

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN GURU PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DALAM PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 2 KARTASURA
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi
Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)

Oleh:

Asih Juliani

NIM: G 000110055

NIRM: 11/X/02.2.1/0927

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2015

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 31 Maret 2015
Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
di
Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan terhadap penulisan skripsi yang berjudul:

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN GURU
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PENGGUNAAN MEDIA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 2
KARTASURA TAHUN PELAJARAN 2014/2015.**

yang ditulis oleh:

Nama : Asih Juliani
NIM/NIRM : G 000 11 00 55 / 11/X/02.2.1/0927
Program Studi: Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Drs. Zaenal Abidin, M.Pd.

Pembimbing II



Drs. Saifuddin Zuhri, M.Ag.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan, Kartasura Telp (0271) 717417. 719483 Fax 715448
Surakarta 57102

PENGESAHAN

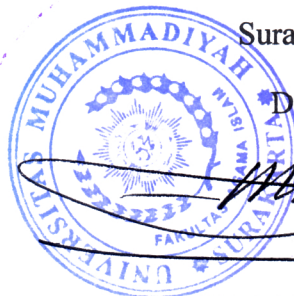
Skripsi berjudul : UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN GURU
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 2
KARTASURA TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Penyusun : Asih Juliani
NIM : G000110055
NIRM : 11/X/02.2.1/0927
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Tanggal Ujian : 6 April 2015

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.I).

Surakarta, 8 April 2015

Dekan



Drs. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag.

Penguji I

Penguji II

Drs. Zaenal Abidin, M.Pd.

Drs. Saifuddin Zuhri, M.Ag.

Penguji III

Dr. Abdullah Aly, M.Ag

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Asih Juliani

NIM : G000110055

NIRM : 11/X/02.2.1/0927

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 10 April 2015

Saya yang menyatakan,



Asih Juliani

NIM : G 000 11 00 55

NIRM : 11/X/02.2.1/0927

MOTTO

اِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ^١ * خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ^٢ * اِقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ^٣
الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ^٤ * عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ^٥

"Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu Yang menciptakan. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah. Yang mengajar (manusia) dengan perantaraan kalam (pena).

Dia mengajarkan kepada manusia apa yang tidak diketahuinya"

(QS. Al-'Alaq [96]: 1-5)

فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ^٦ * وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْجِعْ^٧

Artinya : " Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhan-mulah engkau berharap"

(Q.S Al-Insyirah [94]: 7-8)²

¹ *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Departemen Agama RI, (Bogor: Sygma, 2007) Hlm. 597

² *Ibid.* Hlm. 596

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, Alhamdulillahirabbil'alamin,

Alhamdulillahirabbil'alamin

Akhirnya penulis sampai ke titik ini, sepercik keberhasilan yang Engkau

hadiahkan padaku ya Rabb

Tak henti-hentinya aku mengucapkan syukur pada-Mu ya Rabb.

Karya kecil yang sederhana ini penulis persembahkan untuk:

Bapak dan Ibu tercinta

Setulus hatimu Ibu, searif arahanmu Bapak

*Doamu hadirkan keridhaan untukku, petunjukmu tuntunkan jalanku, pelukmu
berkahi hidupku, diantara perjuangan dan tetesan doa malammu dengan sebaht*

doa telah merangkul diriku menuju hari depan yang cerah. Amiin

Kini diriku telah selesai dalam studi sarjana.

Terima kasih yang tidak terhingga Bapak dan Ibu tercinta.

Terima kasihku untuk Kakak-kakakku tersayang mas Wal, mbak Yuns, mbak Tari

*dan Kakakku paling tersayang Jarno terima kasih atas dukungan moril dan
materilnya dalam menggapai cita-citaku. Kalian adalah kakak sekaligus sahabat
terbaikku yang selalu memberikan motivasi, nasihat saat letih menghampiriku.*

*Terima kasih untuk Seif Rifqi Albana yang Insya Allah calon suamiku, yang
menjadi tempat berkeluh kesah, menangis, marah dan tertawa, yang selalu*

menyemangati, menemani hari-hariku.

*Sahabatku Anjani, Aisyah, Vera, Ana, Dian, Monic, Anisa, Anggit, Atina, Dini
dan semua teman-teman seperjuanganku yang tidak penulis sebutkan satu per
satu, terima kasih atas gelak tawa solidaritas yang luar biasa sehingga membuat
hari-hari semasa kuliah lebih berarti. Ada pertemuan maka akan ada perpisahan,
terima kasih sahabat-sahabatku.*

ABSTRAK

Penelitian ini untuk mengetahui upaya meningkatkan keterampilan guru PAI dalam penggunaan media pembelajaran pendidikan agama Islam di SMP Negeri 2 Kartasura tahun pelajaran 2014/2015. Masalah yang dikaji (1) siapa yang berupaya meningkatkan keterampilan guru PAI dalam penggunaan media pembelajaran? (2) bagaimana bentuk upaya meningkatkan keterampilan guru PAI dalam penggunaan media pembelajaran? (3) bagaimana peran keterampilan guru PAI dalam penggunaan media pembelajaran? Tujuan penelitian ini untuk memaparkan siapa yang berupaya meningkatkan keterampilan guru PAI dalam penggunaan media pembelajaran pendidikan agama Islam, untuk mendeskripsikan bentuk upaya meningkatkan keterampilan guru PAI dalam penggunaan media pembelajaran, dan untuk mendeskripsikan peran keterampilan guru PAI dalam penggunaan media pembelajaran.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang mengambil latar belakang di SMP Negeri 2 Kartasura. Metode pengumpulan data dengan dokumentasi, observasi dan wawancara. Sedangkan metode analisis data yang digunakan menggunakan pendekatan analisis deskriptif kualitatif dengan metode induktif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa yang berupaya untuk meningkatkan keterampilan guru PAI yaitu guru PAI dan kepala sekolah/sekolah. Ada dua bentuk upayanya, yaitu internal dan eksternal. Internal adalah upaya yang dilakukan oleh pribadi dari guru PAI dalam meningkatkan keterampilannya menggunakan media pembelajaran. Bentuk upayanya dengan mengikuti pelatihan, workshop, seminar ataupun diklat dan sering diterapkan dalam mengoperasikan media dan alat ketika berlangsung proses belajar mengajar. Bentuk eksternal adalah upaya yang dilakukan kepala sekolah/sekolah dalam meningkatkan keterampilan guru PAI dalam penggunaan media pembelajaran. Bentuk upaya yang dilakukan sekolah menyediakan media pembelajaran yang *up to date*, mendelegasikan guru PAI pada event-event yang terkait dengan *upgrade* wawasan keterampilan atau *skill* guru. Keterampilan guru dalam penggunaan media pembelajaran mempunyai peranan sangat penting karena dapat membantu proses pembelajaran. Dengan penggunaan media pembelajara seperti papan tulis, LCD, laptop dan media gambar dalam proses pembelajaran yang sesuai dengan ketepatannya maka tujuan pembelajaran dapat tercapai secara lebih efektif dan efisien.

Kata kunci : Keterampilan guru, media pembelajaran

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakaatuh

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أُنْعَمَ عَلَيْنَا بِنِعْمَةِ الْإِيمَانِ وَالْإِسْلَامِ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ لَا نَبِيَّ بَعْدَهُ، اللَّهُمَّ
صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى خَيْرِ الْأَنْعَامِ، نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَآلِهِ وَأَصْدِقَائِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur senantiasa kita panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat, dan hidayahnya. Berkat taufik dan hidayah-Nya, skripsi dengan judul **Upaya Meningkatkan Keterampilan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Penggunaan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Kartasura Tahun Pelajaran 2014/2015** ini dapat penulis selesaikan.

Salawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya hingga akhir zaman. Dengan harapan semoga umatnya dapat mengikuti akhlak dan budi pekertinya yang mulia.

Skripsi ini menerangkan tentang bentuk upaya apa yang dilakukan untuk meningkatkan keterampilan guru PAI dalam penggunaan media pembelajaran dan peran keterampilan guru PAI dalam penggunaan media pembelajaran. Bentuk upaya yang dilakukan yaitu dengan upaya yang dilakukan oleh diri sendiri/ guru PAI , dan upaya yang dilakukan sekolah dalam memfasilitasi guru PAI dalam meningkatkan keterampilannya. Peran keterampilan guru PAI dalam penggunaan media pembelajaran diharapkan mampu mengoptimalkan tujuan pembelajaran.

Penulis percaya bahwa hanya karena kehendak-Nya segala sesuatu terjadi. Penulis juga menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini berkat arahan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih, yaitu kepada:

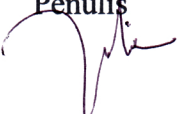
1. Dr. M. Abdul Fatah Santoso, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

2. Drs. Zaenal Abidin, M. Pd, selaku Pembimbing I yang dengan sabar menyisihkan waktu dari kesibukan untuk membimbing, mengarahkan dan menyarankan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Drs. Saifudin Zuhri, M.Ag, selaku Pembimbing II yang juga dengan sabar menyisihkan waktu dari kesibukan untuk membimbing, mengarahkan dan menyarankan penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
4. Staf TU dan karyawan FAI yang penuh keikhlasan hati melayani serta membantu penulisan dalam menyelesaikan segala urusan administrasi dan lain-lainnya.
5. Sutanto Widayat, S. Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Kartasura yang telah memberikan izin untuk riset. Tatik Wahyuni, S. Pdi dan Drs. Suyono, S.Pd selaku guru PAI di SMP Negeri 2 Kartasura yang dengan sabar meluangkan waktu pada saat observasi berlangsung. Kepada keluarga besar SMP Negeri 2 Kartasura yang membantu proses penelitian dan penyusunan skripsi ini.
6. Segenap Staff Perpustakaan UMS yang telah memberikan layanan perpustakaan dengan segala kemudahannya.

Penulis juga menyadari karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman penulis, maka skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Besar harapan penulis, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua orang yang membutuhkannya.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakaatuh

Surakarta, 31 Maret 2015

Penulis


Asih Juliani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I : PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
 BAB II : PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN.....	 5
A. Tinjauan Pustaka	5
B. Tinjauan Teoritik Penggunaan Media Pembelajaran	8
1. Pengertian Media Pembelajaran	8
2. Ciri-ciri Media Pembelajaran	8
3. Macam-macam Media Pembelajaran	10
4. Prinsip Media Pembelajaran.....	11
5. Kriteria Memilih Media Pembelajaran.....	12
6. Manfaat Media Pembelajaran.....	13
 BAB III : METODE PENELITIAN	 14
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	14
B. Subjek dan Objek Penelitian	14
C. Metode Pengumpulan Data	15
D. Metode Analisis Data	16
 BAB IV : GAMBARAN UMUM SMP NEGERI 2 KARTASURA DAN KETERAMPILAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN.....	 18
A. Keadaan Umum SMP Negeri 2 Kartasura	18
1. Sejarah Berdirinya	18
2. Letak Geografis	19
3. Visi, Misi dan Tujuan SMP Negeri 2 Kartasura	20
4. Keadaan Fisik Sekolah	21

5. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa	23
6. Struktur Organisasi.....	27
B. Upaya Meningkatkan Keterampilan Guru PAI dalam Penggunaan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam ..	29
1. Upaya Meningkatkan Keterampilan Guru PAI dalam Penggunaan Media Pembelajaran.....	29
2. Bentuk Upaya Meningkatkan Keterampilan Guru PAI dalam Penggunaan Media Pembelajaran	29
a. Guru.....	30
b. Sekolah	31
3. Peran Keterampilan Guru PAI dalam Penggunaan Media Pembelajaran	32
a. Media Papan Tulis.....	32
b. Media LCD.....	33
c. Media Laptop	34
d. Media Gambar.....	35
 BAB V : ANALISIS DATA.....	37
A. Analisis Upaya Meningkatkan Keterampilan Guru PAI dalam Penggunaan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	38
1. Internal.....	38
2. Ekternal	38
B. Analisis Keterampilan Guru PAI dalam Penggunaan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	40
1. Media Papan Tulis.....	40
2. Media <i>Liquid Crystal Display</i> (LCD).....	42
3. Media Laptop.....	43
4. Media Gambar	44
 BAB VI : PENUTUP	46
A. Kesimpulan.....	46
B. Saran-saran	47
 DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
BIOGRAFI PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Sarana dan Prasarana Sekolah Berdasarkan Data Sekolah Tahun Pelajaran 2013/2014, 21
Tabel 2	Daftar Guru dan Tata Usaha SMP Negeri 2 Kartasura Tahun Pelajaran 2013/2014, 23
Tabel 3	Data Jumlah Siswa SMP Negeri 2 Kartasura Tahun Pelajaran 2013/2014, 26

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1 Struktur Organisasi Sekolah SMP Negeri 2 Kartasura Tahun Pelajaran 2013/2014, 28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Permohonan Ijin Riset
Lampiran 2	Surat Keterangan Observasi
Lampiran 3	Surat Permohonan Menjadi Pembimbing I
Lampiran 4	Surat Permohonan Menjadi Pembimbing II
Lampiran 5	Berita Acara Konsultasi Skripsi Pembimbing I
Lampiran 6	Berita Acara Konsultasi Skripsi Pembimbing II
Lampiran 7	Pedoman Wawancara
Lampiran 8	Dokumentasi
Lampiran 9	Daftar Riwayat Hidup