

**DAMPAK PEMANFAATAN MULTIMEDIA DIAM DAN
BERGERAK TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI
TINJAU DARI STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA
SISWA KELAS XI SMKN 1 JUWANGI
BOYOLALI JAWA TENGAH**

TESIS

**Diajukan Kepada
Program Studi Administrasi Pendidikan
Sekolah Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister dalam Administrasi Pendidikan**



Oleh :

**UNTUNG HEKSANCOKO
NIM : Q 100140088**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018**

NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. Bambang Sumarjoko, M Pd
Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan,
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara Untung Heksancoko

Kepada
Yth. Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan,
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb.

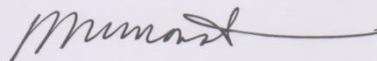
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan terhadap tesis saudara :

Nama	: Untung Heksancoko
NIM	: Q 100140088
Konsentrasi	: Administrasi Pembelajaran IPA
Judul	: DAMPAK PEMANFAATAN MULTIMEDIA DIAM DAN BERGERAK TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DITINJAU DARI STATUS EKONOMI ORANG TUA SISWA KELAS XI SMKN 1 JUWANGI BOYOLALI JAWA TENGAH

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Surakarta, Agustus 2018
Pembimbing



Prof. Dr. Bambang Sumarjoko, M Pd.

TESIS BERJUDUL

**DAMPAK PEMANFAATAN MULTIMEDIA DIAM DAN BERGERAK TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA DITINJAU DARI STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA SISWA
KELAS XI SMKN 1 JUWANGI BOYOLALI JAWA TENGAH**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh
UNTUNG HEKSANCOKO
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 20 September 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.

Penguji I



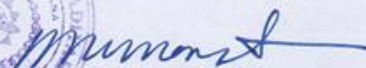
Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

Penguji II



Dr. Suvatmini, M.Si.

Surakarta, 5 Oktober 2018
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Untung Heksancoko
NIM : Q 100140088
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Konsentrasi : Administrasi Pembelajaran IPA
Judul : Dampak Pemanfaatan Multimedia Diam Dan Bergerak Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Tinjau Dari Status Sosial Ekonomi Orang Tua Siswa Kelas Xi Smkn 1 Juwangi Boyolali Jawa Tengah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila di kemudian hari terbukti tesis ini jiplakan dan terdapat plagiasi, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, Agustus 2018

Yang membuat pernyataan,



Untung Heksancoko

MOTTO

“WA HUWA MA’AKUM AINAMAA KUNTUM”

“Dan Dia bersama kamu, dimana saja kamu berada “

(Kutipan dan Terjemahan QS. Al Hadid : 4)

“Niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman diantaramu

dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat “

(Terjemahan QS Al Mujadilah : 11)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk:

1. Almarhum Ayah dan Bundaku, Bp. Darjoko,
BA dan Ibu Suprihatin
2. Almarhum Kakak-kakakku Mono Sudaryanto
dan Didik Supriyadi
3. Istriku tercinta
4. Anak-anakku tersayang, Alfa , Beta, Gamma
5. Rekan-rekan guru SMKN 1 Juwangi
6. Semua Sahabatku dan Keluargaku atas Doanya.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah rabbil ‘alamiin, penulis panjatkan rasa syukur kehadirat Allah SWT karena atas kelimpahan nikmat, rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Tesis ini disusun sebagai salah satu tanggung jawab akademik dalam rangka menyelesaikan Program Studi Administrasi Pendidikan di Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan tesis ini selesai dengan bantuan berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya pada semua pihak yang telah memberikan bantuannya, baik moral, material dan fasilitas terhadap penulis kepada :

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti program Magister Administrasi Pendidikan di Sekolah Pascasarjana UMS Surakarta ini .
2. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd , Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi

ini dan sekaligus sebagai pembimbing utama dalam penyusunan tesis ini.

3. Prof. Dr. Utama, M Pd, selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi .
5. Fredy Sulaksono, M Pd, selaku Kepala SMK Negeri 1 Juwangi Boyolali yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian, dan atas kerja sama yang baik selama proses penelitian.
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini.

Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan penyusunan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pendidikan matematika khususnya dan dunia pendidikan pada umumnya.

Surakarta, September 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
<i>ABSTRACT</i>	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori	11
1. Motivasi Belajar	11
a. Motivasi	11
b. Belajar.....	13
c. Motivasi Belajar	14
2. Media Pembelajaran	18
a. Media.....	18

b. Pembelajaran.....	19
c. Penggunaan atau pemanfaatan media pembelajaran	21
3. Status Sosial Ekonomi Orang Tua	28
B. Penelitian Terdahulu	30
C. Kerangka Berpikir	35
D. Hipotesis	38
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	40
1. Jenis Penelitian.....	40
2. Desain Penelitian.....	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian	40
1. Tempat Penelitian	40
2. Waktu Penelitian	41
C. Populasi, Sampel dan Sampling	41
1. Populasi	41
2. Sampel atau sampling.....	42
D. Definisi Operasional Variabel	42
1. Definisi Operasional.....	42
2. Variabel Penelitian	43
a. Variabel Terikat (Y)	43
b. Variabel Bebas (X).....	43
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	44
1. Teknik Pengumpulan Data	44
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	45
a. Kuisisioner.....	45
b. Dokumentasi	45
F. Teknik Analisis Data.....	45
1. Uji Prasyarat Analisis	46
a. Uji Normalitas.....	46
b. Uji Homogenitas	47
2. Uji Hipotesis	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Profil SMK N 1 Juwangi	51
B. Deskripsi Data	52
1. Deskripsi Data Motivasi Belajar	52
2. Deskripsi Data Tingkat Status Sosial Ekonomi Orangtua Siswa	57
C. Analisa Data	59
1. Uji Normalitas.....	59
2. Uji Homogenitas	60
3. Uji Hipotesis	61
D. Pembahasan Hasil Penelitian	63
1. Perbedaan Dampak Pemanfaatan Multimedia Diam dan Bergerak Terhadap Motivasi	64
2. Perbedaan Dampak Tingkat Status Sosial Ekonomi Orangtua Terhadap Motivasi Belajar Siswa	66
3. Interaksi Dampak pemanfaatan Multimedia Diam Dan Bergerak dengan Tingkat Status Sosial Ekonomi Orangtua dalam hal Motivasi Belajar.....	66
BAB V PENUTUP	69
A. Simpulan.....	70
B. Implikasi	70
C. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Diagaram Batang Skoring Motivasi Belajar	
	Siswa Kolompok Eksperimen.....	57
Gambar 4.2	Diagaram Batang Skoring Motivasi Belajar	
	Siswa Kolompok Kontrol	59
Gambar 4.3	Diagaram Tingkat Status Sosial Ekonomi Orangtua	
	Siswa Kolompok Eksperimen.....	60
Gambar 4.4	Diagaram Tingkat Status Sosial Ekonomi Orangtua	
	Siswa Kolompok Kontrol	61

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel Kerangka Berpikir	38
Tabel 3.1 Rekapitulasi siswa Kelas XI Teknologi SMKN 1 Juwangi..	42
Tabel 3.2 Rancangan Penelitian.....	46
Tabel 3.3 Ringkasan Hasil Anova 2 arah.....	51
Tabel 4.1 Data siswa SMKN 1 Juwangi TP 2015/2016	54
Tabel 4.2 Data Motivasi Belajar Siswa.....	54
Tabel 4.3 Distribusi Score Motivasi Belajar Kelompok Eksperimen...	56
Tabel 4.4 Distribusi Score Motivasi Belajar Kelompok Kontrol	58
Tabel 4.5 Uji Normalitas.....	62
Tabel 4.6 Uji Homogenitas	63
Tabel 4.7 Uji Hipotesis dengan Anova	63
Tabel 4.8 Hasil Uji Anova Dua Arah.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data siswa Kelas XI SMK N 1 Juwangi

Lampiran 2 Angket Motivasi Belajar Siswa

Lampiran 3 Hasil Motivasi Belajar Siswa

Lampiran 4 Hasil Kategori Tingkat Status Sosial Ekonomi Orangtua Siswa

Lampiran 5 Hasil Uji Analisis Data Dengan *SPSS*

Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian

**DAMPAK PEMANFAATAN MULTIMEDIA DIAM DAN BERGERAK
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI TINJAU DARI STATUS
SOSIAL EKONOMI ORANG TUA SISWA KELAS XI SMKN 1 JUWANGI
BOYOLALI JAWA TENGAH**

Abstrak

Untung Heksancoko. Q 100140088. Dampak Pemanfaatan Multimedia Diam Dan Bergerak Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Tinjau Dari Status Sosial Ekonomi Orang Tua Siswa Kelas Xi Smkn 1 Juwangi Boyolali Jawa Tengah Tujuan penelitian ini untuk: (1) Mengetahui perbedaan dampak pemanfaatan multimedia diam dan bergerak terhadap motivasi belajar siswa. (2) Mengetahui perbedaan tingkat sosial ekonomi orang tua tinggi dan rendah terhadap motivasi belajar siswa. (3) Mengetahui interaksi dampak pemanfaatan multimedia diam dan bergerak dan tingkat sosial ekonomi orang tua terhadap motivasi belajar siswa..

Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 1 Juwangi pada semester ganjil Tahun Pelajaran 2016/2017. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, dengan menggunakan desain penelitian eksperimental. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI jurusan Teknologi dan Rekayasa sebanyak 143 siswa sedangkan jumlah sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 56 siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Terdapat perbedaan dampak pemanfaatan multimedia diam dan bergerak terhadap motivasi belajar siswa, Nilai rata-rata motivasi pada kelompok yang diberikan multimedia diam adalah sebesar 116 sedangkan kelompok yang diberikan multimedia gerak sebesar 123; (2) hasil analisis uji tow way anova pada variabel Status Sosial Ekonomi Orang tua diperoleh nilai $p\text{ value } 0,000 < 0,05$, karena nilai signifikan kurang dari 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima artinya terdapat perbedaan motivasi belajar berdasarkan Status Sosial Ekonomi Orang tua; (3) Hasil analisis uji tow way anova diperoleh nilai $p\text{ value }$ sebesar $0,613 > 0,05$, maka H_0 diterima dan H_a ditolak artinya tidak ada interaksi dampak pemanfaatan multimedia diam dan bergerak terhadap tingkat status sosial ekonomi orang tua terhadap motivasi belajar siswa.

Kata kunci: Multimedia, motivasi , status sosial ekonomi orangtua

**THE IMPACT OF THE USE OF MULTIMEDIA UNDERSTANDING
AND MOVING ON STUDENT LEARNING MOTIVATION REVIEWED
FROM SOCIAL ECONOMIC STATUS OF PARENTS IN CLASS XI
STUDENTS OF 1 JUWANGI VOCATIONAL SCHOOL
BOYOLALI CENTRAL JAVA**

Abstract

Heksancoko, Untung. Q 100140088. The Impact of Multimedia Utilization Silent And Moves Against Student Learning Motivation Viewed From The Socio-Economic Status of Xi Class Parents Smkn 1 Juwangi Boyolali Central Java The purpose of this study was to: (1) Know the differences in the effects of silent multimedia usage and move towards student learning motivation . (2) Knowing the difference between parents 'socioeconomic level of high and low students' learning motivation (3) Knowing the interaction of the effects of silent and mobile multimedia utilization and the socioeconomic level of parents on student learning motivation.

This research was conducted at SMK Negeri 1 Juwangi in the odd semester of 2016/2017 Academic Year. This type of research is quantitative research, using experimental research designs. The population in this study were students of class XI majoring in Technology and Engineering as many as 143 students while the number of samples in this study were 56 students. The results of this study indicate that: (1) There is a difference in the effect of using silent multimedia and moving towards student learning motivation, the average value of motivation in the group given silent multimedia is 116 while the group given multimedia motion is 123; (2) the results of the analysis of the tow way ANOVA test on parents' socioeconomic status variables obtained p value of $0.000 < 0.05$, because the significant value is less than 0.05, so H_0 is rejected and H_a is accepted means there are differences in learning motivation based on the socioeconomic status of people old; (3) The results of anova tow way test analysis obtained p value of $0.613 > 0.05$, so H_0 was accepted and H_a was rejected, meaning that there was no interaction between the effects of silent multimedia usage and moving towards the level of parents' socioeconomic status towards student learning motivation.

Keywords: *Multimedia, motivation, parental economic status*