolong tinggi dan tingkat pola asuh otoriter yang dimiliki tergolong rendah.

Kata kunci : *Kedisiplinan Siswa, Pola Asuh Otoriter*