

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DALAM  
PEMBELAJARAN IPA DENGAN MENGGUNAKAN METODE  
DEMONSTRASI KELAS V SD NEGERI SONEYAN 03  
KECAMATAN MARGOYOSO KABUPATEN PATI**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program  
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :

**Sulami**

**A54E131018**

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
MARET 2015

**PENGESAHAN**

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DALAM  
PEMBELAJARAN IPA DENGAN MENGGUNAKAN METODE  
DEMONSTRASI KELAS V SD NEGERI SONEYAN 03  
KECAMATAN MARGOYOSO KABUPATEN PATI**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**SULAMI**

**A54E131018**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada hari..., tanggal, 08.11.2015  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Dra. Sri Gunarsi, SH.MH ..... (.....)
2. Drs.Sutan Syahrir, M.Hum..... (.....)
3. Drs. M Yahya, M.Si ..... (.....)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum**

**NIP. 196504281993031001**

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DALAM  
PEMBELAJARAN IPA DENGAN MENGGUNAKAN METODE  
DEMONSTRASI KELAS V SD NEGERI SONEYAN 03  
KECAMATAN MARGOYOSO KABUPATEN PATI**

Diajukan Oleh :

**Sulami**

**A54E131018**

Proposal skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Untuk dilanjutkan menjadi skripsi.

Surakarta,



**SRI GUNARSI, SH.MH**

**NIK. 202**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sulami  
NIM : A54E131018  
Program Studi : PSKGJ PGSD  
Judul Proposal : Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar dalam Pembelajaran IPA dengan Menggunakan Metode Demonstrasi Kelas V SD Negeri Soneyan 03 Kecamatan Margoyoso

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 30 Januari 2015

Yang membuat pernyataan,



Sulami

A54E131018

## **MOTTO**

- **KEGAGALAN ADALAH AWAL DARI KEBERHASILAN**
- **DAN JANGANLAH KAMU BERPUTUS ASA DARI RAHMAD ALLAH, KARENA SESUNGGUHNYA TIDAK ADA YANG BERPUTUS ASA DARI RAHMAD ALLAH KECUALI ORANG-ORANG YANG KAFIR ( QS. YUSUF : 87 )**

## **PERSEMBAHAN**

Laporan Penelitian Tindak Kelas ini penulis persembahkan kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa yang memberikan Rahmat dan BarokahNya
2. Ayah dan Ibuku atas segalanya
3. Suamiku dan buah hatiku Nanda Yunita
4. Almamaterku
5. Bapak Ibu Guru SD Negeri Soneyan 03
6. Teman-teman seperjuangan

## ABSTRAK

Sulami / NIM A54E131018. **UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN IPA DENGAN MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI KELAS V SD NEGERI SONEYAN 03 KECAMATAN MARGOYOSO KABUPATEN PATI.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Maret, 2015.

Dalam pembelajaran IPA, siswa harus dilibatkan secara aktif dalam pembelajaran untuk membuktikan kebenaran dari teori IPA yang telah dipelajari. Jika hal tersebut tidak tercakup dapat berpengaruh pada motivasi belajar siswa. Tidak hanya pembelajaran yang menekankan aspek kognitif saja dengan hafalan-hafalan yang menjenuhkan siswa.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah “ Bagaimana upaya meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran IPA dengan menggunakan metode demonstrasi kelas V SD Negeri Soneyan 03 Kecamatan Margoyoso Kabupaten Pati?”

Penelitian ini merupakan jenis Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam tiga siklus dengan dua kali pertemuan setiap siklusnya, yang masing-masing siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Soneyan 03 sebanyak 27 siswa. Setting penelitian adalah proses pembelajaran IPA kelas V. Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data yaitu observasi, dokumentasi dan catatan lapangan. Data dikumpulkan dengan menggunakan instrument berupa lembar observasi dan tes. Dalam menganalisis data hasil penelitian yaitu dengan menggunakan data kuantitatif teknik prosentase.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa pada pra siklus motivasi belajar siswa yang ditunjukkan dengan hasil belajarnya hanya 40% yang tuntas. Dari 27 Siswa, yang tuntas hanya 11 anak dan yg belum tuntas adalah 16 anak. Pada siklus I ada peningkatan yaitu 65% (18 anak ) siswa yang tuntas dan 35% (9 anak ) yang belum tuntas. Sedangkan siklus II mengalami peningkatan 80% ( 22 anak ) yang tuntas dan 20% (5 anak ) yang belum tuntas. Dari pra siklus ke siklus 1 ada peningkatan 25% dan dari siklus 1 ke siklus 2 ada peningkatan 15%.

Kata kunci : *Motivasi belajar, IPA, Demonstrasi*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayahNya, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul **“UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN IPA DENGAN MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI KELAS V SD NEGERI SONEYAN 03 KECAMATAN MARGOYOSO KABUPATEN PATI”**.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan partisipasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan dengan rasa hormat ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno. M.Hum selaku Dekan UMS. Drs. Sutan
2. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H. Kaprodi UMS.
3. Dra Sri Gunarsi, SH, MH. selaku dosen penguji yang telah membimbing.
4. Ngarmani, S.Pd., M.Pd selaku Kepala SD Negeri Soneyan 03 yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian ini
5. Teman-teman yang telah membantu dalam proses pembuatan laporan ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, karena masih terdapat banyak kelemahan dan kekurangan, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Akhirnya harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Soneyan, 27 Maret 2015

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR DIAGRAM .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II    KERANGKA TEORETIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN</b>	
A. Landasan Teori .....	6
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	9
C. Kerangka Berpikir .....	9
D. Hipotesis Tindakan.....	11
<b>BAB III    METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	12
B. Setting Penelitian .....	13
C. Subjek Penelitian.....	15
D. Data dan Sumber Data.....	15
E. Teknik Pengumpulan Data .....	15

	F. Validitas Data.....	18
	G. Teknik Analisis Data .....	18
	H. Prosedur Penelitian.....	22
	I. Indikator Capaian Penelitian.....	26
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
	A. Deskripsi Kondisi Awal (Pra Siklus).....	27
	B. Deskripsi Siklus I... ..	36
	1. Perencanaan Tindakan .....	36
	2. Pelaksanaan Tindakan.....	36
	3. Hasil Pengamatan.....	38
	4. Refleksi .....	40
	C. Deskripsi Hasil Siklus II .....	44
	1. Perencanaan Tindakan .....	44
	2. Pelaksanaan Tindakan.....	44
	3. Hasil Pengamatan.....	46
	4. Refleksi.....	48
	D. Deskripsi Hasil Penelitian.....	52
	1. Deskripsi Data Hasil Tindakan.....	52
	2. Deskripsi Data Hasil Pengamatan.....	52
	E. Pembahasan .....	56
	F. Keterbatasan Penelitian.....	59
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Simpulan.....	61
	B. Implikasi.....	62
	C. Saran .....	62
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>64</b>
	<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>65</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbandingan Penelitian yang relevan.....	9
Tabel 3.1	Jadwal Penelitian .....	14
Tabel 3.2	Pedoman observasi pengumpulan data.....	16
Tabel 3.3	Langkah kegiatan menggunakan metode demonstrasi ....	18
Tabel 3.4	Kriteria Ketuntasan Minimal Belajar .....	21
Tabel 3.5	Deskripsi Frekuensi Begolong Hasil Belajar.....	21
Tabel 3.6	ndikator Capaian Penelitian.....	26
Tabel 4.1	Lembar Observasi Pelaksanaan Perbaikan Pembelajaran Pra Siklus .....	30
Tabel 4.2	Hasil Tes Formatif Pembelajaran Pra siklus .....	32
Tabel 4.3	Rekapitulasi hasil tes formatif pra siklus.....	34
Tabel 4.4	Prosentase hail tes formatif pembelajaran pra siklus.....	35
Tabel 4.5	Lembar Observasi pelaksanaan Perbaikan siklus I .....	38
Tabel 4.6	Hasil tes Formatif pembelajaran siklus I.....	40
Tabel 4.7	Rekapitulasi hasil tes formatif siklus I.....	42
Tabel 4.8	Prosentase hasil tes formstif siklus I.....	42
Table 4.9	Lembar Observasi Pelaksanaan Perbaikan siklus II.....	46
Table 4.10	Hasil tes formatif pembelajaran siklus II.....	48
Tabel 4.11	Rekapitulasi hasil tes formatif pembelajaran siklus II ....	50
Tabel 4.12	Prosentase hasil tes pembelajaran siklus II .....	50
Tabel 4.13	Nilai tes formatif pra siklus.....	52
Tabel 4.14	Nilai tes formatif siklus I.....	53
Tabel 4.15	Nilai tes formatif siklus II.....	55
Tabel 4.16	Data meningkatnya motivasi belajar .....	57

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1	Kerangka berfikir.....	11
Bagan 3.1	Bagan prosedur penelitian .....	23

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1	Diagram pencapaian hasil belajar pra siklus .....	35
Diagram 4.2	Diagram pencapaian hasil belajar pra siklus I.....	43
Diagram 4.3	Diagram pencapaian hasil belajar pra siklus II.....	51

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat ijin Riset .....	65
Lampiran 2	Hasil wawancara awal .....	66
Lampiran 3	Hasil wawancara akhir .....	68
Lampiran 4	Hasil Observasi kegiatan pembelajaran Prasiklus .....	69
Lampiran 5	Hasil Observasi kegiatan pembelajaran Siklus I .....	72
Lampiran 6	Hasil Observasi kegiatan pembelajaran Siklus II .....	75
Lampiran 7	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pra Siklus .....	78
Lampiran 8	Hasil Observasi kegiatan pembelajaran Pra Siklus.....	87
Lampiran 9	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	90
Lampiran 10	Hasil Observasi Siklus I .....	99
Lampiran 11	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	102
Lampiran 12	Hasil Observasi Siklus II.....	111
Lampiran 13	Dokumentasi.....	112
Lampiran 14	Surat Keterangan pelaksanaan Penelitian.....	