

**PEMBINAAN AKHLAK DALAM PENDIDIKAN NON FORMAL BAGI
MAHASISWA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
DI PESANTREN MAHASISWA AL AUSATH MENDUNGAN
PABELAN KECAMATAN KARTASURA
KABUPATEN SUKOHARJO
TAHUN 2013/2014**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Oleh:
MOH RIZAL LAZUARDI
G 000 090 123

**JURUSAN TARBIYAH FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I. Pabelan. Kartasura Telp (0271) 717417, 719483

Fax 715448 Surakarta 57102

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 23 Februari 2015

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Di

Surakarta

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sesudah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa maupun teknis penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Moh Rizal Lazuardi

NIM : G 000 090 123

Prodi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Judul Skripsi : Pembinaan Akhlak dalam Pendidikan Non Formal bagi Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta di Pesantren Mahasiswa Al Ausath Mendungan Pabelan Kecamatan Kartasura Kabupaten Sukoharjo tahun 2013/2014

Maka, selaku Pembimbing kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak diajukan untuk dimunaqasyahkan.

Demikian, mohon dimaklumi adanya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Pembimbing I

(Dra. Chusniatun, M.Ag)

Pembimbing II

(Dr. H. Syamsul Hidayat, M. Ag)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I. Pabelan. Kartasura Telp (0271) 717417, 719483

Fax 715448 Surakarta 57102

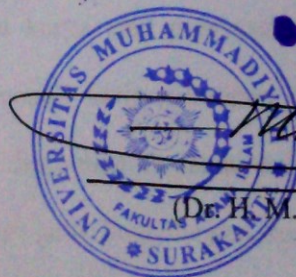
PENGESAHAN

Nama : Moh Rizal Lazuardi
NIM : G 000 090 123
Prodi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Judul skripsi : Pembinaan Akhlak dalam Pendidikan Non Formal bagi Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta di Pesantren Mahasiswa Al Ausath Mendungan Pabelan Kecamatan Kartasura Kabupaten Sukoharjo tahun 2013/2014

Telah dimunafosahkan oleh Dewan Penguji Munafosyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal ... Maret 2015 dan diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan Studi Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada program studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah).

Surakarta, 23 Februari 2015

Dekan



(Dr. H. M. Fattah Santoso, M.Ag)

Penguji I

(Dra. Chusniatun, M.Ag)

Penguji II

(Dr. H. Syamsul Hidayat, M. Ag)

Penguji III

(Drs. Bambang Raharjo, M. Ag)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I. Pabelan. Kartasura Telp (0271) 717417, 719483
Fax 715448 Surakarta 57102

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya :

Nama Mahasiswa : Moh Rizal Lazuardi
NIM : G 000 090 123
Fakultas : Agama Islam
Prodi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Alamat : Dlanggu, Klaten

Menyatakan dengan sepenuhnya bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau hasil karya saya sendiri. Dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan ditampilkan oleh orang lain, kecuali kutipan-kutipan dan bagian-bagian yang dirujuk dari sumbernya dan telah disebutkan di dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya siap menerima konsekwensinya.

Surakarta, 23 Februari 2015



Penulis

Moh Rizal Lazuardi

MOTTO

إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ (رواه أحمد)

“Sesungguhnya aku diutus untuk menyempurnakan akhlak-akhlak mulia.”

(*HR. Ahmad*)

PERSEMBAHAN

- Karya sederhana ini kupersembahkan untuk Bapak, Ibu, Kakak, adik-adikku, dan orang-orang yang senantiasa menyayangi dan mendukungku hingga akhir. Terima kasih atas doa dan kasih sayang kalian selama ini yang menjadikan ku kuat untuk menyelesaikan karya sederhana ini. Semoga karya ini menjadi bagian dari ibadahku.

ABSTRAK

Eksistensi pendidikan yang bernuansa akhlak mulia, menjadi sangat penting tidak hanya untuk membekali mahasiswa dalam hal pengamalan nilai-nilai agama yang dianut, tetapi yang terpenting adalah mengantarkan peserta didik agar menjadi manusia yang berbudi pekerti luhur (berakhlak mulia). Pendidikan akhlak membawa misi pokok untuk terwujudnya manusia (peserta didik serta lulusan) yang memiliki akhlak mulia serta mampu mengamalkan ilmu dan keterampilan yang digelutinya dalam bentuk sikap dan perilaku tanpa meninggalkan nilai-nilai akhlak mulia. Berdasarkan hal itu maka menulis melakukan penelitian tentang “Pembinaan Akhlak dalam Pendidikan Non Formal bagi Mahasiswa UMS di Pesantren Mahasiswa Al Ausath Mendungan Pabelan Kecamatan Kartasura Kabupaten Sukoharjo tahun 2013/2014”.

Permasalahan dari penelitian ini adalah: 1 Bagaimanakah pelaksanaan pembinaan akhlak dalam pendidikan non-formal bagi mahasiswa UMS di Pesantren Mahasiswa Al-Ausath Mendungan-Pabelan tahun 2013/2014?, sehingga tujuan dari skripsi ini adalah untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembinaan akhlak bagi mahasiswa UMS di Pesantren Mahasiswa Mendungan Pabelan tahun 2013/2014 meliputi konteks pembinaan, input pembinaan, proses pembinaan dan hasil pembinaan.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh elemen yang terlibat dalam proses pembinaan akhlak di Pesma Al-Ausath Mendungan meliputi pengelola, ustadz-ustadz, mahasiswa santri al-Ausath dan masyarakat sekitar, sedangkan sampel penelitian adalah pengelola, pengajar dan mahasiswa santri.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa konteks pembinaan akhlak bagi mahasiswa UMS di Pesma Al-Ausath mendungan telah sesuai dengan konsep pendidikan Islam. Input pendidikan yang terdiri dari mahasiswa, pengajar, sarana dan prasana secara keseluruhan cukup baik. Proses pembinaan akhlak secara umum tergolong cukup berjalan dengan baik, antara lain meliputi : pola pembinaan 2-1 memberi ruang mahasiswa untuk belajar, beramal dan berdakwah sekaligus, metode pembinaan yang variatif menempuh segala metode yang memungkinkan seperti pengajaran, pembiasaan, ketedanan, islah dan nasihat. Hasil pembinaan secara umum menunjukkan hasil yang positif dan memenuhi standar minimal akhlak seorang muslim meliputi akhlak kepada Allah, akhlak kepada sesama, dan akhlak kepada diri sendiri.

Kata Kunci: pendidikan, pembinaan, akhlak.

KATA PENGANTAR



إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَسْتَهْدِيهِ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا
وَسَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُضِلِّ اللَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ
إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ مَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ رَشَدَ
وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ غَوَى وَمَنْ يَعْصِهِمَا فَإِنَّهُ لَا يُضَرَّرُ إِلَّا نَفْسَهُ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam, atas segala rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pembinaan Akhlak dalam Pendidikan Non Formal bagi Mahasiswa UMS di Pesantren Mahasiswa Al Ausath Mendungan Pabelan Kecamatan Kartasura Kabupaten Sukoharjo tahun 2013/2014” ini dengan baik dan lancar. Sholawat beriring salam kita haturkan kepada suri tauladan kita yaitu Rasulullah Muhammad SAW, yang telah menjadi suri tauladan bagi kita semua.

Skripsi ini disusun sebagai wacana bagi seluruh civitas akademika, khususnya mahasiswa Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) tentang pembinaan akhlak dalam pendidikan Non Formal bagi Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta di Pesantren Mahasiswa Al Ausath Mendungan Pabelan Kecamatan Kartasura Kabupaten Sukoharjo tahun 2013/2014.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan penelitian ini, penulis banyak mendapatkan kemudahan dan pertolongan dari berbagai pihak. Melalui karya ini, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

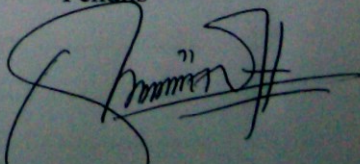
1. Drs. M.A, Fattah Santoso, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Univeristas Muhammadiyah Surakarta
2. Dr. H. Syamsul Hidayat, M. Ag. selaku Pembimbing II, yang dengan sabar mengoreksi dan memberikan sumbangan pemikirannya kepada penulis.
3. Dra. Chusniatun, M.Ag Selaku Pembimbing I, yang dengan sabar mengoreksi dan memberikan sumbangan pemikirannya kepada penulis
4. Bapak dan Ibu petugas perpustakaan, terima kasih atas bantuanya untuk mencari buku yang saya butuhkan.
5. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa penulis sebut satu per satu.

Akhirnya, penulis hanya dapat mengharap memohon kepada Alllah agar semua bantuan dicatat oleh Allah SWT sebagai amal shalih yang bermanfaat di dunia dan di akhirat. Semoga rahmat Allah SWT selalu menyertai.

Amin Ya Rabbal 'Alamin.

Surakarta, 23 Januari 2015

Penulis



(Moh Rizal Lazuardi)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	9
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian	12
F. Kajian Pustaka	13
G. Metode Penelitian	15
1. Jenis Penelitian	15
2. Subjek Penelitian dan Metode Penentuannya	17
3. Metode Pengumpulan Data	18
4. Metode Analisis Data	20
H. Sistematika Penulisan	22
BAB II PEMBINAAN AKHLAK DALAM PENDIDIKAN NON FORMAL	
A. Pembinaan Akhlak	24
1. Pengertian Pembinaan Akhlak	24
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembinaan Akhlak	25

3. Dasar dan Tujuan Pembinaan Akhlak	28
4. Metode Pembinaan Akhlak	33
5. Ruang Lingkup Akhlak	36
B. Pendidikan Non Formal	39
1. Konsep Pendidikan Non Formal	39
2. Tujuan Pendidikan Non formal	43
3. Ciri-Ciri Pendidikan Non Formal	45
4. Metode Pendidikan Non Formal	45
BAB III PEMBINAAN AKHLAK DALAM PENDIDIKAN NON FORMAL BAGI MAHASISWA UMS DI PESANTREN MAHASISWA AL AUSATH MENDUNGAN PABELAN KECAMATAN KARTASURA KABUPATEN SUKOHARJO TAHUN 2013/2014	
A. Gambaran Umum Pesantren Mahasiswa Al Ausath Mendungan	48
1. Sejarah Berdirinya Pesantren Mahasiswa Al-Ausath Mendungan	48
2. Letak Geografis Pesantren Mahasiswa Al-Ausath Mendungan	50
3. Struktur Organisasi Pesantren Mahasiswa Al-Ausath	51
4. Visi dan Misi Pesantren Mahasiswa Al-Ausath	52
5. Sarana dan Prasarana Pesantren Mahasiswa Al-Ausath	52
B. Pelaksanaan Pembinaan Akhlak Bagi Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta di Pesantren Mahasiswa Al-Ausath	53
1. Tujuan Pembinaan Akhlak Pesma Al-Ausath	53
2. Kurikulum Pembinaan Akhlak Pesma Al-Ausath	55
3. Mahasiswa Pesma Al-Ausath	58
4. Pembina Pesma Al-Ausath	61
5. Proses Pembinaan Akhlak di Pesma	63
6. Pemanfaatan Sarana dan Prasarana untuk Pembinaan Akhlak Mahasiswa Pesma Al-Ausath	71
7. Sistem Evaluasi Pembinaan Pesma Al-Ausath	72

BAB IV ANALISIS DATA

A. Konteks Pembinaan Akhlak bagi Mahasiswa UMS di Pesma Al-Ausath Mendungan (<i>Context Evaluation</i>)	75
B. Masukan/Input Pembinaan Akhlak bagi Mahasiswa UMS di Pesma Al-Ausath Mendungan	77
C. Proses Pembinaan Akhlak bagi Mahasiswa UMS di Pesma Al-Ausath Mendungan	79
D. Hasil Pembinaan Akhlak bagi Mahasiswa UMS di Pesma Al-Austah Mendungan	82

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	84
B. Saran	85
C. Kata Penutup	86

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Data Santri Pesma Al-Ausath tahun 2013	59
Tabel 2	Jadwal Program Bersama Harian (<i>Yaumiyah</i>) Mahasantriwan Pesma Al-Ausath Dusun Mendungan-Pabelan	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Bagan Analisis Data Interaktif.....	20
----------	-------------------------------------	----