

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA
DENGAN MEDIA GAMBAR SISWA KELAS I SDN KAJEN
MARGOYOSO PATI TAHUN 2014/2015**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

KUSIAH

A54E131007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
APRIL 2015**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Kusiah

NIM : A54E131007

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Proposal Skripsi : UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
MATEMATIKA DENGAN MEDIA GAMBAR
SISWA KELAS I SDN KAJEN MARGOYOSO PATI
TAHUN 2014/2015.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 28 Maret 2015

Yang membuat pernyataan,



Kusiah

NIM. A54E131007

PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA
DENGAN MEDIA GAMBAR SISWA KELAS I SDN KAJEN
MARGOYOSO PATI TAHUN 2014/2015**

Diajukan Oleh:

KUSIAH

A54E131007

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, April 2015



Drs. Suwarno, SH, M.Pd

NIP 195

PENGESAHAN SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA DENGAN MEDIA GAMBAR SISWA KELAS I SDN KAJEN MARGOYOSO PATI TAHUN 2014/2015

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

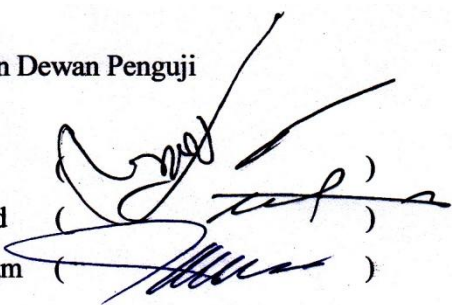
KUSIAH

A54E131007

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Selasa, 7 April 2015
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Suwarno, S.H., M.Pd
2. Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd
3. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum



Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum

MOTTO

“Kesuksesan adalah hasil usaha kerja keras, ketekunan, kesabaran, kebenaran, dalam tindak dan berfikir. Akhirnya menyerahkan segala sesuatu Kepada Yang Maha Kuasa”

“Dalam pendidikan kehidupan pikiran berangsur secara bertahap dari percakapan-percakapan ilmiah menuju teori-teori intelektual, menuju perasaan spritual ,dan kemudian sampai pada Allah”

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT Yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya, skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku terhormat
2. Suamiku tercinta terima kasih atas dukungan dan motivasinya yang selalu memberi semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Anak-anakku yang Ibunda sayangi atas do'anya
4. Teman-temanku seperjuangan
5. Pembaca yang budiman

ABSTRAK

Kusiah. NIM A54E131007. **UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA DENGAN MEDIA GAMBAR SISWA KELAS I SDN KAJEN MARGOYOSO PATI TAHUN 2014/2015.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Maret 2015.

Motivasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika mengenai penjumlahan dan pengurangan rendah. Untuk itu penelitian ini dilaksanakan. Tujuan skripsi ini adalah untuk meningkatkan motivasi belajar matematika mengenai penjumlahan dan pengurangan dengan media gambar pada siswa kelas I semester genap SD Negeri Kajen Margoyoso Pati Tahun 2014/2015. Untuk mencapai tujuan tersebut, peneliti mendasarkan pada teori-teori dan pengertian yang terkait dengan peningkatan motivasi belajar matematika mengenai penjumlahan dan pengurangan dengan media gambar.

Penelitian tindakan kelas ini melalui empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek dalam penelitian ini adalah 32 siswa kelas I SD Negeri Kajen Margoyoso Pati. Teknik pengumpulan data melalui observasi, dokumentasi, dan catatan lapangan. Teknis analisis data menggunakan analisis interaktif. Pemeriksaan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber atau data.

Hasil analisis menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa meningkat. Pada kondisi awal sebelum menggunakan media gambar ketuntasan motivasi belajar siswa 21,87%. Setelah menggunakan media gambar pada siklus I ketuntasan motivasi belajar siswa meningkat yaitu 62,5%. Karena belum tercapai yang di harapkan peneliti maka dilanjutkan siklus II. Dalam siklus II ketuntasan motivasi belajar siswa meningkat menjadi 81,25%. Ketercapaian ketuntasan motivasi belajar siswa dari siklus I ke siklus II meningkat 18,75 %.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan media gambar dapat meningkatkan motivasi belajar matematika mengenai penjumlahan dan pengurangan pada siswa kelas I SDN Kajen Margoyoso Pati Tahun 2014/2015.

Kata kunci : *Motivasi belajar, pembelajaran matematika, media gambar.*

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah – Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “***Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Dengan Media Gambar Siswa Kelas I SDN Kajen Margoyoso Pati Tahun 2014/2015.***” dengan baik.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum., Ketua PPSKGJ Prodi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Bapak Drs. Suwarno, SH, M.Pd, Pembimbing yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan saran yang sangat berarti kepada penulis.
4. Bapak dan Ibu Dosen FKIP UMS, khususnya Program Studi PGSD yang dengan tulus ikhlas memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
5. Bapak Karyono, S.Pd, kepala SDN Kajen yang telah memberikan ijin dan bantuan kepada penulis untuk melakukan penelitian
6. Bapak dan Ibu guru SDN Kajen yang telah bekerjasama dengan penulis untuk memberikan masukan- masukannya
7. Semua pihak yang telah bekerjasama dan memberikan bantuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan pahala dan ridho dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna karena penulis hanya manusia yang memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan sebagai

masukan untuk menambah wawasan dan perbaikan di hari depan. Semoga skripsi ini bermanfaat bukan hanya bagi penulis tetapi juga bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, April 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Landasan Teori	6
a. Motivasi Belajar	6
b. Pembelajaran Matematika	10
c. Media Gambar	11
B. Hasil Penelitian terdahulu yang Relevan	14
C. Kerangka Berpikir	15
D. Hipotesis Tindakan	16
BAB III METODE PENELITIAN	17
A. Jenis dan Desain Penelitian	17
B. Setting Penelitian	17
C. Subyek dan Obyek Penelitian	18
D. Data dan Sumber Data	19
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	19
F. Validitas Data	23
G. Teknik Analisis Data	25
H. Prosedur Penelitian	28
I. Indikator Capaian Penelitian	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Profil Sekolah	34
B. Deskripsi Kondisi Awal	37
C. Deskripsi Hasil Siklus I	39
D. Deskripsi Hasil Siklus II	42
E. Deskripsi Hasil Penelitian	46

F. Pembahasan	48
BAB V PENUTUP	53
A. Simpulan	53
B. Implikasi	53
C. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN-LAMPIRAN	57

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Hasil penelitian yang relevan	15
Tabel 2. Pedoman observasi motivasi belajar siswa	22
Tabel 3. Pedoman catatan lapangan	23
Tabel 4. Rumusan indikator capaian penelitian motivasi belajar siswa	32
Tabel 5. Kondisi Ruang / Lahan	34
Tabel 6. Perabot ruang kelas	35
Tabel 7. Perabot ruang kantor	35
Tabel 8. Pembagian tugas guru	36
Tabel 9. Perbandingan pencapaian motivasi belajar siswa	47
Tabel 10. Perbandingan peningkatan pencapaian motivasi belajar siswa	51

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka berfikir penelitian	16
Gambar 2. Teknik Triangulasi Data	25
Gambar 3. Model analisis interaktif	27
Gambar 4. Prosedur Penelitian	29

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 1. Observasi kondisi awal ketuntasan motivasi belajar siswa	38
Grafik 2. Observasi ketercapaian motivasi belajar siswa siklus I	41
Grafik 3. Observasi ketercapaian motivasi belajar siswa siklus II	45
Grafik 4. Perbandingan ketercapaian motivasi belajar siswa	48

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Silabus	57
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	58
Lampiran 3. Hasil observasi motivasi belajar kondisi awal	66
Lampiran 4. Hasil Observasi motivasi belajar siklus I.....	67
Lampiran 5. Hasil observasi motivasi belajar siklus II	68
Lampiran 6. Pedoman observasi (pengamatan) motivasi belajar siswa	69
Lampiran 7. Foto kegiatan pembelajaran	71