

# **BAB 1**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Berkembangnya dunia pendidikan pada era globalisasi ini pertumbuhannya cukup pesat, sehingga dunia pendidikan dapat menghasilkan sumber daya manusia (SDM) yang bermutu dan berkuwalitas. Berdasarkan undang-undang nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 1 angka 1 menyatakan bahwa “pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara”. Selanjutnya, Pasal 3 menegaskan bahwa pendidikan nasional “berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab”. Fungsi dan tujuan pendidikan nasional tersebut menjadi parameter utama untuk merumuskan Standar Nasional Pendidikan. Standar Nasional Pendidikan

“berfungsi sebagai dasar dalam perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan pendidikan dalam rangka mewujudkan pendidikan nasional yang bermutu”.

Saat ini sistem penjurusan di SMA mengalami perubahan yaitu dari Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dengan faktor penjurusan yaitu psikotes, nilai raport, komunikasi dengan guru dan angket, sekarang menjadi kurikulum 2013 atau lebih disebut peminatan ini ada beberapa faktor penjurusan yaitu tes psikotes, angket, komunikasi dengan bimbingan konseling (BK) sebelumnya dan nilai ijazah SMP. Penjurusan yang awalnya dilakukan pada kelas XI dengan melihat nilai yang sudah di tempuh pada kelas X sedangkan kurikulum yang baru yaitu penjurusan dilakukan awal masuk kelas X atau setelah pengumuman penerimaan siswa baru di sekolah tersebut dengan acuan nilai ujian kelulusan pada tingkat SMP. Dengan adanya perubahan tersebut sehingga membuat pihak sekolah cukup kuwalahan dalam menangani penjurusan calon peserta didik baru dikarenakan belum mengetahui karakter atau potensi siswa dan cukup singkatnya waktu yang tersedia.

Proses tes penjurusan saat ini masih dilakukan dengan cara manual yang di maksud manual yaitu siswa masih menggunakan kertas untuk mengerjakan soal psikotes dan untuk mengetahui hasil tes tersebut cukup lama. Maka dari itu dibuatlah sistem aplikasi tes penjurusan untuk SMA ini diharapkan dapat membantu siswa dan pihak sekolah dalam menentukan jurusan dengan waktu yang lebih singkat.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang diatas, maka rumusan masalah dari penelitian ini yaitu Bagaimana mengubah cara proses tes penjurusan saat ini masih dilakukan dengan cara manual/ tertulis diubah menggunakan dalam aplikasi.

## **C. Batasan Masalah**

Untuk menghindari adanya penyimpangan maupun pelebaran pokok masalah dalam penelitian ini, maka penulis memberikan batasan masalah sebagai berikut:

1. Jurusan yang ada pada SMA Negeri 1 Karanganyar Demak yaitu IPA (sains) dan IPS (sosial).
2. Menggunakan bahasa pemrograman PHP dan MYSQL.
3. Tidak membahas pada sistem informasi sekolah.

## **D. Tujuan Penelitian**

Tujuan dari penelitian ini adalah:

Membuat sebuah aplikasi penjurusan tingkat SMA sesuai minat siswa sehingga mempermudah dan mempersingkat waktu untuk mengambil keputusan.

## **E. Manfaat Penelitian**

Manfaat yang diperoleh dari penelitian ini adalah:

1. Bagi Peneliti

Untuk menyelesaikan skripsi dan menerapkan ilmu yang telah didapatkan selama berada di bangku kuliah.

## 2. Bagi Pengguna

Dapat membantu pihak sekolah dalam mengambil keputusan dan menghemat waktu dalam menentukan jurusan bagi siswanya berdasarkan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

### **F. Sistematika Penulisan**

Sistematika penulisan dibuat untuk mempermudah dalam penyusunan skripsi ini. Sistematika penulisannya adalah sebagai berikut:

#### **BAB I PENDAHULUAN**

Berisi tentang mendeskripsikan mengenai latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan, manfaat dan sistematika penulisan.

#### **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

Berisi tentang landasan teori dan telaah dari penelitian-penelitian sebelumnya yang digunakan acuan dalam penelitian, perancangan dan pembuatan sistem.

#### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

Menguraikan gambaran objek penelitian, analisis semua permasalahan, perancangan system baik secara umum maupun spesifik.

#### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

Memaparkan dari hasil-hasil tahapan penelitian, mulai dari analisis, kebutuhan desain, hasil testing dan implementasinya.

## BAB V PENUTUP

Menguraikan kesimpulan dari penelitian yang telah dilakukan dan saran-saran sebagai bahan pertimbangan untuk penelitian selanjutnya.