

PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
DENGAN STRATEGI PEMBELAJARAN *FLIPPED CLASSROOM*
(PTK Pada Siswa Kelas XI.MIIA3 SMA Negeri 1 Batang Tahun Ajaran 2014/2015)



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Matematika

Diajukan Oleh :

HARLIYANDRI IQBAL NUGROHO

A 410100095

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
SEPTEMBER, 2015

PERSETUJUAN
PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
DENGAN STRATEGI PEMBELAJARAN *FLIPPED CLASSROOM*
(PTK Pada Siswa Kelas XI.MIIA3 SMA Negeri 1 Batang Tahun Ajaran 2014/2015)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

HARLIYANDRI IQBAL NUGROHO

A 410 100 095

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Sarjana S-1

Pembimbing,



Dra. Sri Sutarni, M.Pd

Tanggal : 11 September 2015

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI
PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
DENGAN STRATEGI PEMBELAJARAN *FLIPPED CLASSROOM*
(PTK Pada Siswa Kelas XI.MIIA3 SMA Negeri 1 Batang Tahun Ajaran 2014/2015)




Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

HARLIYANDRI IQBAL NUGROHO

A 410 100 095

Telah dipersiapkan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 19 September 2015
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. Dra. Sri Sutarni, M.Pd | () |
| 2. Rita P. Khotimah, M.Pd | () |
| 3. Dra. Surtikanti, M.Pd | () |

Surakarta, 21 September 2015
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,


Prof. Dr. Harun Joko Pravitno
0650428199303001



PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini : \

Nama : Harliyandri Iqbal Nugroho.
NIM : A410100095
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika
Dengan Strategi Pembelajaran Flipped Classroom (Pada
Siswa Kelas XI.MIIA.3 SMA Negeri 1 Batang Tahun
2014/2015)

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas dari plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi saya ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku

Surakarta, 21 September 2015



HARLIY ANDRI IQBAL NUGROHO

A 410 100 095

MOTTO

"Berdoa minta petunjuk dan bersyukur kepada Allah, menjadi anak yang sholeh yang bisa membahagiakan orang tua dan tidak pernah ada kata terlambat untuk belajar, tepat waktu adalah cermin kepribadian"

(My Father - Hardjo Basuki)

"Tak selamanya khayalan menjadi kenyataan, tak selamanya impian akan terwujud. Jalani hidup seperti air mengalir, tetap berusaha dan berdoa, suatu ketika kesuksesan dan kebahagiaan itu akan datang seiring rasa syukur dan keikhlasan. Yakin dan percaya, Allah Maha

Pengasih dan Penyayang"

(My Mom - Lilik Yuliati)

"Sukses itu mudah, cukup dengan persiapan, kerja keras dan mau belajar dari kegagalan"

(My Sister - Harliyanti Pitaloka)

"Semua orang punya jatah gagal, habiskan jatahmu diwaktu muda"

(My Brother - Harliyantri Mardiyani)

"Orang yang luar biasa itu sederhana dalam ucapan, tapi hebat dalam tindakan. Orang yang tidak bahagia ialah mereka yang takut akan perubahan, karena dalam kesusahan kita tahu arti kesabaran. Itulah yang membuat kita lebih kuat, jadi jangan takut dengan adanya tantangan"

(My Beloved - Fitri Mardyanna)

PERSEMBAHAN

Hasil skripsi ini saya persembahkan kepada orang-orang terkasih

1. Terima Kasih kepada ALLAH SWT
2. Kepada ayahku Harjo Basuki dan ibuku Lilik Yuliati, terima kasih atas ketulusan dan suport yang selalu diberikan kepada anak-anakmu, I Love U more
3. Kepada kakakku, Harliyanti Pitaloka dan adikku Harliyantri Mardiyani. Serta semua keluarga besar yang telah mendoakanku.
4. Keponakanku, Mulanda Alya Rihanna dan Reysa A. Garenta sebagai penyemangat dan pendukung didalam menyempurnaan tugas akhir
5. Kepada Fitri Mardyanita yang telah memberikan semangat, inspirasi dan motivasi dalam berbagai hal di hidupku, aku akan selalu membuatmu bahagia. Thanks for all
6. Kepada Ibu Wachyuningsih S.Pd selalu guru pembimbing yang memberikan motivasi dan inspirasi sebagai guru senior
7. Kepada orang-orang yang tersayangi agus dwiyanto, budi susanto, muhammad abdul latif. The best memorial in my live.
8. Almamaterku tercinta

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “ Peningkatan motivasi dan hasil belajar matematika melalui strategi *flipped classroom* kelas XI.MIIA.3 SMA Negeri 1 Batang ” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan jurusan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis meyakini bahwa pada proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus sebagai pembimbing tugas akhir yang telah mencurahkan perhatian dan waktunya untuk memberikan bimbingan serta ilmu kepada penulis.
3. Bapak Slamet H.W sebagai pembimbing akademik yang telah banyak memberikan masukan, inspirasi dan dukungan positif kepada penulis untuk menyelesaikan tugas akhir secara maksimal.

4. Bapak Prof. Utama yang telah membantu memberikan bimbingan, pendapat dan arahan didalam tahapan menyelesaikan dan menyusun tugas akhir.
5. Bapak Muhammad Nooer Kholid sebagai sekretaris jurusan yang memberikan kritikan dan saran serta semangat kepada mahasiswa secara konsisten.
6. Ibu Siti Ismuzaroh, S.Pd, M.Pd, selaku kepala SMA Negeri 1 Batang yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Batang.
7. Bapak Sutrisno, SE, S.Pd, M.Si sebagai guru pembimbing didalam membantu tahapan penyelesaian penyusunan skripsi dan guru sejawat
8. Ibu Wachyuningsih, S.Pd sebagai guru subyek pelaku tindakan sekaligus selalu memberikan arahan dengan sabar dan bijak selama penulis melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Surakarta.
9. Saudara M. Fajrul Fallah sebagai siswa yang bertindak membantu observer di dalam proses pembelajaran di kelas.
10. Semua siswa kelas XI MIIA.3 Negeri 1 Batang yang telah bekerjasama dengan baik dan menyenangkan dalam melaksanakan penelitian ini.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kepada beliau yang tersebut di atas sekali lagi penulis banyak mengucapkan terima kasih atas segala bantuannya, semoga Allah SWT membalas amal dan budi baik bapak dan ibu serta rekan-rekan sekalian.

Harapan penulis semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi penulis, pembaca dan penulis selanjutnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 21 September 2015

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized letters and a vertical line.

HARLIYANDRI IQBAL NUGROHO

A 410 100 095

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERTANYAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GRAFIK.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAKS.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
1. Tujuan Umum.....	6
2. Tujuan Khusus.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat Teoritis.....	6
2. Manfaat Praktis.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Landasan Teori.....	8
1. Pembelajaran Matematika.....	8
2. Motivasi Belajar Matematika.....	9
a. Pengertian Motivasi Matematika.....	9
b. Cara-cara Meningkatkan Motivasi Belajar.....	11
c. Ciri-ciri Motivasi Belajar.....	14

d. Fungsi Motivasi Belajar.....	15
3. Hasil Belajar Matematika.....	15
4. Strategi Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>	17
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	22
C. Kerangka Berfikir.....	27
D. Hipotesis Tindakan.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	32
B. Setting Penelitian.....	32
1. Tempat Penelitian.....	32
2. Waktu Penelitian.....	32
C. Subyek Penelitian.....	34
D. Data dan Sumber Data.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Keabsahan Data.....	37
G. Teknik Analisis Data.....	37
H. Prosedur Penelitian.....	38
I. Indikator Capaian Penelitian.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Deskripsi Kondisi Awal.....	43
B. Deskripsi Hasil Siklus I.....	45
1. Perencanaan Tindakan.....	45
2. Pelaksanaan Tindakan.....	46
3. Hasil Pengamatan.....	46
4. Refleksi.....	51
C. Deskripsi Hasil Siklus II.....	54
1. Perencanaan Tindakan.....	54
2. Pelaksanaan Tindakan.....	56
3. Hasil Pengamatan.....	56
4. Refleksi.....	61

D. Deskripsi Hasil Penelitian.....	61
E. Pembahasan.....	63
F. Keterbatasan Penelitian.....	70
BAB V PENUTUP.....	71
A. Simpulan.....	71
B. Implikasi.....	72
C. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir dalam Penelitian.....	30
Gambar 3.1 Model PTK Modifikasi.....	39

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Variabel Penelitian.....	27
Tabel 3.1 Rincian Waktu Penelitian.....	33
Tabel 4.1 Data Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siklus I.....	54
Tabel 4.2 Data Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siklus II.....	62

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Grafik motivasi dan hasil belajar matematika kelas XI.MIIA.3 melalui strategi pembelajaran <i>flipped classroom</i>	63
--	----

LAMPIRAN

Lampiran 1 Catatan Observasi Pendahuluan.....	85
Lampiran 2 Catatan Observasi Pendahuluan.....	86
Lampiran 3 Catatan Lapangan.....	88
Lampiran 4 Catatan Lapangan Siklus I.....	89
Lampiran 5 Catatan Lapangan Siklus II.....	92
Lampiran 6 Pedoman Observasi.....	95
Lampiran 7 Pedoman Observasi Siklus I.....	103
Lampiran 8 Pedoman Observasi Siklus II.....	108
Lampiran 9 Pengembangan Fokus Penelitian.....	113
Lampiran I0 Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian.....	119
Lampiran I1 Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian.....	121
Lampiran 12 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pertemuan I....	125
Lampiran 13 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pertemuan II....	131
Lampiran 14 Soal Diskusi I.....	137
Lampiran 15 Soal Diskusi Siklus I.....	138
Lampiran 16 Lembar Jawab Diskusi.....	139
Lampiran 17 Jawaban dan Nilai Penskoran pertemuan ke I.....	140
Lampiran 18 Soal Diskusi II.....	141
Lampiran 19 Soal Diskusi Siklus II.....	142
Lampiran 20 Lembar Jawab Diskusi.....	143
Lampiran 21 Jawaban dan Nilai Penskoran pertemuan ke II.....	144
Lampiran 22 Soal Tes Mandiri Pertemuan ke I.....	146
Lampiran 23 Jawaban dan Rubrik Penilaian.....	148
Lampiran 24 Soal Tes Mandiri Pertemuan ke II.....	150
Lampiran 25 Jawaban dan Rubrik Penilaian.....	152
Lampiran 27 Pedoman Wawancara Identifikasi Masalah.....	154
Lampiran 28 Modul Integral.....	157
Lampiran 29 Daftar Siswa kelas XI/MIIA.3.....	170
Lampiran 30 Daftar Pembagian Kelompok Siswa.....	172

Lampiran 31 Daftar Siswa Berdasarkan Indikator Motivasi Belajar.....	173
Lampiran 32 Daftar Siswa Berdasarkan Indikator Hasil Belajar Matematika.....	176
Lampiran 33 Nilai Pengetahuan.....	179
Lampiran 37 Dokumentasi Mengajar.....	191

INCREASING MOTIVATION AND LEARNING OUTCOMES WITH
STRATEGY *FLIPPED CLASSROOM*

Harliyandri Iqbal Nugroho¹, Sri Sutarni²

¹ Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UMS

² Dosen Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UMS

Email :

harliyandri_iqbal@yahoo.com

ABSTRACT

The aim of this study is to improve motivation and student learning outcomes in mathematics through learning strategies flipped classroom. Subjects were students and teachers of class XI MIIA 3 SMA Negeri 1 Batang. This research is action reasearch (PTK) and subjects recipients are students of class XI MIIA 3 of 33 people consisting of 11 male students and 22 female students. Subjects perpetrator is a mathematics teacher in class XI MIIA 3 Mother Wachyuningsih, S.Pd. Collection methods used include observation, field notes, interviews, documentation and testing. Analysis techniques used in the study of reduction, presentation and conclusion. From the research that has been done from indicators of motivation and learning outcomes increased math based on reached minimum standard (KKM) amount of 2,66 shows that: (1) students enthusiastically denied and approved the question has increased from cycle 1 to cycle 2 in the amount of 57,58% to 78.79%, (2) students enthusiastically working on has increased from cycle 1 to cycle 2 amount of 60,61% to 90.91%, (3) students enthusiastic to answer and ask questions has increased from cycle 1 to cycle 2 amount of 72,73% to 93.94% and (4) Completed KKM amounted has increased from cycle 1 to cycle 2 amount of 60,62% to 100%.

Keywords : flipped classrrom, learning motivation, learning outcomes