

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN KECENDERUNGAN
MENYONTEK PADA SISWA SMK MUHAMMADIYAH 1 PATI**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1



Diajukan Oleh :

ELIS RAHMAWATI

F100110034

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2015

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN KECENDERUNGAN
MENYONTEK PADA SISWA SMK MUHAMMADIYAH 1 PATI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mencapai

Drajat Sarjana (S-1) Psikologi

Diajukan Oleh :

ELIS RAHMAWATI

F100110034

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2015

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN KECENDERUNGAN
MENYONTEK PADA SISWA SMK MUHAMMADIYAH 1 PATI**

Diajukan Oleh :

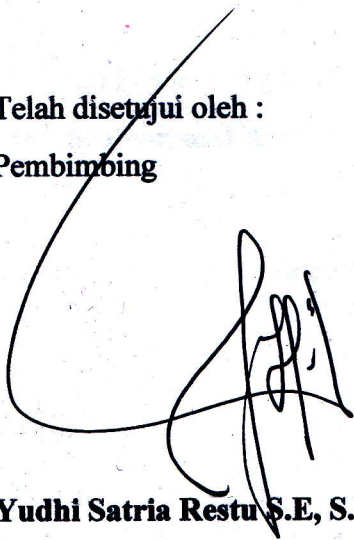
ELIS RAHMAWATI

F100110034

Telah disetujui untuk dipertahankan

di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh :
Pembimbing



Yudhi Satria Restu S.E, S.Psi, M.Si

Tanggal 26 Oktober 2015

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN KECENDERUNGAN
MENYONTEK PADA SISWA SMK MUHAMMADIYAH 1 PATI**

Yang diajukan oleh :

ELIS RAHMAWATI

F 100 110 034

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 4 November 2015

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Penguji Utama

Yudhi Satria Restu S.E, S.Psi, M.Si

Penguji Pendamping I

Achmad Dwityanto, S.Psi, M.Si

Penguji Pendamping II

Drs Mohammad Amir, M.Si

Surakarta, 24 November 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan,



(Dr. Taufik Kasturi, M.Si, Ph.D)

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrahmanirrahim

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Elis Rahmawati

NIM : F100110034

Fakultas/Jurusan : Psikologi

Judul : HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN
KECENDERUNGAN MENYONTEK PADA
SISWA SMK MUHAMMADIYAH 1 PATI

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan bukan merupakan skripsi dari jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengutip hasil karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi apabila melakukan plagiat dalam menyusun karya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan.

Surakarta, 26 Oktober 2015

Yang menyatakan


(Elis Rahmawati)

F 100 110 034

VISI DAN MISI FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

VISI

- Menjadi Fakultas Psikologi dengan keunggulan dan keunikan pada indigenisasi yang mengedepankan Islam dan Budaya Indonesia.

MISI

- Mengembangkan sistem dan sumber daya berbasis pada Islam dan budaya Indonesia.
- Menyelenggarakan pendidikan untuk menghasilkan sarjana psikologi yang berkualitas unggul, dan profesional.
- Menjadi pusat layanan psikologi bagi masyarakat.
- Membangun pusat kajian riset dan pengembangan ilmu psikologi.

TUJUAN

- Menjadi Fakultas Psikologi yang terkemuka di Indonesia.
- Meningkatkan peran psikologi dalam upaya membangun kualitas kesehatan mental masyarakat.

MOTTO

“sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”

(QS. Al-Syarh: 5)

“ Kemenangan menjadi milik orang-orang yang tekun ”

(Napoleon Bonaparte)

“ Lakukan apa yang bisa kamu lakukan hari ini, jangan menunda hingga esok “

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati, cinta dan doa, karya sederhana ini

Penulis persembahkan kepada :

- ❖ Orang Tua Tercinta Bapak Sholikin dan Ibu Tarwiyah,
Terimakasih atas segala doa dan kasih sayang tulus yang tidak pernah henti dalam memberikan dukungan dan semangat kepada Penulis.
- ❖ Kakak Tercinta Ariyanti & Ahmad Muslih, Terimakasih atas segala doa, dukungan dan motivasi yang tiada henti-hentinya diberikan kepada Penulis.
- ❖ AR Hasan Fatihin, terimakasih telah menjadi sahabat, kakak, bagi penulis yang senantiasa memberikan dukungan, bantuan, cinta dan doa yang tiada henti bagi penulis.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan penulis kesehatan, kekuatan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam penulis aturkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, yang kita nantikan syafaatnya di hari akhir nanti, Amin.

Penulis menyadari dalam menyelesaikan skripsi ini telah mendapat banyak bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. Taufik Kasturi, M.Si, Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan banyak bimbingan selama peneliti menempuh studi di Fakultas Psikologi UMS.
2. Yudhi Satria Restu S.E, S.Psi, M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus sebagai Dosen Pembimbing Utama yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, serta nasehat selama proses penyusunan skripsi dan selama studi di Fakultas Psikologi UMS.
3. Achmad Dwityanto, S.Psi, M.Si, selaku dosen penguji I terimakasih atas bimbingan dan saran-saran yang diberikan dalam penulisan skripsi ini.
4. Drs Mohammad Amir, M.Si, selaku dosen penguji II, terimakasih atas bimbingan dan saran-saran yang diberikan dalam penulisan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan bekal ilmu dan pengalaman selama Penulis menempuh studi di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Seluruh staff Tata Usaha, Pusat Olah Data, dan Biro Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
7. Imam Ashari, SE selaku kepala sekolah SMK Muhammadiyah 1 Pati yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian di SMK Muhammadiyah 1 Pati.
8. Dra. Budi Martiningsih, Emy Rositasari, S.Psi. M.Si selaku guru BK SMK Muhammadiyah 1 Pati, terimakasih atas segala bantuan, dan bimbingan yang diberikan selama peneliti melakukan *Research* di SMK Muhammadiyah 1 Pati.
9. Bapak Aman, S.Ag, M.H dan Ibu Rumiya, S.Pd, terimakasih atas segala bantuan, dan doa yang diberikan kepada penulis selama penulis melakukan penelitian di Pati.
10. Adik-adik tercinta AR Ainun Ni'am, AR Amri Fahmi, Maharima Aminatus Shalihah AR, AR Faishal Khamas, terimakasih atas segala support dan doa yang selama ini diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman angkatan 2011 Fakultas Psikologi UMS, Nisa, Ajeng, Serra, Mirza, Leli, Novita, Syifa, Sulis, Azizah terimakasih atas kebersamaan selama ini, atas perjuangan bersama demi menyelesaikan skripsi kita masing-masing.

12. Teman-teman di Kost Luthfiah, Mba May, Mba Prasti Octavianti, Dek Ghasanni Aelsa R, Dek Tsanas Egar P, Dek Sri Devi Yusniasari, Dek Putri, Dek Dewi Ariyani, terimakasih atas semangat dan kebersamaan nya selama ini.

Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terimakasih atas dukungan dan doanya untuk penulis hingga terselesaikannya skripsi ini. Dengan segenap kerendahan hati, penulis ungkapkan bahwa karya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Namun walau demikian, penulis berharap agar karya ini dapat memberikan sumbangan dan manfaat baik bagi penulis sendiri maupun pembaca, khususnya dalam bidang psikologi.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Surakarta, 26 Oktober 2015

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN LEMBAR PERNYATAAN	v
VISI DAN MISI FAKULTAS PSIKOLOGI.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAKSI	xviii

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian	5
C. Manfaat Penelitian	5

BAB II. LANDASAN TEORI

A. Kecenderungan Menyontek	7
1. Pengertian Menyontek	7
2. Aspek-aspek Menyontek.....	8
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Menyontek	10
B. Konsep Diri	13
1. Pengertian Konsep Diri.....	13
2. Aspek-aspek Konsep Diri	14
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Konsep Diri.....	18
C. Hubungan Antara Konsep Diri dengan Kecenderungan Menyontek.....	20
D. Hipotesis	26

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel.....	27
B. Definisi Operasional Variabel.....	27
C. Subjek Penelitian	28
D. Metode dan Alat Pengumpulan Data	29
E. Validitas dan Reliabilitas	34
F. Metode Analisis Data.....	34

BAB IV LAPORAN PENELITIAN

A. Persiapan Penelitian	35
1. Orientasi Kancan Tempat Penelitian.....	35
2. Persiapan Alat Pengumpulan Data.....	36
3. Pelaksanaan Uji Coba	38
4. Perhitungan Reliabilitas	39
5. Penyusunan Alat Ukur setelah Uji Coba.....	41
B. Pelaksanaan Penelitian	
1. Penentuan Subjek Penelitian	43
2. Pelaksanaan Pengumpulan Data	43
C. Analisis Data	
1. Uji Asumsi	44
a. Uji Normalitas.....	44
b. Uji Linieritas	45
2. Uji Hipotesis	45
3. Sumbangan Efektif.....	46
4. Kategorisasi.....	46
D. Pembahasan.....	48

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	54
B. Saran.....	54

DAFTAR PUSTAKA	56
----------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Blueprint Skala Kecenderungan Menyontek.....	31
2. Blueprint Skala Konsep Diri	33
3. Rincian Jumlah Siswa Berdasarkan Tingkatan.....	36
4. Rangkuman Hasil Reliabilitas.....	41
5. Susunan Aitem Skala Kecenderungan Menyontek untuk Penelitian.....	42
6. Susunan Aitem Skala Konsep Diri untuk Penelitian	43
7. Kategorisasi, Frekuensi dan Prosentase Kecenderungan Menyontek.....	47
8. Kategorisasi, Frekuensi dan Prosentase Konsep Diri	47
9. Uji Hipotesis Product Moment, Sumbangan Efektif, Kategorisasi	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Kecenderungan Menyontek.....	25
2. Prosentase Kecenderungan Menyontek	50
3. Prosentase Konsep Diri	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lampiran Blueprint	58
2. Skala Kecenderungan Menyontek	72
3. Uji Validitas dan Reliabilitas Kecenderungan Menyontek	77
4. Data Try Out Kecenderungan Menyontek	80
5. Skala Konsep Diri	84
6. Uji Validitas dan Reliabilitas Konsep Diri.....	88
7. Data Try Out Konsep Diri.....	91
8. Skala Kecenderungan Menyontek dan Skala Konsep Diri Penelitian	96
9. Data Penelitian Kecenderungan Menyontek.....	102
10. Data Penelitian Konsep Diri.....	106
11. Hasil Uji Asumsi dan Analisis Product Moment	113
12. Kategorisasi Skala Kecenderungan Menyontek dan Konsep Diri	122
13. Surat Keterangan Expert Judgment.....	127
14. Surat Ijin dan Surat Keterangan Penelitian	130

HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN KECENDERUNGAN MENYONTEK PADA SISWI SMK MUHAMMADIYAH 1 PATI

Elis Rahmawati
Yudhi Satria Restu

Elisrahmawati606@gmail.com

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Abstraksi

Sistem pendidikan Indonesia menggunakan nilai tes atau evaluasi belajar terhadap materi yang diberikan sebelumnya untuk mengetahui kemampuan peserta didik, khususnya pada kemampuan akademiknya. Namun sayangnya banyak siswa dan siswi yang justru memiliki orientasi saat ujian hanya pada keberhasilan bukan pada ilmu yang diperoleh. Seseorang ketika tidak mau belajar keras, kurang tekun, dan merasa kurang percaya diri terhadap kemampuan yang dimilikinya, namun ingin mendapatkan nilai yang tinggi, mereka dapat terdorong untuk melakukan perilaku menyontek. Faktor yang mempengaruhi kecenderungan menyontek salah satunya adalah konsep diri. Tujuan penelitian ini yaitu 1) untuk mengetahui hubungan antara konsep diri dengan kecenderungan menyontek, 2) untuk mengetahui seberapa besar peranan konsep diri terhadap kecenderungan menyontek, 3) untuk mengetahui tingkat konsep diri siswi SMK Muhammadiyah 1 Pati, 4) untuk mengetahui tingkat kecenderungan menyontek siswi SMK Muhammadiyah 1 Pati. Hipotesis dalam penelitian ini adalah : ada hubungan negatif antara konsep diri dengan kecenderungan menyontek pada siswi SMK Muhammadiyah 1 Pati.

Subjek penelitian ini adalah siswa SMK Muhammadiyah 1 Pati yang berjumlah 120 orang. Teknik pengambilan sample dalam penelitian ini adalah *cluster random sampling*. Alat ukur yang digunakan adalah skala kecenderungan menyontek dan skala konsep diri. Metode analisis data dilakukan dengan menggunakan teknik korelasi *product moment*.

Berdasarkan hasil analisis data diketahui ada hubungan negatif yang sangat signifikan antara konsep diri dengan kecenderungan menyontek pada siswi SMK Muhammadiyah 1 Pati, ditunjukkan dengan nilai $(r) = -0,407$; dan $p = 0,000$; ($p < 0,01$), berdasarkan pada nilai yang diperoleh kecenderungan menyontek rerata empirik (RE) sebesar 43,72 dan rerata hipotetik (RH) sebesar 50 yang berarti kecenderungan menyontek pada subjek tergolong sedang. Variabel konsep diri mempunyai rerata empirik (RE) sebesar 89,51 dan rerata hipotetik (RH) sebesar 70 yang berarti konsep diri pada subjek tergolong tinggi. Sumbangan efektif yang diberikan variabel konsep diri terhadap kecenderungan menyontek sebesar 16,7%, ditunjukkan oleh koefisien determinan $(r^2) = 0,167$.

Kata Kunci : Konsep Diri, Kecenderungan Menyontek