

KOMUNIKASI ANTAR PRIBADI GURU TERHADAP MURID
(Studi Deskriptif Kualitatif Komunikasi Antar Pribadi Guru Terhadap Murid
Dalam Membentuk Kepercayaan Diri Siswa di SLB ABCD Bakti Sosial Simo
Pada Tingkat SMP Tahun Ajaran 2013/2014)

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Gelar Sarjana S-1

ILMU KOMUNIKASI



Disusun oleh :

TOTOK PRISTIYANTO

L100090093

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS KOMUNIKASI DAN INFORMATIKA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2014

HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertandatangan di bawah ini telah membaca skripsi dengan judul :

KOMUNIKASI ANTAR PRIBADI GURU TERHADAP MURID

(Studi Deskriptif Kualitatif Komunikasi Antar Pribadi Guru Terhadap Murid Dalam Membangun Kepercayaan Diri Siswa di SLB ABCD Bakti Sosial Simo Pada Tingkat SMP Tahun Ajaran 2013/2014

Dipersiapkan dan disusun oleh :

TOTOK PRISTIYANTO

L 100 090 093

Disetujui dan Dipertahankan di Hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Surakarta, 23 Oktober 2014

Pembimbing I



M. Toharudin. S.Pd., MA

NIK.848

Pembimbing II



Palupi, MA

NIK.1169

KOMUNIKASI ANTAR PRIBADI GURU TERHADAP MURID
(Studi Deskriptif Kualitatif Komunikasi Antar Pribadi Guru Terhadap Murid
Dalam Membentuk Kepercayaan Diri Siswa di SLB ABCD Bakti Sosial Simo
Pada Tingkat SMP Tahun Ajaran 2013/2014)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

TOTOK PRISTIYANTO
L100090093

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

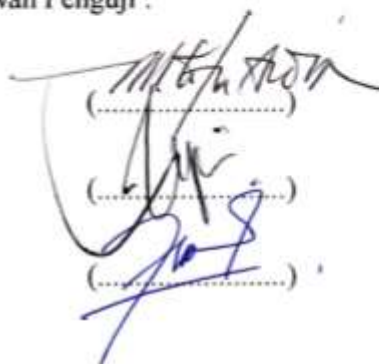
Pada tanggal 29 Oktober 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat mendapatkan gelar S-1

Susunan Dewan Penguji :

1. M. Toharudin, Spd. MA
2. Palupi, MA
3. Drs. Joko Sutarso, M.Si

(.....)
(.....)
(.....)



Surakarta, 15 Desember 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Komunikasi dan Informatika

Dekan,



Husni Thamrin, Ph.D

NIK. 706

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah saya ajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi yang diberikan.

Surakarta, 23 Oktober 2014



Totok Pristivanto
L100090093

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

Jangan lihat masa lampau dengan penyesalan; jangan pula lihat masa depan dengan ketakutan; tapi lihatlah sekitar anda dengan penuh kesadaran.

(James Thurber)

Mereka berkata bahwa setiap orang membutuhkan tiga hal yang akan membuat mereka berbahagia di dunia ini, yaitu; seseorang untuk dicintai, sesuatu untuk dilakukan, dan sesuatu untuk diharapkan.

(Tom Bodett)

PERSEMBAHAN

Saya persembahkan karya ini untuk :

1. Allah SWT Yang Maha Kuasa atas segalanya, serta Nabi Muhammad SAW atas segala syafa'atnya.
2. Bapak dan Ibu selaku orang tua yang telah membesarkan saya dengan hebat.
3. Kakak-kakaku Taufik, Erwin, Widy, Hary Herlambang, Niken tyas dan Dhany Satria yang selalu memberi motivasi.
4. Bapak dan Ibu Dosen Pembimbing yang dengan sabar memberikan ilmu bermanfaat.
5. Almamaterku, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Kekasih hati Aulia Dwi Jayanti yang selalu memberikan semangat dan doa yang selalu terpanjang.
7. Teman-teman ilmu komunikasi '09 atas semangat dan bantuannya.

ABSTRAK

Totok Pristiyanto, L100090093, Komunikasi Antar Pribadi Guru Terhadap Murid Dalam Membentuk Kepercayaan Diri Siswa, Skripsi, Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Komunikasi Dan Informatika, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014.

Anak berkebutuhan khusus (ABK) tetap berhak mendapatkan hak dan kewajiban yang sama dengan anak lain. Siswa ABK memerlukan peran komunikasi antar pribadi dari guru dalam membangun kepercayaan diri anak sehingga mampu memiliki kepercayaan diri dalam berinteraksi dengan orang normal dan lingkungan yang baru. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dan dilakukan di SLB ABCD Bakti Sosial Simo yang bertempat di jln. Raya Simo km.3 Bendungan Simo atau tepatnya berada ditengah Desa Bendungan Rt.05/02 Bendungan Simo Boyolali. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa komunikasi antar pribadi guru terhadap murid di dalam kegiatan kurikuler dan non kurikuler baik secara verbal maupun non verbal dalam membangun kepercayaan diri anak berjalan dengan baik dimana komunikasi antar pribadi memfokuskan pada memberikan motivasi dan pujian kepada siswa, selain itu SLB ABCD Bakti Sosial Simo juga menerapkan empat cara guna memaksimalkan hasil komunikasi antar pribadi dengan siswa dalam membangun kepercayaan diri siswa yaitu dengan cara : a). Mengevaluasi pola asuh. b). Pujian yang tepat. c). Agenda sosialisasi. d). kenalkan anak pada beragam karakter melalui cerita.

Kata kunci : komunikasi antar pribadi, guru dan murid, kepercayaan diri

KATA PENGANTAR

Dengan memuji syukur alhamdulillah kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah serta karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul : Komunikasi Antar Pribadi Guru Dan Murid (Studi Deskriptif Kualitatif Komunikasi Antar Pribadi Guru Terhadap Murid Dalam Membentuk Kepercayaan Diri Siswa di SLB ABCD Bakti Sosial Simo Pada Tingkat SMP Tahun Ajaran 2013/2014)

Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberi masukan, dukungan, motivasi maupun bantuan selama penulisan skripsi ini :

1. Husni Thamrin, Ph.D selaku Dekan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. M. Toharudin, S.Pd., MA, selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu memberikan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian ini
3. Palupi, MA selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan pengawasan dan pengarahan kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
4. Kepala Sekolah SLB ABCD Bakti Sosial Simo yang telah memberikan ijin penelitian kepada penulis
5. Guru dan Staf SLB ABCD Bakti Sosial Simo yang telah ikut membantu penulis dalam menyediakan berbagai informasi yang berguna bagi penelitian
6. Kedua orang tua tercinta yang selalu memberikan restu dan doa dalam pengerjaan penulisan penelitian.

7. Seluruh anggota keluarga Chomari Sriyanto yang memberikan masukan kepada penulis dalam penelitian.
8. Spesial untuk *watashi no koibito*, Aulia Dwi Jayanti yang selalu memberikan semangat dan doa yang selalu terpanjat.
8. Teman-teman, Aan, Dimas, Priyo, Puguh, Septiyadi, Nurbowo, Toppan, Cholis, Fredy, Reza, Nuri, Wachid, Wisnu dan teman-teman komunikasi '09 lainnya.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang membantu terselesainya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran dari pembaca sekalian, sangat penulis harapkan. Dan akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak yang membutuhkannya.

Surakarta, 30 Oktober 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN BIMBINGAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAKSI.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Tinjauan Pustaka	8
F. Kerangka Pemikiran.....	22
G. Metode Penelitian.....	24
BAB II GAMBARAN UMUM SLB ABCD BAKTI SOSIAL	32
A. SLB ABCD Bakti Sosial.....	32

	B. Visi, Misi SLB ABCD Bakti Sosial	33
	C. Identitas Sekolah	34
	D. Daftar Siswa	34
	E. Struktur Organisasi.....	37
	F. Tugas dan Tangung Jawab	37
	G. Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar.....	39
BAB III	HASIL PENELITIAN	42
	A. Analisis.....	42
	B. Pembahasan.....	60
BAB IV	KESIMPULAN DAN SARAN	65
	A. Kesimpulan	66
	B. Saran.....	69

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Teori <i>Self Disclosure</i>	14
Tabel 2.1	Daftar Siswa SDLB Bakti Sosial Tahun Pelajaran 2013/2014	34
Tabel 2.2	Daftar Siswa SMPLB Bakti Sosial Tahun Pelajaran 2013/2014	35
Tabel 2.3	Daftar Siswa SMALB Bakti Sosial Tahun Pelajaran 2013/2014....	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Hirarki Kebutuhan Abraham Maslow	12
Gambar 1.2	Kerangka Pemikiran	22
Gambar 1.3	Analisis Data	31
Gambar 2.1	Struktur Organisasi.....	37
Gambar 3.1	Guru Meminta Siswa Untuk Maju di Depan Kelas.....	45
Gambar 3.2	Alfabet Isyarat Indonesia.....	50
Gambar 3.3	Kegiatan Piknik SLB ABCD Bakti Sosial Simo ke Sangiran	52
Gambar 3.4	Guru Memberikan Keterampilan Mengolah Bahan Kayu (Pembuatan Sangkar Burung).....	55
Gambar 3.5	Guru Mengajarkan Cara Membuat Prakarya.....	57