

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS KUMON
DI BIMBINGAN BELAJAR KUMON COKROBASKORO TIPES
SURAKARTA**

TESIS

Diajukan Kepada:

Program Studi Magister Manajemen Pendidikan UMS
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan dalam Ilmu Manajemen Pendidikan



Oleh
Ethis Suryani Mardhiana
NIM. Q. 100 130 105

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA
2015**

ABSTRAK

Ethis Suryani Mardhiana. NIM. Q. 100 130 105. E-Mail ethis.asmara@yahoo.com. Pengelolaan Pembelajaran Matematika Berbasis Kumon di Bimbingan Belajar Kumon Cokrobaskoro Tipes Surakarta. Tesis, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Pembimbing I, Dr. Sumardi, M.Si. E-Mail s_mardi15@yahoo.co.id, Pembimbing II, Dr. Sabar Narimo, MM., M.Pd E-Mail sabar.narimo@ymail.com.

Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan perencanaan pembelajaran matematika berbasis Kumon, mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran matematika berbasis Kumon, mendeskripsikan dan mengkaji efektivitas dari strategi pembelajaran matematika berbasis Kumon, dan mendeskripsikan sistem evaluasi pembelajaran matematika berbasis Kumon yang dilakukan oleh bimbingan belajar Kumon Cokrobaskoro Tipes Surakarta.

Tempat penelitian berada di Pusat Bimbingan Belajar Kumon, Jalan Cokrobaskoro nomor 201 A, Tipes Surakarta pada bulan Februari 2015 sampai Juli 2015. Metode penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian kualitatif. Data penelitian berupa data kualitatif yang diperoleh dengan teknik wawancara yang berupa ungkapan atau ucapan informan, hasil observasi, dan dokumen yang mendukung dalam penelitian yang berupa catatan atau dokumen resmi lembaga Kumon yang berada di Pusat Bimbingan Belajar Kumon Cokrobaskoro Tipes Surakarta.

Hasil penelitian menunjukkan metode Kumon sangat berbeda dengan yang digunakan di sekolah-sekolah. Pembelajaran yang diterapkan dengan bimbingan perseorangan, bukan klasikal. Level pembelajaran tiap peserta didik disesuaikan dengan kemampuan masing-masing. Peserta didik memulai pelajaran dari titik pangkal yang lebih rendah dari kelasnya. Setelah kira-kira satu tahun mereka akan melampai level setingkat kelasnya bahkan jauh lebih tinggi

Kata Kunci: *pengelolaan, pembelajaran, matematika, Kumon, titik pangkal.*

ABSTRACT

Ethis Suryani Mardhiana. Q. 100 130 105. E-mail ethis.asmara@yahoo.com. **KUMON MATHEMATICS LEARNING MANAGEMENT BASED LEARNING IN TUTORING KUMON COKROBASKORO, TIPES, SURAKARTA** Thesis, University of Muhammadiyah Surakarta. Academic Adviser I, Dr. Sumardi, M Si. E-mail s mardli15@yahoo.co.id, Academic Adviser II, Dr. Sabar Narimo, MM., M.Pd E-mail sabar.narimo@ymail.com

The purpose of this study is to describe the planning of mathematics-based Kumon, describe the implementation of the learning of mathematics-based Kumon, describe and assess the effectiveness and learning strategies mathematics-based Kumon, and describes the evaluation system of learning mathematics based Kumon conducted by tutoring Kumon Cokrobaskoro, Tipes, Surakarta.

This research location is in Tutoring Kumon Centre, Jalan Cokrobaskoro number 201 A, Tipes Surakarta. It starts February 2015 to July 2015. The method is the type of research qualitative. The research obtained by interview or speech that expresses informants, observation result, and documents that support in the form of research records or official documents that are in the Kumon Institute Tutoring Kumon Center Cokrobaskoro Tipes Surakarta.

The results showed the Kumon method is very different to that used in schools. Applied learning under the guidance of individuals, not classical. Each learning level of students adjusted to their respective capabilities. Learners start lessons from a lower starting point of the class. After approximately one year they will exceed the level of the class level is even higher.

Keyword: management, learning, mathematics, Kumon, starting point for

NOTA PEMBIMBING I

Dr. Sumardi, M.Si

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudari Ethis Suryani Mardhiana

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, mengeroksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudari :

Nama : Ethis Suryani Mardhiana

NIM : Q. 100 130 105

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Pendidikan Dasar

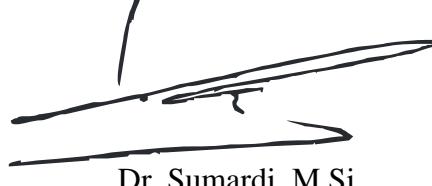
Judul : PENGELOLAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA
BERBASIS KUMON DI BIMBINGAN BELAJAR
KUMON COKROBASKORO TIPES SURAKARTA

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 27 Oktober 2015

Pembimbing I



Dr. Sumardi, M.Si

NOTA PEMBIMBING II

Dr. Sabar Narimo, MM., M.Pd.
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal: Tesis Saudari Ethis Suryani Mardhiana

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, mengeroksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudari :

Nama : Ethis Suryani Mardhiana
NIM : Q. 100 130 105
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Pendidikan Dasar
Judul : PENGELOLAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA
BERBASIS KUMON DI BIMBINGAN BELAJAR
KUMON COKROBASKORO TIPES SURAKARTA

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 20 Oktober 2015

Pembimbing II



Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd

TESIS BERJUDUL
PENGELOLAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS KUMON
DI BIMBINGAN BELAJAR KUMON COKROBASKORO TIPIES
SURAKARTA

yang dipersiapkan dan disusun oleh
ETHIS SURYANI MARDHIANA

telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji
pada tanggal 16 Nopember 2015 M atau 4 Shafar 1437 H
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama

Dr. Sumardi, M.Si

Pembimbing Pendamping I

Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd.

Pembimbing Pendamping II

Anggota Dewan Pengaji Lain

Prof. Dr. Sutama, M.Pd

Surakarta, 20 Nopember 2015
Universitas Muhammadiyah Surakarta



PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ethis Suryani Mardhiana
NIM : Q. 100 130 105
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Pendidikan Dasar
Judul : PENGELOLAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA
BERBASIS KUMON DI BIMBINGAN BELAJAR
KUMON COKROBASKORO TIPES SURAKARTA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Surakarta, November 2015

Yang membuat pernyataan



Ethis Suryani Mardhiana

NIM. 100 130 105

MOTTO

Pendidikan adalah senjata paling dahsyat yang dapat kita gunakan untuk
mengubah dunia (Nelson Mandela)

Pendidikan mempunyai akar pahit tapi buahnya manis (Aristoteles)
Sekali hidup harus berguna untuk siapapun (Ethis Suryani)

PERSEMBAHAN

Tesis ini aku persembahkan untuk :

- Almamaterku Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Mereka yang setiap genggamnya jadi semangatku, setiap senyumnya menjadi inspirasiku, setiap langkahnya menjadi harapanku, setiap tertawanya menjadi impianku, anak-anakku

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur senantiasa Penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya kepada kita semua. Berkat karunia-Nya pula, Penulis dapat menyelesaikan laporan penelitian Tesis yang berjudul **PENGELOLAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS KUMON DI BIMBINGAN BELAJAR KUMON COKROBASKORO TIPIES SURAKARTA** dengan baik.

Karya ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna untuk memperoleh gelar Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan di Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam Penulisan Tesis ini, Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta atas segala fasilitas dan dukungannya.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, S.H, M.Hum, selaku direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Sutama, M.Pd, selaku ketua Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Dr. Sumardi M.Si, selaku dosen pembimbing, atas segala bimbingan, kesabaran, dorongan, motivasi, penyemangat, sehingga Tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd selaku dosen pembimbing, atas segala bimbingan, dorongan, motivasi, penyemangat, sehingga Tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Miss. Lisa Damayati selaku Kepala Lembaga Kumon Cokrobaskoro Tipies dan semua staff pengajarnya, atas segala bantuan, informasi, dan fasilitas yang diberikan selama penelitian.

7. Pimpinan perpustakaan Kampus Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan fasilitas dalam penyelesaian studi kepustakaan.
8. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu, atas segala bantuannya.

Semoga bantuan tersebut mendapat imbalan dari Allah SWT, sebagai amal baik.

Kami menyadari bahwa tulisan ini masih belum sempurna, oleh karena itu kami mengharapkan kritik dan saran agar penelitian ini lebih baik.

Akhir kata semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua dalam upaya peningkatan mutu pendidikan.

Surakarta, Desember 2015

Penulis,

Ethis Suryani Mardhiana

NIM. 100 130 105

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR PUSTAKA	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	7
1. Pengelolaan Pembelajaran	7
2. Sejarah Kumon	31
3. Tokoh-tokoh Matematika	38
4. Metodologi Matematika	46
5. Sejarah Kumon	49
6. Metode Kumon	51
B. Penelitian Terdahulu	55
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	67
1. Jenis Penelitian Kualitatif	67

2. Desain Penelitian	68
B. Tempat dan Waktu Penelitian	71
C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	71
D. Kehadiran Peneliti	74
E. Teknik Pengumpulan Data	75
F. Instrumen Penelitian	78
G. Teknik Analisis Data	80
H. Keabsahan Data	83
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	85
1. Perencanaan pembelajaran matematika berbasis kumon yang dilakukan oleh bimbingan belajar Kumon Cokrobaskoro Tipes Surakarta	87
2. Pelaksanaan pembelajaran matematika berbasis kumon yang dilakukan oleh bimbingan belajar Kumon Cokrobaskoro Tipes Surakarta	90
3. Strategi pembelajaran matematika berbasis kumon yang dilakukan oleh bimbingan belajar Kumon Cokrobaskoro Tipes Surakarta	98
4. Sistem evaluasi pembelajaran matematika berbasis kumon yang dilakukan oleh bimbingan belajar Kumon Cokrobaskoro Tipes Surakarta	101
B. Pembahasan	105
1. Perencanaan pembelajaran matematika berbasis kumon yang dilakukan oleh bimbingan belajar Kumon Cokrobaskoro Tipes Surakarta	105
2. Pelaksanaan pembelajaran matematika berbasis kumon yang dilakukan oleh bimbingan belajar Kumon Cokrobaskoro Tipes Surakarta	115

3. Strategi pembelajaran matematika berbasis kumon yang dilakukan oleh bimbingan belajar Kumon Cokrobaskoro Tipes Surakarta	149
4. Sistem Evaluasi pembelajaran matematika berbasis kumon yang dilakukan oleh bimbingan belajar Kumon Cokrobaskoro Tipes Surakarta	155

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	162
B. Implementasi	164
C. Saran – Saran	166

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN – LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Jadwal Penelitian	71
Tabel 4.1. Data Pendidik Bimbingan Belajar Kumon Cokrobaskoro Tipes Tahun pelajaran 2014 – 2015	91
Tabel 4.2. Data Pendidik Bimbingan Belajar Kumon Cokrobaskoro Tipes Tahun pelajaran 2015 – 2016	92

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1. Langkah-langkah Penelitian	78
Bagan 3.2. Matriks Situs Miles dan Huberman	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. Macam-macam Pengaturan Tempat Duduk	112
Gambar 4.1. Lembar ZI dan ZII	124
Gambar 4.2. Bentuk – bentuk soal level A dan level B	127
Gambar 4.3. Bahan Pelajaran Level M sampai level X	134