

**UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BAGI SISWA MELALUI METODE PEMBELAJARAN *ACTIVE LEARNING*
DI SMA NEGERI JUMAPOLO TAHUN PELAJARAN 2014/2015**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)

Oleh:
Muhammad Abdul Latif
NIM: G 000110095
NIRM: 11/X/02.2.1/0962

FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 6 April 2015

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

di

Surakarta.

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan yang berjudul:

UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA

ISLAM BAGI SISWA MELALUI METODE PEMBELAJARAN

***ACTIVE LEARNING* DI SMA NEGERI JUMAPOLO**

TAHUN PELAJARAN 2014/2015

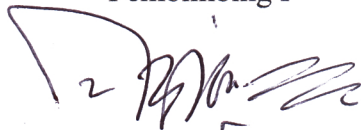
yang ditulis oleh:

Nama : Muhammad Abdul Latif
NIM : G000110095 / 11/X/02.2.1/0962
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.

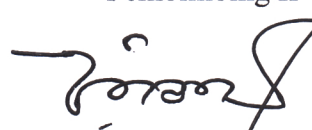
Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I



Drs. Zaenal Abidin, M.Pd.

Pembimbing II



Dr. Mutohharun Jinan, M.Ag.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan, Kartasura Telp (0271) 717417. 719483 Fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

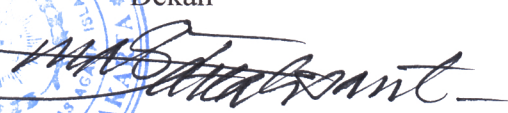
Skripsi : UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR
berjudul PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI SISWA MELALUI
METODE PEMBELAJARAN *ACTIVE LEARNING* DI SMA
NEGERI JUMAPOLO TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Penyusun : Muhammad Abdul Latif
NIM : G000110095
NIRM : 11/X/02.2.1/0962
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Tanggal Ujian : 27 April 2015

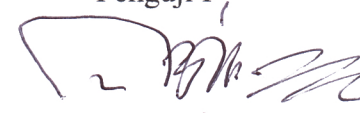
Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.I.).

Surakarta, 27 April 2015

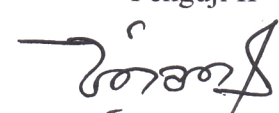
Dekan


(Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag.)

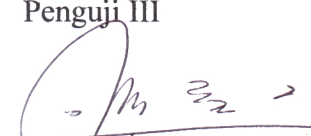
Penguji I


(Drs. Zaenal Abidin, M.Pd.)

Penguji II


(Dr. Mutohharun Jinan, M. Ag.)

Penguji III


(Dra. Chusniatun, M.Ag.)

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Abdul Latif
NIM : G000110095
NIRM : 11/X/02.2.1/0962
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 6 April 2015
Saya yang menyatakan,



Muhammad Abdul Latif
NIM: G000110095
NIRM: 11/X/02.2.1/0962

MOTTO

يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ
لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ أَنْشُرُوا فَأَنْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ
دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

*“Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.” (Qs. al-Mujādilah(58): 11)**

* <http://alquran-indonesia.com/>, diakses pada hari minggu Tanggal 5 April 2015.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Orangtuaku tercinta, Sihas Suprayitno dan Siti Solehah yang memberikan dorongan semangat dan doa demi kelancaran studi penulis.
2. Kakakku (Arwiyanti, Aminatun, Marfu'atun,) dan Adikku (Siti Khomsatun) terima kasih atas dorongannya selama ini.
3. Fidya Kurniawati (terima kasih untuk semuanya), sahabat seperjuanganku (Makrim, Sampit, Muhtar, Sigit, Andri, Mamang, Juli, Seip, Abu, Yoga) dan teman-teman Tarbiyah yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
4. Almamaterku tercinta Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)

ع	‘ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa’	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
ه	ha’	H	Ha
ء	Hamzah	ﺀ	Apostrof
ي	ya’	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

عدّة	Ditulis	‘iddah
------	---------	--------

3. Ta’ marbūtah

a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	karāmah al-auliyā’
----------------	---------	--------------------

- b. Bila ta' marbūtah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fiṭri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

ـَ	Kasrah	Ditulis	I
ـِ	Fathah	Ditulis	A
ـُ	Dammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

fatḥah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fatḥah + alif layyinah → contoh: يسعى	Ditulis	ā → yas‘ā
kasrah + ya' mati → كريم	Ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwu mati → فروض	Ditulis	ū → furūd

6. Vokal Rangkap

fatḥah + ya' mati → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
fatḥah + wāwu mati → contoh: قول	Ditulis	Au → qaulun

7. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-“, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh :

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital;

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā Muḥammadun illā rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

ABSTRAK

Mata pelajaran pendidikan agama Islam adalah mata pelajaran yang bertujuan untuk memberikan pemahaman ajaran-ajaran Islam kepada peserta didik dan membentuk keluhuran budi dalam rangka menempuh hidup bahagia dunia dan akhirat. Untuk mencapai tujuan tersebut, ada beberapa hal yang harus terpenuhi, salah satunya yaitu penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi dan sesuai dengan materi ajar. Tetapi, masalah yang terjadi di lapangan adalah masih banyak guru agama Islam yang saat ini masih menekankan metode ceramah pada proses pembelajaran. Padahal dengan luasnya materi pembelajaran PAI yang harus disampaikan, seorang guru PAI tidak dapat menyampaikan materi pembelajaran hanya dengan penggunaan metode ceramah. Masalah yang akan dikaji pada skripsi ini adalah bagaimana upaya peningkatan motivasi belajar Pendidikan Agama Islam bagi siswa melalui metode pembelajaran *active learning* di SMA Negeri Jumapolo tahun pelajaran 2014/2015

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan upaya peningkatan motivasi belajar pendidikan agama Islam bagi siswa melalui metode pembelajaran *active learning* di SMA Negeri Jumapolo tahun pelajaran 2014/2015. Adapun manfaat penelitian ini adalah sebagai upaya untuk memperkaya khasanah keilmuan dibidang pendidikan, khususnya yang berkaitan dengan penerapan metode pembelajaran *active learning*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan metode analisis yang digunakan adalah induktif.

Berdasarkan analisis data penelitian, dapat ditarik kesimpulan bahwa upaya peningkatan motivasi belajar PAI bagi siswa melalui metode pembelajaran *active learning* di SMA Negeri Jumapolo, meliputi: penerapan metode diskusi, metode *go to the post*, metode bermain peran, metode peta konsep, metode bisik berantai, dan metode teka-teki silang. Sedangkan motivasi belajar mata pelajaran pendidikan agama Islam siswa SMA Negeri Jumapolo ada dua macam yaitu motivasi intrinsik meliputi: adanya persaingan setiap siswa untuk menjadi yang terbaik dalam hal akademik, pengerjaan dan pengumpulan tugas yang tepat waktu, keaktifan siswa. Sedangkan motivasi ekstrinsik meliputi: memberikan nilai, adanya penghargaan dan hukuman, adanya sistem peringkat di dalam kelas, dan penerapan metode pembelajaran yang bervariasi.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Mata Pelajaran PAI, Active Learning

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أُنْعَمَ عَلَيْنَا بِنِعْمَةِ الْإِيمَانِ وَالْإِسْلَامِ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ لَا نَبِيَّ بَعْدَهُ، اللَّهُمَّ
صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى خَيْرِ الْأَنْبَاءِ، نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَآلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam bagi Siswa melalui Metode Pembelajaran *Active Learning* di SMA Negeri Jumapolo Tahun Pelajaran 2014/2015” dengan baik. Tidak lupa salawat dan salam semoga tetap terlimpah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Pada penelitian ini penulis mengadakan penelitian tentang upaya peningkatan motivasi belajar pendidikan agama Islam bagi siswa melalui metode pembelajaran *active learning*. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan program strata satu guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terimakasih kepada:

1. Dr. H. Abdul fattah Santosa, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Harun, M.H., selaku Pembimbing Akademik yang selalu memberikan masukan dan saran kepada penulis.
3. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah), Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta, sekaligus pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Mutohharun Jinan, M.Ag., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Pimpinan dan Staf Tata Usaha yang telah memberikan layanan yang prima selama penulis mengikuti masa kuliah dan penyusunan skripsi.
6. Drs. Sardiyo, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMA Negeri Jumapolo yang telah memberikan izin dalam penelitian yang penulis lakukan.
7. Hasto Tyas Harjadi, S.Pd, M.Pd., selaku Wa-Ka kurikulum dan Aminatun, S.Pdi., Sabari, S.Pd.I., Mustofa, S.Pd.I, Dwi Daryati, S.Pd. selaku Guru Agama Islam yang telah meluangkan waktu dan membantu penulis dalam proses penelitian.
8. Kedua orangtuaku tercinta, Ibu dan Ayah yang telah memberikan kasih sayang serta tiada henti memberikan semangat dan doa kepada penulis dalam

penyelesaian skripsi ini. Kakakku tercinta (Arwiyanti, Amy, Marfu'atun), adikku tersayang (Siti Khomsatun) terima kasih atas dorongannya selama ini

9. Fidya Kurniawati (terima kasih untuk semuanya), sahabat seperjuanganku (Makrim, Sampit, Muhtar, Sigit, Andri, Mamang, Juli, Seip, Abu, Yoga) dan teman-teman Tarbiyah.
10. Pimpinan dan para Staf Perpustakaan UMS yang telah memberikan layanan terbaik selama masa kuliah dan masa penyusunan skripsi.
11. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin penulis sebut satu persatu.

Kepada semua pihak tersebut, semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima disisi Allah SWT dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. Amin.

Surakarta, 6 April 2015

Penulis,



Muhammad Abdul latif

DAFTAR ISI

	Hlm
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN TRANSLITERASI	vii
HALAMAN ABSTRAK.....	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	5
B. Kerangka Teoritik	6
1. Motivasi Belajar	6
a. Pengertian Motivasi Belajar.....	6
b. Macam-Macam Motivasi Belajar.....	7
c. Ayat Al-Qur'an tentang Motivasi Belajar.....	9
d. Cara Menumbuhkan Motivasi Belajar	10
2. Pendidikan Agama Islam	11
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam	11
b. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	12
3. Metode Pembelajaran <i>Active Learning</i>	13
a. Pengertian Metode Pembelajaran <i>Active Learning</i>	13
b. Keunggulan Metode Pembelajaran <i>Active Learning</i> ..	14
c. Model-Model Metode Pembelajaran <i>Active Learning</i>	15
a) Metode Diskusi	15
b) Metode <i>Go to the Post</i>	16
c) Metode Bermain Peran.....	17
d) Metode Peta Konsep	18
e) Metode Bisik Berantai	19
f) Metode Teka-Teki Silang	19
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	21
B. Tempat dan Subjek Penelitian	21

C.	Metode Pengumpulan Data	22
a.	Wawancara	22
b.	Observasi	22
c.	Dokumentasi	23
D.	Metode Analisis Data	23
BAB IV	DESKRIPSI DATA SMA NEGERI JUMAPOLO	
A.	Gambaran Umum SMA Negeri Jumapolo	25
1.	Letak dan Keadaan Geografis SMA Negeri Jumapolo..	25
2.	Visi dan Misi SMA Negeri Jumapolo	26
3.	Tujuan SMA Negeri Jumapolo	27
4.	Kondisi Sarana dan Prasarana.....	27
B.	Upaya Peningkatan Motivasi Belajar PAI bagi Siswa melalui Metode Pembelajaran <i>Active Learning</i> di SMAN Jumapolo.....	29
1.	Motivasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa SMA Negeri Jumapolo	29
a.	Motivasi Intrinsik	29
b.	Motivasi Ekstrinsik.....	30
2.	Penerapan Metode Pembelajaran <i>Active Learning</i> pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri Jumapolo	31
a.	Metode Diskusi	31
b.	Metode <i>Go to the Post</i>	32
c.	Metode Bermain Peran	33
d.	Metode Peta Konsep	35
e.	Metode Bisik Berantai	37
f.	Metode Teka-Teki Silang	38
BAB V	ANALISIS DATA	
A.	Motivasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa SMA Negeri Jumapolo	40
B.	Penerapan Metode Pembelajaran <i>Active Learning</i> pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri Jumapolo	42
BAB VI	PENUTUP	
A.	Kesimpulan	49
B.	Saran	49
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran1	Permohonan Menjadi Pembimbing I
Lampiran2	Permohonan Menjadi Pembimbing II
Lampiran3	Permohonan Ijin Riset
Lampiran4	Berita Acara Konsultasi Skripsi Pembimbing I
Lampiran5	Berita Acara Konsultasi Skripsi Pembimbing II
Lampiran 6	Surat Keterangan Melakukan Riset
Lampiran 7	Pedoman Wawancara
Lampiran 8	Foto Keadaan Sekolah dan Proses Pembelajaran
Lampiran 9	Daftar Riwayat Hidup