

**ANALISIS TINGKAT EFEKTIVITAS METODE EDUKASI
KEPADA MASYARAKAT KABUPATEN SUKOHARJO
TENTANG SWAMEDIKASI DEMAM PADA ANAK**

SKRIPSI



Oleh:

**IRFAN AHSANI
K 100090025**

**FAKULTAS FARMASI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
SURAKARTA
2015**

**ANALISIS TINGKAT EFEKTIVITAS METODE EDUKASI
KEPADA MASYARAKAT KABUPATEN SUKOHARJO
TENTANG SWAMEDIKASI DEMAM PADA ANAK**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mencapai
derajat Sarjana Farmasi (S. Farm) pada Fakultas Farmasi
Universitas Muhammadiyah Surakarta
di Surakarta**

Oleh:

**IRFAN AHSANI
K 100090025**

**FAKULTAS FARMASI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
SURAKARTA
2015**

PENGESAHAN SKRIPSI

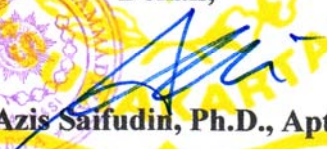
Berjudul :

**ANALISIS TINGKAT EFEKTIVITAS METODE EDUKASI
KEPADA MASYARAKAT KABUPATEN SUKOHARJO
TENTANG SWAMEDIKASI DEMAM PADA ANAK**

Oleh :
IRFAN AHSANI
K 100090025

**Dipertahankan dihadapan Penguji Skripsi
Fakultas Farmasi Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada tanggal : 30 Januari 2015**

**Mengetahui,
Fakultas Farmasi
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Dekan,**


Azis Saifudin, Ph.D., Apt.

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. dr. EM. Sutrisna, M. Kes.


Arifah S Wahyuni, M.Sc., Apt.

Penguji :

1. Tanti Azizah, M.Sc., Apt.

1. 

2. Suprpto, M.Sc., Apt.

2. 

3. Dr. dr. EM. Sutrisna, M. Kes.

3. 

4. Arifah S Wahyuni, M.Sc., Apt.

4. 

DEKLARASI

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Saya bersedia dan sanggup menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku apabila terbukti melakukan tindakan pemalsuan data atau plagiasi.

Surakarta, 30 Januari 2015

Peteliti


(Irfan Ansani)

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb.

Alhamdulillahilahiropbilalamin, segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi yang berjudul "ANALISIS TINGKAT EFEKTIVITAS METODE EDUKASI KEPADA MASYARAKAT KABUPATEN SUKOHARJO TENTANG SWAMEDIKASI DEMAM PADA ANAK" sebagai salah satu syarat untuk mencapai derajat Sarjana Farmasi (S.Farm) di Fakultas Farmasi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Azis Saifudin, Ph.D., Apt selaku Dekan Fakultas Farmasi Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Bapak Dr.dr. EM. Sutrisna, M.Kes selaku pembimbing utama
3. Ibu Arifah Sri Wahyuni, M.Sc., Apt selaku pembimbing pendamping
4. Ibu Tanti Azizah, M.Sc., Apt selaku penguji I
5. Bapak Suprpto, M.Sc., Apt selaku penguji II
6. Bapak Dr. Haryoto, M.Sc selaku pembimbing akademik
7. Seluruh rekan-rekan yang terlibat didalam maupun diluar skripsi.

Semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya dan kritik serta saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan penulis.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Surakarta, 30 Januari 2015

Peneliti

(Irfan Ahsani)

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
DEKLARASI	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
DAFTAR SINGKATAN	x
INTISARI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah.....	2
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Tinjauan Pustaka	3
1. Demam.....	3
Epidemiologi Demam	3
Patofisiologi Demam.....	3
2. Swamedikasi.....	4
3. Swamedikasi Demam	4
a. Pengkajian Masalah.....	4
b. Pemilihan Obat yang Tepat	5
c. Penentuan Waktu Merujuk	6
4. Edukasi	6
5. Pengetahuan.....	7
E. Landasan Teori	9
F. Hipotesis	9

	Halaman
BAB II METODE PENELITIAN.....	10
A. Kategori dan Rancangan Penelitian	10
B. Bahan dan Alat Penelitian	10
1. Bahan Penelitian	10
2. Alat Penelitian	11
C. Tempat dan Waktu Penelitian	12
D. Jalannya Penelitian.....	12
1. Perijinan Penelitian.....	12
2. Pretest	12
3. Edukasi	13
4. Posttest.....	13
E. Analisis Data	13
1. Uji Normalitas	14
2. Uji t – test Sampel Independent.....	14
BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN	15
A. Gambaran Umum Lokasi penelitian	16
B. Karakteristik Responden	16
C. Gambaran Pengetahuan Responden	17
D. Pengetahuan Responden Sebelum dan Sesudah Pemberian Edukasi Ceramah dan Video.....	18
E. Analisis Efektivitas Metode Edukasi Ceramah dan Video	19
F. Perbandingan Efektivitas metode Edukasi Ceramah dan Video.....	20
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN	22
A. Kesimpulan.....	22
B. Saran	22
DAFTAR PUSTAKA	23
LAMPIRAN	24

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kategori Tingkat Pengetahuan Menurut Nursalam	13
Tabel 2. Demografi Responden Masyarakat Kabupaten Sukoharjo	16
Tabel 3. Demografi Pengetahuan Masyarakat Kabupaten Sukoharjo	17
Tabel 4. Nilai rata-rata pretest dan posttest pada kedua kelompok responden	18

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Soal <i>Pretest</i>	26
Lampiran 2. Soal <i>Posttest</i>	33
Lampiran 3. Gambar <i>Leaflet</i>	37
Lampiran 4. Dokumentasi	38
Lampiran 5. Hasil Kuisisioner Metode Ceramah	40
Lampiran 6. Hasil Kuisisioner Metode Video	42

DAFTAR SINGKATAN

mg	: Miligram
UMS	: Universitas Muhammadiyah Surakarta
sig	: Signifikan

INTISARI

Demam tidak terkontrol dapat menyebabkan keadaan lebih berbahaya pada anak seperti kejang. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui tingkat pengetahuan tentang demam dan mengetahui efektivitas metode edukasi yang digunakan serta menentukan metode yang lebih efektif dalam meningkatkan pengetahuan tentang swamedikasi demam pada anak untuk masyarakat Kabupaten Sukoharjo.

Responden diambil dari 4 kecamatan dan 4 desa di Kabupaten Sukoharjo masing-masing 50 responden dikelompokkan kedalam 2 kelompok. Masing-masing kelompok dilakukan *pretest* kemudian diberikan edukasi menggunakan metode yang ceramah dan video. Selanjutnya dilakukan *posttest* dan dilakukan analisis tingkat pengetahuan responden dan efektivitas metode edukasi serta penentuan metode edukasi yang lebih efektif dalam meningkatkan pengetahuan responden.

Hasil penelitian diketahui tingkat pengetahuan responden tergolong rendah ditunjukkan dengan nilai rata-rata *pretest* kelompok ceramah $55,19 \pm 6,35$ dan kelompok video $54,36 \pm 6,48$. Pemberian edukasi mampu meningkatkan pengetahuan responden ditunjukkan dengan nilai rata-rata *posttest* $87,47 \pm 4,80$ untuk kelompok ceramah dan nilai rata-rata *posttest* $82,19 \pm 5,29$ untuk kelompok video. Hal ini membuktikan kedua metode tergolong efektif ($p < 0,000 < 0,05$). Perbandingan nilai rata-rata selisih *posttest-pretest* kelompok ceramah ($32,278 \pm 7,34$) dan kelompok video ($27,866 \pm 6,77$) menunjukkan metode edukasi ceramah lebih efektif dalam meningkatkan pengetahuan masyarakat tentang swamedikasi demam pada anak.

Kata kunci : Demam pada anak, Edukasi Ceramah, dan Edukasi Video.