

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

SMA Muhammadiyah 3 Surakarta, merupakan sekolah yang terletak di Jl. Kol. Sutarto 62 Jebres Surakarta dan berbasis keislaman, sehingga mata pelajaran Pendidikan Agama Islam lebih ditekankan. Hal ini menjadikan peranan guru Pendidikan Agama Islam sangat dibutuhkan. Tujuan SMA Muhammadiyah 3 Surakarta adalah mencetak pribadi muslim yang berakhlak mulia dan unggul. Untuk mencapai tujuan tersebut, SMA Muhammadiyah 3 Surakarta menyelenggarakan kegiatan yang melibatkan guru Pendidikan Agama Islam. Adapun kegiatan tersebut antara lain: *pertama*, kegiatan pembelajaran di kelas meliputi mata pelajaran akhlak, aqidah, ibadah, al-Qur'an, kemuhammadiyah. *Kedua*, kegiatan keagamaan salah satunya bimbingan membaca al-Qur'an dan *ketiga*, kegiatan ekstrakurikuler yaitu Hizbul Watan. Guru Pendidikan Agama Islam SMA Muhammadiyah 3 Surakarta telah menunjukkan sumbangannya di bidang pendidikan. Hal tersebut terbukti dengan diselenggarakannya kegiatan pendidikan Islam baik formal maupun non formal.

Mayoritas siswa SMA Muhammadiyah 3 Surakarta kurang lancar membaca al-Qur'an dan kurang mendalami masalah agama. Siswa yang semula belum bisa membaca al-Qur'an dan mengesampingkan agama, kini berangsur-angsur mulai ada perubahan yang lebih baik. Hal ini karena adanya sumbangan dari guru Pendidikan Agama Islam. Dengan

memberikan bimbingan khusus kepada siswa yang belum bisa membaca al-Qur'an agar lebih cepat mengejar ketinggalannya sehingga sejajar dengan siswa yang lainnya. Dan dengan adanya kegiatan keagamaan guru akan dengan mudah mengontrol perilaku siswa dalam meningkatkan pendidikan Islam di SMA Muhammadiyah 3 Surakarta.

Berdasarkan paparan di atas, guru Pendidikan Agama Islam memiliki kontribusi penting dalam meningkatkan pendidikan Islam di SMA Muhammadiyah 3 Surakarta dalam rangka membentuk siswa yang memiliki akhlak mulia dan unggul sesuai tuntunan al-Qur'an dan Sunnah. Oleh karena itu, penulis tertarik untuk mengadakan penelitian lebih lanjut dengan judul **“Kontribusi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Peningkatan Pendidikan Islam di SMA Muhammadiyah 3 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015”**

B. Perumusan Masalah

Dengan memperhatikan latar belakang di atas, maka penulis merumuskan permasalahan yang akan dibahas dalam penulisan skripsi ini, yaitu:

1. Apa kontribusi guru Pendidikan Agama Islam dalam peningkatan pendidikan Islam di SMA Muhammadiyah 3 Surakarta?
2. Apa faktor pendukung dan faktor penghambat dalam peningkatan pendidikan Islam di SMA Muhammadiyah 3 Surakarta?

C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini, yaitu:

1. Untuk mendeskripsikan kontribusi guru Pendidikan Agama Islam dalam peningkatan pendidikan Islam di SMA Muhammadiyah 3 Surakarta
2. Untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan faktor penghambat dalam peningkatan pendidikan Islam di SMA Muhammadiyah 3 Surakarta

D. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian ini, yaitu:

1. Secara teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi sumbangan keilmuan dalam menambah wawasan tentang kontribusi guru dalam peningkatan pendidikan Islam.

2. Secara Praktis

- a. Hasil penelitian ini dapat memberikan masukan kepada guru Pendidikan Agama Islam SMA Muhammadiyah 3 Surakarta dalam mendidik siswa siswinya.

- b. Memberikan masukan kepada warga SMA Muhammadiyah 3 Surakarta untuk senantiasa berupaya meningkatkan pendidikan Islam guna mencapai tujuan yang diinginkan.