

**KONTRIBUSI PENGASUH DALAM MENINGKATKAN
HAFALAN AL-QUR'AN SANTRI DI PONDOK PESANTREN AL IHSAN
TANJUNGSARI NGESREP NGEMPLAK BOYOLALI**

TAHUN 2014



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd. I)

Oleh :

Hidayatul Muniroh

NIM. G000110039

NIRM: 11/X/02.2.1/0912

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2015

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 16 April 2015

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

di

Surakarta.

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan yang berjudul:

**KONTRIBUSI PENGASUH DALAM MENINGKATKAN
HAFALAN AL-QUR'AN SANTRI DI PONDOK PESANTREN AL-IHSAN
TANJUNGSARI NGESREP NGEMPLAK BOYOLALI TAHUN 2014**
yang ditulis oleh:

Nama : Hidayatul Muniroh

NIM : G000110039 / 11/X/02.2.1/0912

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I



Drs. Ma'arif Jamuin, M.Si

Pembimbing II



Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan, Kartasura Telp (0271) 717417.
719483 Fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi Berjudul : KONTRIBUSI PENGASUH DALAM MENINGKATKAN
HAHALAN AL-QUR'AN SANTRI DI PONDOK
PESANTREN AL-IHSAN TANJUNGSARI NGESREP
NGEMPLAK BOYOLALI TAHUN 2014

Penyusun : Hidayatul Muniroh

NIM : G000110039

NIRM : 11/X/02.2.1/0912

Fakultas : Agama Islam

Program studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Tanggal Ujian : 27 April 2015

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.I).

Surakarta, 28 April 2015

Dekan

(Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag.)

Penguji I

(Drs. Ma'arif Jamuin, M.Si.)

Penguji II

(Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag.)

Penguji III

(Dr. Ari Anshori, M.Ag.)

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hidayatul Muniroh
NIM : G000110039
NIRM : 11/X/02.2.1/0912
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 16 April 2015

Saya yang menyatakan,



Hidayatul Muniroh
G000110039
11/X/02.2.1/0912

MOTTO

إِنَّ الَّذِينَ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ

وَأَنفَقُوا مِمَّا رَزَقَنَاهُمْ سِرَّاً وَعَلَانِيَةً يَرْجُونَ تِحْرَةً لَنْ تَبُورَ

“Sesungguhnya, orang-orang yang selalu membaca kitab Allah dan mendirikan shalat dan menafkahkan sebahagian dari rezki yang Kami anugerahkan kepada mereka dengan diam-diam dan terang terangan, mereka itu mengharapkan perniagaan yang tidak akan merugi”. (QS. Fātir: 29).¹

¹ Departemen Agama RI. *Al-Qur'an dan Terjemah* (Jakarta: Magfirah Pustaka, 2006), hlm. 437.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, rasa syukur yang tidak terhingga penulis ucapkan kepada Allah swt. yang telah memberikan nikmat-Nya kepada penulis sehingga karya ini dapat penulis selesaikan. Salawat dan salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw, yang menjadi tokoh dan motivator bagi umat Islam. Tak lupa kepada insan-insan yang senantiasa memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu penulis persembahkan karya ini kepada:

1. Suamiku tercinta Nur Rohim, yang selalu menyayangiku dan memberikan semangat.
2. Kedua orang tuaku, Bapak Mansyur Suwandi dan Ibu Siti Munawaroh, yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, mendidik, serta mendo'akan putrinya dalam setiap langkah yang ditempuh.
3. Kakak dan adikku, Ahmad Rifa'i dan Tria Mir'atul Mukaromah yang selalu membantu dan memberikan warna dalam hidupku.
4. Keluarga besar suami yang ada di Demak, yang selalu mendo'akan disetiap langkahku.
5. Sahabat-sahabatku terdekat, mbak Dian, Whini, Yanti dan Mas Didik Ariyanto yang memberikan semangat dan motivasinya.
6. Teman-teman seperjuangan di Tarbiyah angkatan 2011 Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah sama-sama menimba ilmu, semoga ilmu yang diperoleh dapat bermanfaat bagi kehidupan.
7. Almamaterku tercinta.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
س	sa'	ś	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ه	ha'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ڙ	Zal	ڙ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ڙ	Zai	ڙ	Zet
س	Sin	S	Es
ڙ	Syin	Sy	Es dan Ye

ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	'iddah

3. Ta' marbūtah

- a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	karāmah al-auliyā'
----------------	---------	--------------------

- b. Bila ta’ marbūtah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fitri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

۞	Kasrah	Ditulis	I
ܹ	Fathah	Ditulis	A
ܻ	Dammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

fatḥah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fatḥah + alif layyinah → contoh: يسعى	Ditulis	ā → yas‘ā
kasrah + ya’ mati → كريم	Ditulis	ī → karīm
dammah + wāwu mati → فروض	Ditulis	ū → furūd

6. Vokal Rangkap

fathah + ya' mati → contoh: بَيْنَكُمْ	Ditulis	ai → bainakum
fathah + wāwu mati → contoh: قَوْلٌ	Ditulis	Au → qaulun

7. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-“, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh :

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital;

وَ مَا مُحَمَّدُ إِلَّا رَسُولٌ	Ditulis	Wa mā Muḥammadun illā rasūl
---------------------------------	---------	-----------------------------

ABSTRAK

Kontribusi Pengasuh dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Bagi Santri di Pondok Pesantren Al-Ihsan Tanjungsari Ngesrep Ngemplak Boyolali Tahun 2014.

Oleh: Hidayatul Muniroh

Menghafal al-Qur'an merupakan hal yang tidak mudah. Dalam menyelesaikan hafalan 30 juz dibutuhkan waktu yang lama, ketekunan dan kesungguhan sangat diperlukan sekali, usaha keras, dan banyak problem yang dihadapi. Jika motivasi dan minat yang dimiliki santri lemah, maka problem tersebut akan menjadi faktor kegagalan dalam menghafal al-Qur'an. Karenanya dibutuhkan sekali pengasuh yang bisa membantu untuk selalu memberi motivasi dan mengontrolnya secara terus menerus agar santri selalu menjaga hafalannya.

Berdasarkan latar belakang tersebut, tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui dan mendeskripsikan kontribusi apa yang diberikan pengasuh untuk meningkatkan hafalan al-Qur'an santri di Pondok Pesantren Al-Ihsan. Adapun manfaat penelitian ini sebagai sumbang wawasan dan khasanah keilmuan mengenai kontribusi pengasuh dalam meningkatkan hafalan al-Qur'an santri, sebagai referensi bagi penelitian sejenis, dan memberi masukan dan bahan pertimbangan bagi Pondok Pesantren Al-Ihsan dalam meningkatkan hafalan al-Qur'an santri.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan jenis pendekatan kualitatif, yaitu penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena, peristiwa, dan aktivitas sosial. Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data yaitu dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknis analisis data dilakukan dengan cara deskriptif kualitatif, serta menggunakan metode induktif.

Berdasarkan analisis data penelitian, dapat ditarik kesimpulan bahwa kontribusi pengasuh dalam meningkatkan hafalan al-Qur'an santri di Pondok Pesantren Al-Ihsan tidak hanya memberi motivasi, mentashih hafalan, memberikan tips cara cepat menghafal, memberikan tips menjaga hafalan, memberikan tips memahami isi al-Qur'an, serta model pengasuhan setor hafalan baru (*talaqqī*), model menghafal Al-Qosimi dan *Murāja'ah*. Tetapi peneliti menemukan kontribusi lain yang diberikan oleh pengasuh yang belum ada pada teori yaitu kontribusi berupa konseling bagi santri yang kesulitan menghafal. Kontribusi dalam bentuk konseling tersebut sangatlah diperlukan untuk memberikan arahan dan solusi dalam memecahkan masalah yang dihadapi santri.

Kata Kunci: Kontribusi Pengasuh, Hafalan Al-Qur'an, Santri

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِي أَنْعَمَ عَلَيْنَا بِنِعْمَةِ الإِيمٰنِ وَالإِسْلٰمِ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلٰهَ إِلَّا اللّٰهُ وَحْدَهُ
لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّداً عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ لَا تَبَيَّنَ بَعْدَهُ، اللّٰهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلٰى
خَيْرِ الْأَنَامِ، نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَآلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala Puji bagi Allah swt yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw yang telah mengeluarkan manusia dari golongan *jahiliyah* menuju cahaya Islam seperti yang dirasakan saat ini.

Atas petunjuk Allah, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang merupakan salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta dengan judul: KONTRIBUSI PENGASUH DALAM MENINGKATKAN HAFALAN AL-QUR’AN SANTRI DI PONDOK PESANTREN AL-IHSAN TANJUNGSARI NGESREP NGEMPLAK BOYOLALI TAHUN 2014.

Penulis dalam kesempatan ini menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. M. A. Fattah Santoso, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Zainal Abidin. MPd., selaku Ketua Program Studi Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Bapak Drs. Ma’arif Jamuin. M.Si, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan memberi bimbingan dengan penuh kesabaran serta senantiasa memberi pengarahan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Dr.Syamsul Hidayat, M.Ag selaku pembimbing II, yang dengan sabar meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan, memotivasi penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Kepada semua Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuannya, selama penulis menempuh study di Fakultas Agama Islam, berkat ilmunya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Muhammadiyah Surakarta yang dengan baik memberikan pelayanan administrasi kepada penulis.
7. Seluruh Staf karyawan Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pelayanan terbaik kepada penulis dalam bidang administrasi.
8. Kepada segenap pengasuh di Pondok Pesantren Al-Ihsan, kepada Ustāz abu Bakar Al Hafidz (Pimpinan Pondok), Ustāz Abdullah Malik Arrazak (Pengasuh Pondok), Ustāz Wafa (pengasuh Pondok), dan Ustāz Mustofa (Bendahara Pondok) yang telah meluangkan waktunya untuk membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Serta semua pihak yang turut membantu dalam proses menyelesaikan skripsi ini.

Semoga kebaikan dari semua pihak di atas, mendapatkan balasan dari Allah swt. Penulis sadar bahwa masih ada kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, sangat diperlukan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca. Harapan penulis, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca untuk menambah cakrawala keilmuan.

Surakarta, 16 April 2015

Penulis,



Hidayatul Muniroh

DAFTAR ISI

	Hlm.
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN TRANSLITERASI	vii
HALAMAN ABSTRAK.....	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian	2
D. Manfaat Penelitian	2
BAB II : LANDASAN TEORI	4
A. Tinjauan Pustaka	4
B. Tinjauan Teoritik	6
1. Teori Kontribusi	6
a. Pengertian Kontribusi	6
b. Bentuk Kontribusi	8
c. Fungsi Kontribusi Pengasuh	8
2. Menghafal Al-Qur'an	9
a. Pengertian Menghafal Al-Qur'an	9
b. Cara Cepat Menghafal Al-Qur'an	10
c. Menjaga Hafalan Al-Qur'an	10
d. Memahami Isi Al-Qur'an	11
3. Model Pengasuhan	11
a. Model <i>Talaqqī</i>	11
b. Model Al-Qosimi	14
c. Model <i>Murāja‘ah</i>	15
BAB III : METODE PENELITIAN	17
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	17
B. Tempat dan Subjek Penelitian	17
C. Metode Pengumpulan Data	18
1. Metode Observasi	18
2. Metode Wawancara	18

	3. Metode Dokumentasi	19
BAB IV	D. Metode Analisis Data	19
	: DESKRIPSI DATA	20
	A. <i>Setting</i> Tempat Kejadian	20
	B. Bentuk Kontribusi Pengasuh kepada Penghafal	21
	1. Tindakan Langsung	21
	2. Tindakan Tidak Langsung	23
	C. Model Bimbingan Hafalan	23
	1. Setor Hafalan Baru (<i>Talaqqī</i>)	23
	2. <i>Murāja‘ah</i> Hafalan Lama	24
	3. <i>Murāja‘ah</i> Hafalan Baru	25
	4. Proses Menghafal Al-Qur'an	26
	D. Fungsi Pengasuh kepada Penghafal	27
	1. Kegiatan dalam Menghafal Al-Qur'an	27
	2. Kegiatan di luar Menghafal Al-Qur'an	28
BAB V	: ANALISIS DATA	29
	A. Kontribusi Pengasuh dalam Meningkatkan Hafalan	29
	1. Bentuk Kontribusi Pengasuh	29
	a. Tindakan Terlibat Langsung	29
	b. Tindakan Tidak langsung	30
	2. Fungsi Pengasuh kepada Penghafal	31
	a. Kegiatan dalam Menghafal Al-Qur'an	31
	b. Kegiatan di luar Menghafal Al-Qur'an	31
	B. Model Pengasuhan dalam Menghafal Al-Qur'an	32
	1. Setor Hafalan Baru (<i>Talaqqī</i>)	32
	2. <i>Murāja‘ah</i> Hafalan Lama	33
	3. <i>Murāja‘ah</i> Hafalan Baru	33
	4. Proses Menghafal Al-Qur'an	34
BAB VI	: PENUTUP	36
	A. Kesimpulan	36
	B. Saran	37

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

DAFTAR LAMPIRAN

- | | |
|------------|--|
| Lampiran 1 | Permohonan Menjadi Pembimbing I |
| Lampiran 2 | Permohonan Menjadi Pembimbing II |
| Lampiran 3 | Permohonan Ijin Riset |
| Lampiran 4 | Surat Keterangan Telah Melakukan Riset |
| Lampiran 5 | Berita Acara Konsultasi Pembimbing I |
| Lampiran 6 | Berita Acara Konsultasi Pembimbing II |
| Lampiran 7 | Pedoman Wawancara |
| Lampiran 8 | Gambar Hasil Riset |
| Lampiran 9 | Daftar Riwayat Hidup |

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1 Dokumentasi Alamat Pondok Pesantren Al Ihsan
- Gambar 2 Suasana Kegiatan Setor Hafalan Baru
- Gambar 3 Suasana Kegiatan Shalat Berjamaah di Mushola
- Gambar 4 Suasana Kegiatan *Murāja‘ah*
- Gambar 5 Suasana Kegiatan *Dīniyyah*
- Gambar 6 Bangunan Pondok