

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Salah satu aspek pendidikan agama yang kurang mendapat perhatian adalah pendidikan membaca Al-Qur'an. Pada umumnya orang tua lebih menitik beratkan pada pendidikan umum saja dan kurang memperhatikan pendidikan agama termasuk pendidikan membaca Al-Qur'an.

Sebagai langkah awal adalah meletakkan dasar agama yang kuat pada anak sebagai persiapan untuk mengarungi hidup dan kehidupannya. Dengan dasar agama yang kuat, maka setelah menginjak dewasa akan lebih arif dan bijaksana dalam menentukan sikap, langkah dan keputusan hidupnya karena pendidikan agama adalah jiwa (spiritualitas) dari pendidikan.

Sehubungan dengan hal itu, maka proses belajar mengajar perlu melakukan tindakan kelas untuk mempermudah penyampaian materi dan mudah dimengerti siswa. Sehingga apa yang telah direncanakan bisa diraih dengan baik dan semudah mungkin. Karenanya terdapat suatu prinsip yang umum dalam memfungsikan metode, yaitu prinsip agar pembelajaran dapat dilaksanakan dalam suasana menyenangkan, menggembirakan, penuh dorongan dan motivasi sehingga materi pembelajaran itu menjadi lebih mudah untuk diterima peserta didik¹.

¹Ismail SM, *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM*, (Semarang: Rasail

Dalam usaha peningkatan kemampuan baca tulis al-Qur'an pada anak didik juga tidak terlepas dari upaya guru. Terlebih anak didik yang dimaksud adalah anak-anak sekolah dasar, yang notabene masih banyak sekali yang belum mampu memerlukan bimbingan yang ekstra dari guru agama untuk meningkatkan kemampuan baca tulis al-Qur'an mereka. Karena kemampuan membaca dan menulis termasuk ketrampilan yang harus dipelajari dengan sengaja. Tidak samalahnya dengan belajar berbicara. Kemampuan mendengarkan dan berbicara termasuk kemampuan yang diperoleh dengan sewajarnya, maksudnya anak mempelajari fungsi itu dengan sendirinya².

Keberhasilan suatu program, terutama pengajaran dalam proses belajar mengajar tidak terlepas dari pemilihan metode. Dan disini banyak sekali metode yang digunakan. Yang tujuannya untuk meningkatkan kemampuan belajar anak. Akan tetapi metode yang digunakan tidak selalu cocok untuk peserta didik karena kadang-kadang metode yang digunakan tidak sesuai dengan keadaan peserta didik. Oleh karena itu penulis membahas tentang metode Iqro'.

Penulis melihat bahwa MIT Al-Mabrur Tawang Sari adalah salah satu Madrasah Ibtidaiyah Terpadu yang maju di kecamatan Tawang Sari dibanding dengan MI yang lain. Melihat dari prestasi-prestasi anak didik dalam berbagai bidang mata pelajaran, termasuk juga pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Maka peneliti merasa tertarik untuk mengadakan

Media Group: 2008), hlm. 18.

² Zulkifli L. *Psikologi Perkembangan* (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2003), hlm. 53.

penelitian di MIT Al-Mabrur Tawangsari terkait dengan efektivitas metode Iqro' dalam meningkatkan kemampuan baca tulis al-Qur'an para siswanya. Maka judul yang diajukan dalam skripsi ini yaitu **“EFEKTIVITAS METODE IQRO’ DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR'AN PADA SISWA KELAS II DI MIT AL-MABRUR TAWANGSARI TAHUN AJARAN 2014/ 2015”**.

B. Perumusan Masalah

Berdasarkan gambaran dan uraian singkat dalam latar belakang masalah maka pokok masalah yang akan dibahas dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana efektivitas metode Iqro' dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an pada siswa di MIT Al-Mabrur Tawangsari?
2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat efektivitas metode Iqro' dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an pada siswa di MIT Al-Mabrur Tawangsari?

C. Tujuan Penelitian

Berkaitan dengan rumusan masalah seperti dikemukakan sebelumnya, penelitian ini bertujuan untuk :

1. Mendeskripsikan efektivitas metode Iqro' dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an pada siswa di MIT Al-Mabrur Tawangsari.

2. Mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat efektivitas metode Iqro' dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an pada siswadi MITAl-Mabrur Tawang Sari.

D. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini antara lain:

1. Manfaat Teoritis

Sebagai tambahan cakrawala intelektual dan khasanah keilmuan terutama dalam ilmu pendidikan dan pengajaran baca tulis Al-Qur'an khususnya pada siswa di MIT Al-Mabrur Tawang Sari.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi tenaga pendidik diharapkan dapat meningkatkan proses pembelajaran baca tulis Al-Qur'an khususnya pada siswa di MIT Al-Mabrur Tawang Sari.
- b. Bagi peneliti, dapat memperoleh wawasan tentang strategi dan metode pembelajaran baca tulis Al-Qur'an pada siswa di MIT Al-Mabrur Tawang Sari.