

**PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA MELALUI STRATEGI
CARD SORT PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS III
SDN KEDUMULYO 02 TAHUN 2014/2015**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

PUJI LESTARI

A54E131015

Kepada:

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

MARET, 2015

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Puji Lestari
NIM : A54E131015
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Strategi *Card Sort*
Pada Pembelajaran IPA Kelas III SDN Kedumulyo 02
Tahun 2014/2015

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi peraturan yang berlaku.

Surakarta,

Yang membuat pernyataan,



Puji Lestari

NIM. A54E131015

**PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA MELALUI STRATEGI
CARD SORT PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS III
SDN KEDUMULYO 02 TAHUN 2014/2015**

Diajukan Oleh:

Puji Lestari

A54E131015

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta,



Drs. Saring Marsudi S.H., M.Pd

NIP. 19521125198003 1 001

PENGESAHAN
PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA MELALUI STRATEGI
CARD SORT PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS III
SDN KEDUMULYO 02 TAHUN 2014/ 2015

Disusun Oleh

PUJI LESTARI

A54E131015

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal Senin, 6 April 2015 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan dewan penguji :

1. Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd.
2. Drs. Suwarno, S.H., M.Pd.
3. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum.



Surakarta, 6 April 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno
NIP. 19630428 1993031001

MOTTO

“Tugas kita bukan untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba, karena didalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil”

(Mario Teguh)

“Sehat sebelum sakit, muda sebelum tua, kaya sebelum miskin, senang sebelum susah, dan hidup sebelum mati mengingat diri akan ilmu, amal, dan iman semua kembali kepada ALLOH”

(Puji Lestari)

PERSEMBAHAN

Atas izin dan ridho ALLOH dengan segala kerendahan hati,karya ini kami persembahkan bagi:

1. Bapak dan Ibuku tercinta dan tersayang yang selalu memberikan doa dan semangat.
2. Suamiku tercinta dan kubanggakan yang selalu memberikan doa dan semangat lahir serta batin.
3. Bapak angkatku yang telah mengasuhku dan mendoakanku.
3. Saudara-saudaraku yang kusayang yang selalu mendukung diriku.
4. Anakku GadisSiti Maryam kekasih hatiku yang menjadi semangat hidupku.
5. Bapak dan Ibu guru SDN Kedumulyo 02 seperjuangan yang mendukungku.
6. Keluarga besar UMS PGSD angkatan 2013
7. Keluarga besar SDN Kedumulyo 02 terimakasih untuk semuanya
8. Terimakasih untuk semuanya.

ABSTRAK

Puji Lestari,A54E131015.

PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA MELALUI STRATEGI CARD SORT PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS III SDN KEDUMULYO 02 TAHUN 2014/2015

Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,Universitas Muhammadiyah

Surakarta.Maret,2015.

Dari hasil obserfasi kelas pra siklus penelitian pembelajaran IPA di kelas III SDN Kedumulyo 02 dengan jumlah siswa 25.Dari data analisis nilai IPA bulan Februari 2015 menunjukkan bahwa 64 % siswa belum tuntas,selama ini kemampuan siswa dalam mata pelajaran IPA menghafal teori dan konsep saja,cenderung siswa pasif.Dapat disimpulkan bahwa keaktifan siswa pada mata pelajaran IPA dikelas III ini tergolong masih sangat rendah.Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peningkatan keaktifan belajar siswa terhadap pembelajaran IPA dengan menerapkan strategi card sort.Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan dua siklus kegiatan.Setiap siklus terdiri atas tahap perencanaan,pelaksanaan tindakan,observasi dan refleksi.Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III SDN.Kedumulyo 02 metode observasi dan data prestasi belajar siswa dikumpulkan dengan metode tes.Hasil penelitian menunjukkan bahwa presentage keaktifan siswa meningkat:1) Menjawab pertanyaan guru meningkat sebesar 24% dari 56% siklus I menjadi 80% pada siklus II.2) Dalam berdiskusi meningkat sebesar 20% dari 64% siklus I meningkat menjadi 84% pada siklus II. 3) Siswa bekerjasama meningkat sebesar 16% dari 64% siklus I menjadi 80% pada siklus II ,4) Menyajikan hasil di depan kelas meningkat sebesar 40% dari 44% siklus I meningkat menjadi 88% pada siklus.Dari hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan penerapakan strategi *card Sort* dapat meningkatkan keaktifan siswa pada pembelajaran IPA kelas III SDN Kedumulyo 02 tahun 2014/2015.Sukolilo Pati.

Kata Kunci: *card sort,keaktifan siswa.*

Abstract:

Of the result observation in the class pra cycles in the class third state elementary school Kedumulyo 02 the research science learning with in a number 25 student'.From the data analyzing the result Februari 2015 show that 64% not yet complete,long time capabillities the only memorizing theories and concepts in science learning,students' tend passivly.Can enhance that the students' activity science learning in the class III this is still relatively low.The research aim at analyzing the increase of learning studen activity on the science learning by application strategies card sort.This research is a classroom action research. Each cycle consists of planning, action, observation and reflection.The target of this research is teacher and 25 students class third state elementary school Kedumulyo 02,Sukolilo Pati.Data of students active learning was collected by observation and tes method.The result of research show that persentage of student activity increase yaitu: 1) answer the teacher's question increase in a number of 24% from 56% in the cycle I become 80% in the cycle II. 2) In the discussi increase in a number of 20% from 64% in the cycle I become 84% in the cycle II. 3) The student work together increase in a number of 16% from 64% in the cycle I become 80% in the cycle II.4) Presenting the result of increase in a number of 40% from 44% in the cycle I become 88% in the cycle II,from the results above, it can be concluded that the us by application strategies card sort teaching learning environment theme can enhance students' activities in the third graders of SDN Kedumulyo 02,Sukolilo Pati.

Keyword: *card sort,students' activities.*

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr.Wb

Puji syukur kehadiran Alloh SWT yang telah melimpahkan rahmat,taufik dan hidaya-Nya sehingga penulisan skripsi “Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Strategi *Card Sort* pada Pembelajaran IPA Kelas III SDN Kedumulyo 02 Tahun 2014/2015” dapat diselesaikan dengan baik.

Sebagai fokus penelitian adalah keaktifan siswa dan guru kelas III SDN Kedumulyo 02 dengan tujuan meningkatkan keaktifan siswa melalui penerapan strategi *card sort* pada pembelajaran IPA dengan keunggulan penggunaan strategi *card sort* adalah siswa lebih aktif dan mudah memahami materi.Keaktifan siswa meningkat dalam 4 indikator yaitu menjawab pertanyaan mencapai 80% pencapain,berdiskusi mencapai 84% pencapaian,bekerjasama mencapai 80% pencapain,dan menyajikan hasil di depan kelas mencapai 88% pencapain.Kesimpulannya keaktifan siswa kelas III dalam pembelajaran IPA meningkat dan mencapai indikator pencapaian yang ditargetkan peneliti 80%.

Selama penyusunan skripri ini penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak.Pada kesempatan ini,penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Sutan Syahrir Zabda,M.Hum., Ketua PPSKGJ Prodi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta

3. Drs. H. Saring Marsudi, SH. M.Pd., Pembimbing yang telah memberikan pengarahannya, bimbingan dan saran yang sangat berarti kepada penulis.
4. Bapak dan Ibu Dosen FKIP UMS, khususnya Program Studi PGSD yang dengan tulus ikhlas memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
5. Maryanto, S.Pd., kepala SDN Kedumulyo 02 yang telah memberikan ijin dan bantuan kepada penulis untuk melakukan penelitian
6. Bapak dan Ibu guru SDN Kedumulyo 02 yang telah bekerjasama dengan penulis untuk memberikan masukan- masukannya
7. Semua pihak yang telah bekerjasama dan memberikan bantuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

Semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan, oleh karena itu, kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, khususnya penulis dan umunya bagi pembaca.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Surakarta,.... Maret 2015

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	3
C. Perumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian.....	3
E. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Landasan Teori.....	5
1. Pembelajaran IPA.....	5
a. Pengertian Pembelajaran IPA.....	5

b. Tujuan Mata Pelajaran IPA.....	6
c. Hakikat IPA.....	6
2. Keaktifan Siswa.....	7
a. Pengertian Keaktifan Siswa.....	7
b. Indikator Keaktifan Pembelajaran IPA.....	8
c. Faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan Siswa.....	8
d. Manfaat Pembelajaran Keaktifan.....	9
3. Strategi <i>Card Sort</i>	9
a. Pengertian Strategi <i>Card Sort</i>	9
b. Kelebihan dan Kekurangan Strategi <i>Card Sort</i>	10
c. Langkah-langkah Penerapan Strategi <i>Card Sort</i>	10
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	10
C. Kerangka Berfikir.....	12
D. Hipotesis Tindakan.....	13
BAB III METODE PENELITIAN.....	14
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	14
1. Jenis Penelitian.....	14
2. Desain Penelitian.....	14
B. Setting Penelitian.....	14
1. Tempat Penelitian.....	14
2. Waktu Penelitian.....	15
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	16
D. Data dan Sumber Data Penelitian.....	17
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	17
F. Keabsahan Data.....	19

1. Triangulasi Sumber.....	19
2. Triangulasi Teknik.....	19
G. Teknik Analisis Data.....	19
1. Reduksi Data.....	20
2. Display.....	20
3. Menarik Kesimpulan.....	20
H. Prosedur Penelitian.....	20
I. Deskripsi Per Siklus.....	21
J. Indikator Pencapaian Penelitian.....	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	25
A. Deskripsi Latar Penelitian.....	25
1. Profil Sekolah.....	25
2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah.....	27
3. Kegiatan Ekstra Sekolah.....	28
4. Struktur Organisasi Sekolah.....	29
B. Deskripsi Pra Siklus.....	30
C. Analisis Pencarian Fakta.....	34
D. Deskripsi Penelitian Tiap Siklus.....	35
1. Tindakan Siklus I.....	35
a. Perencanaan.....	35
b. Pelaksanaan.....	36
c. Observasi.....	39
d. Refleksi.....	42
2. Tindakan Siklus II.....	43
a. Perencanaan.....	43

b. Pelaksanaan.....	44
c. Observasi.....	47
d. Refleksi.....	50
E. Pembahasan.....	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	58
A. Kesimpulan.....	58
B. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

1. Posisi Penelitian (Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu).....	11
2. Jadwal Kegiatan Penelitian.....	15
3. Daftar Sarana dan Prasarana SDN Kedumulyo 02.....	26
4. Daftar Jumlah Siswa SDN Kedumulyo 02.....	26
5. Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	26
6. Indikator Hasil Belajar IPA Pra Siklus.....	32
7. Hasil Belajar IPA Pra Siklus.....	33
8. Prosentase Indikator Keaktifan Siswa Pra Siklus.....	34
9. Penyebab Masalah Belajar IPA.....	35
10. Prosentase Indikator Keaktifan Siswa Siklus I.....	40
11. Indikator Hasil Belajar IPA Siklus I.....	40
12. Hasil Belajar IPA Siklus I.....	41
13. Prosentase Indikator Keaktifan Siswa Siklus II.....	48
14. Indikator Hasil Belajar IPA Siklus II.....	48
15. Hasil Belajar IPA Siklus II.....	49
16. Perbandingan Indikator Keaktifan Belajar Siswa.....	55
17. Perbandingan Hasil Belajar IPA.....	56

DAFTAR GAMBAR

1. Kerangka Berfikir.....	13
2. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas.....	21
3. Struktur Organisasi SDN Kedumulyo 02.....	29
4. Grafik Perbandingan Keaktifan Belajar Siswa.....	55
5. Grafik Perbandingan Hasil Belajar IPA.....	57
6. Gambar Kipas Angin.....	74
7. Gambar <i>Card Sort</i> Siklus I.....	79
8. Gambar Matahari.....	91
9. Gambar <i>Card Sort</i> Siklus II.....	94
10. Gambar foto kegiatan siklus.....	103

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Ijin Observasi Dari UMS.....	62
Lampiran 2	Pedoman Wawancara Pra Siklus.....	63
Lampiran 3	Pedoman Observasi Pra Siklus.....	65
Lampiran 4	Daftar Nama Siswa.....	67
Lampiran 5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	68
Lampiran 6	Materi Siklus I.....	72
Lampiran 7	Gambar Kipas Angin.....	74
Lampiran 8	Lembar Kisi-kisi Soal Tertulis Siklus I.....	75
Lampiran 9	Lembar Soal Tertulis Siklus I.....	76
Lampiran 10	Lembar Kunci Jawaban Soal Tes Tertulis Siklus I.....	77
Lampiran 11	Lembar Daftar Kelompok Siswa Siklus I.....	78
Lampiran 12	Lemabar Model <i>Card Sort</i> Siklus I.....	79
Lampiran 13	Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	80
Lampiran 14	Pedoman Observasi pada Siswa Siklus I.....	81
Lampiran 15	Pedoman Observasi pada Peneliti Siklus I.....	83
Lampiran 16	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	85
Lampiran 17	Materi Siklus II	89
Lampiran 18	Gambar Matahari.....	91
Lampiran 19	Lembar Daftar Kelompok Siswa Siklus II.....	92
Lampiran 20	Lembar Daftar Nama Siswa dapat gambar <i>Card Sort</i>	93
Lampiran 21	Lembar model gambar <i>Card Sort</i> siklus II.....	94
Lampiran 22	Lembar Kisi-kisi Soal.....	96
Lampiran 23	Lembar Soal Latihan.....	97
Lampiran 24	Pedoman Observasi Siswa Siklus II.....	98
Lampiran 25	Pedoman Observasi Guru Siklus II.....	100
Lampiran 26	Lembar Kerja Siswa Siklus II.....	102
Lampiran 27	Dokumentasi Penelitian Tindakan Kelas	103
Lampiran 28	Surat Keterangan Observasi dari Sekolah.....	105
Lampiran 29	Jadwal Bimbingan Skripsi.....	106