

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DALAM
PEMBELAJARAN IPA DENGAN MENGGUNAKAN METODE
DEMONSTRASI KELAS V SD NEGERI SONEYAN 03
KECAMATAN MARGOYOSO KABUPATEN PATI**



Usulan Penelitian Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :

Sulami

A54E131018

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
MARET 2015

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
DALAM PEMBELAJARAN IPA DENGAN MENGGUNAKAN
METODE DEMONSTRASI KELAS V SD NEGERI SONEYAN 03
KECAMATAN MARGOYOSO KABUPATEN PATI**

Diajukan Oleh :

Sulami

A54E131018

Artikel Publikasi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk dilanjutkan menjadi skripsi.

Surakarta,



SRI GUNARSI, SH.MH

NIK. 202



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jln. A. Yani Tromol Pos 1-Pabelan Kartasura Telp.(0271) 717417 Fax:715448 Surakarta 57102

SURAT PERSETUJUAN ARTIKEL PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini pembimbing skripsi / tugas akhir :

Nama : Dra.Sri Gunarsi,SH.MH.

NIP/NIK : 202

Telah membaca dan mencermati naskah artikel publikasi ilmiah, yang merupakan ringkasan skripsi/ tugas akhir dari mahasiswa :

Nama : Sulami

NIM : A54E131018

program Studi : PGSD

Judul Skripsi : **UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
DALAM PEMBELAJARAN IPA DENGAN
MENGUNAKAN METODE DEMONSTRASI
KELAS V SDN SONEYAN 03 MARGOYOSO PATI
TAHUN 2014/2015**

Naskah artikel tersebut, layak dan dapat disetujui untuk dipublikasikan.

Demikian persetujuan dibuat, semoga dapat dipergunakan seperlunya

Surakarta , Maret 2015

Pembimbing I

Dra. Sri Gunarsi,SH.MH

NIK. 202



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jln. A. Yani Tromol Pos I-Pabelan Kartasura Telp.(0271) 717417 Fax:715448 Surakarta 57102

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Bismillahirrahmanirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya

Nama : Sulami
NIM : A54E131018
Fakultas/Jurusan : KIP/PGSD
Jenis : Skripsi
Judul : **UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
DALAM PEMBELAJARAN IPA DENGAN
MENGUNAKAN METODE DEMONSTRASI
KELAS V SDN SONEYAN 03 MARGOYOSO PATI
TAHUN 2014/2015**

Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk:

1. Memberikan hak bebas royalti kepada Perpustakaan UMS atas penulisan karya ilmiah saya, demi mengembangkan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih mediakan/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, serta menampilkan dalam bentuk softcopy untuk kepentingan akademis kepada Perpustakaan UMS, tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UMS, dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Surakarta, Maret 2015
Yang Menyatakan

Sulami
A54E131018

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sulami
NIM : A54E131018
Program Studi : PSKGJ PGSD
Judul Proposal : Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar dalam Pembelajaran IPA dengan Menggunakan Metode Demonstrasi Kelas V SD Negeri Soneyan 03 Kecamatan Margoyoso

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa artikel publikasi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 30 Januari 2015

Yang membuat pernyataan,



Sulami

A54E131018

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DALAM
PEMBELAJARAN IPA DENGAN MENGGUNAKAN METODE
DEMONSTRASI KELAS V SD NEGERI SONEYAN 03
KECAMATAN MARGOYOSO KABUPATEN PATI
Sulami dan Sri Gunarsi, SH.MH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

ABSTRAK

Sulami / NIM A54E131018. **UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN IPA DENGAN MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI KELAS V SD NEGERI SONEYAN 03 KECAMATAN MARGOYOSO KABUPATEN PATI.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Maret, 2015.

Dalam pembelajaran IPA, siswa harus dilibatkan secara aktif dalam pembelajaran untuk membuktikan kebenaran dari teori IPA yang telah dipelajari. Jika hal tersebut tidak tercakup dapat berpengaruh pada motivasi belajar siswa. Tidak hanya pembelajaran yang menekankan aspek kognitif saja dengan hafalan-hafalan yang menjenuhkan siswa.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah “ Bagaimana upaya meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran IPA dengan menggunakan metode demonstrasi kelas V SD Negeri Soneyan 03 Kecamatan MArgoyoso Kabupaten Pati?”

Penelitian ini merupakan jenis Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam tiga siklus dengan dua kali pertemuan setiap siklusnya, yang masing-masing siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Soneyan 03 sebanyak 27 siswa. Setting penelitian adalah proses pembelajaran IPA kelas V. Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data yaitu observasi, dokumentasi dan catatan lapangan. Data dikumpulkan dengan menggunakan instrument berupa lembar observasi dan tes. Dalam menganalisis data hasil penelitian yaitu dengan menggunakan data kuantitatif tehnik prosentase.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa pada pra siklus motivasi belajar siswa yang ditunjukkan dengan hasil belajarnya hanya 40% yang tuntas. Dari 27 Siswa, yang tuntas hanya 11 anak dan yg belum tiuntas adalah 16 anak. Pada siklus I ada peningkatan yaitu 65% (18 anak) siswa yang tuntas dan 35% (9 anak) yang belum tuntas. Sedangkan siklus II mengalami peningkatan 80% (22 anak) yang tuntas dan 20% (5 anak)yang belum tuntas. Dari pra siklus ke siklus 1 ada peniongkatan 25% dan dari siklus 1 ke siklus 2 ada peningkatan 15%.

Kata kunci : *Motivasi belajar, IPA, Demonstrasi*

PENDAHULUAN

SD N Soneyan 03 terletak di dusun Soneyan, Kecamatan Margoyoso Kabupaten Pati. Dengan letak yang cukup jauh tersebut untuk SD di kalangan Kecamatan Margoyoso, dapat dikatakan bahwa sekolah ini memiliki jumlah murid yang lumayan banyak . Jumlah siswa secara keseluruhan adalah 140 siswa, yang semuanya itu berasal dari dua dusun dari satu desa yang sama. Adapun jumlah tenaga pengajarnya sebanyak 10 orang. Dengan 7 orang guru PNS dan 3 guru wiyata. Sedangkan yang berijazah S-1 ada 9 orang dan 1 orang berijazah D-II. Dengan jumlah tenaga pengajar yang telah memenuhi standar tersebut diharapkan sekolah ini dapat unggul dalam sistem pembelajaran maupun kualitas lulusan yang dihasilkan. Namun demikian, pada kenyatannya masih banyak kendala yang menghalangi untuk mencapai tujuan tersebut. Kendala tersebut berasal dari berbagai faktor, diantaranya adalah dari guru, siswa, orang tua, dan sekolah itu sendiri. Sekolah sebenarnya sudah berusaha untuk mengatasi masalah tersebut, tetapi hasilnya juga belum nampak secara jelas.

Oleh karena itu untuk menghadapi permasalahan tersebut di atas, guru hendaknya memiliki sebuah kompetensi personal, sosial, maupun profesional. Dan untuk dapat memiliki beberapa kompetensi tersebut seorang mahasiswa perlu dibekali dengan pengalaman mengenai tugas-tugas guru kelas yang terdiri dari mentransformasikan pengetahuan, nilai, sikap, dan keterampilan kepada peserta didiknya. Dasar pemikiran itulah yang melandasi penyelenggaraan Perbaikan Pembelajaran melalui Penelitian Tindakan Kelas (PTK) bagi mahasiswa SI PGSD agar mampu berperan sebagai guru yang professional.

Penelitian Tindakan Kelas merupakan terjemahan dari *classroom action research* yaitu satu *action research* yang dilakukan di kelas. *Action research* sesuai dengan arti katanya diterjemahkan menjadi penelitian tindakan yang definisinya oleh Carr dan Kemmis (McNiff, J, 2010, p.2) dapat disimpulkan bahwa penelitian tindakan merupakan penelitian dalam bidang sosial, yang menggunakan refleksi diri sebagai metode utama, dilakukan oleh orang yang terlibat di dalamnya, serta bertujuan untuk melakukan perbaikan dalam berbagai

aspek. Adapun karakteristik pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas ini adalah peneliti merupakan konsumen hasil penelitian, penelitian berlangsung pada situasi di mana pemecahan masalah perlu dilakukan dan hasilnya diperlukan untuk mengubah tindakan atau perilaku peneliti (Drs. Mohammad Ali, 2011).

Mengajar di kelas tinggi akan menemukan banyak permasalahan yang segera dicari jalan keluarnya. Untuk itu penelitian lebih mendalam pada siswa kelas V SDN Soneyan 03. Penelitian secara khusus pada saat pembelajaran IPA, dengan alasan pada saat proses pembelajaran berlangsung siswa terkesan tidak berkonsentrasi, kurang perhatian, dan sulit memahami penjelasan guru sehingga hasil pembelajaran kurang maksimal.

Penelitian Tindakan Kelas merupakan salah satu upaya guru dalam bentuk berbagi kegiatan yang dilakukan untuk memperbaiki keadaan sebelumnya yang tidak / kurang memuaskan. Atau dengan kata lain dapat dikatakan Penelitian Tindakan Kelas bertujuan untuk meningkatkan mutu pembelajaran di kelas. Sehingga Penelitian Tindakan Kelas merupakan kegiatan yang langsung berhubungan dengan tugas guru di lapangan atau secara singkat dapat dikatakan merupakan penelitian praktis yang dilakukan di kawasan kelas dan bertujuan untuk memperbaiki praktik pembelajaran yang ada (Kasihani Kasbolah, 2010:9).

Dalam Penelitian Tindakan Kelas ini, peneliti melakukan tindakan yang terbagi dalam dua siklus. Dalam setiap siklus tersebut dilakukan tindakan yang terwujud dalam proses belajar mengajar dengan satu kali pertemuan selama 2 kali 35 menit.

METODE PENELITIAN

Jenis penelitiannya menggunakan data kuantitatif dengan subyek penelitian kelas V SD Negeri Soneyan 03 dengan jumlah 27 siswa.

Tehnik Pengumpulan Data, Sumber data merupakan segala sesuatu yang dapat menghasilkan data yang dibutuhkan dalam penelitian. Dengan demikian sumber data dalam penelitian ini berasal dari siswa kelas V SDN Soneyan 03, Kecamatan Margoyoso, Kabupaten Pati.

Pengumpulan data menggunakan cara test dan non test. Cara test terdiri dari pre test dan pos test. Pre test merupakan serangkaian yang dilaksanakan sebelum kegiatan belajar dimulai. Pre test digunakan untuk menjajagi apakah siswa sudah ada yang menguasai bahan atau materi sebelum diajarkan. Sedangkan post test merupakan serangkaian soal-soal yang diberikan setelah siswa mengikuti pelajaran gunanya untuk mengetahui apakah anak mampu menangkap materi yang diajarkanselama pembelajaran.

Pengumpulan data non test melalui observasi atau wawancara. Observasi merupakan kegiatan mengamati selama siswa mengikuti pelajaran. Aktifitas siswa dicatat dan ditulis dalam lembar pengamatan. Wawancara dilakukan guna mengetahui data-data siswa yang belum terjangkau lewat pengamatan. Wawancara dilakukan terhadap siswa yang perlu diketahui keterangannya.

Lembar observasi untuk mengetahui sejauh mana kondisi kelas pada saat belajar mengajar berlangsung. Lembar observasi ini digunakan oleh Peneliti untuk mengamati aktifitas dan minat belajar siswa. Yang terdiri dari kesiapan anak menerima pelajaran, kondisi siswa pada proses pembelajaran. Cara mengisi lembar observasi ini dengan memberi tanda (√) pada masing-masing aspek yang diteliti. Disamping pengamatan diatas, Guru perlu mengadakan wawancara dengan siswa untuk mengetahui hal-hal yang perlu dalam penyusunan laporan. Keabsahan Data siswa kelas V SD Negeri Soneyan 03 mengenai motivasi belajar sangat rendah dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dengan triangulasi sumber dari peneliti yaitu guru kelas V itu sendiri serta penggunaan metode pembelajaran yang tidak sesuai dengan karakteristik siswa sehingga peneliti melakukan penelitian dengan menggunakan metode demonstrasi dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. Metode yang digunakan dalm pembelajaran IPA ini adalah metode demonstrasi.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Penelitian yang dilaksanakan di kelas V SD Negeri Soneyan 03 Kecamatan Margoyoso Kab.Pati tentang Pelaksanaan Perbaikan Pembelajaran. Perbaikan Pembelajaran dapat meningkatkan pembelajaran dan motivasi belajar siswa.

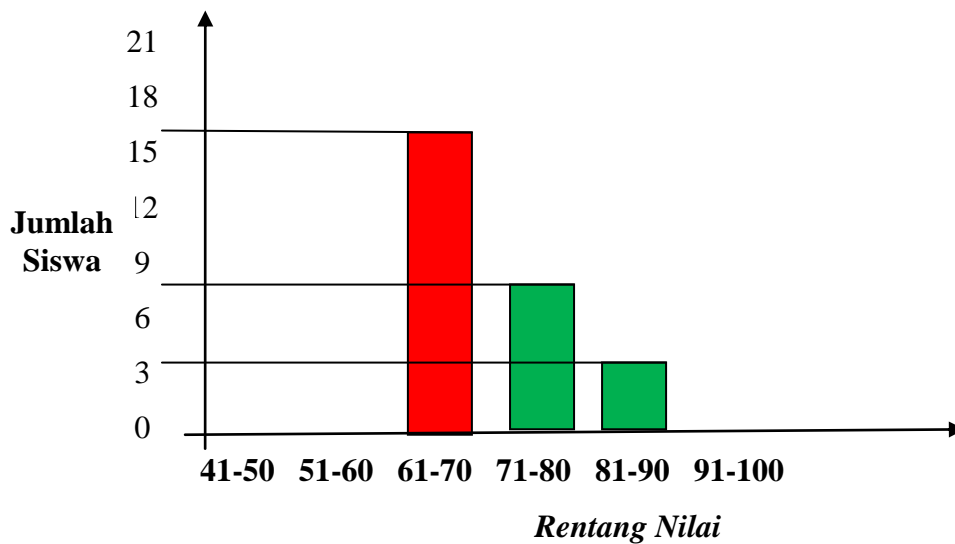
Perbaikan Pembelajaran pada mata pelajaran IPA di kelas V dilaksanakan tiga kali, yaitu pra siklus, siklus I dan siklus II. Perbaikan pembelajaran yang dilaksanakan, menunjukkan bahwa aktifitas siswa dalam mengikuti pelajaran cukup baik. Ketuntasan siswa kelas V yang mengacu pada KKM, pra siklus siswa yang tuntas 11 siswa (40%), pembelajaran disiklus I, siswa yang tuntas 18 siswa (65%) dan pembelajaran di siklus II siswa yang tuntas 22 siswa (80%).

Persentase Hasil Tes Formatif Pembelajaran Pra Siklus

Nilai	0-3	4	5	6	7	8	9	10	Jml siswa	Tuntas		Belum		Jml Nilai	rata rata
										Byk siswa	%	Byk siswa	%		
Byk siswa	-	-	-	16	4	6	1	-	27	11	40	16	60	1920	71

Diagram 4.1

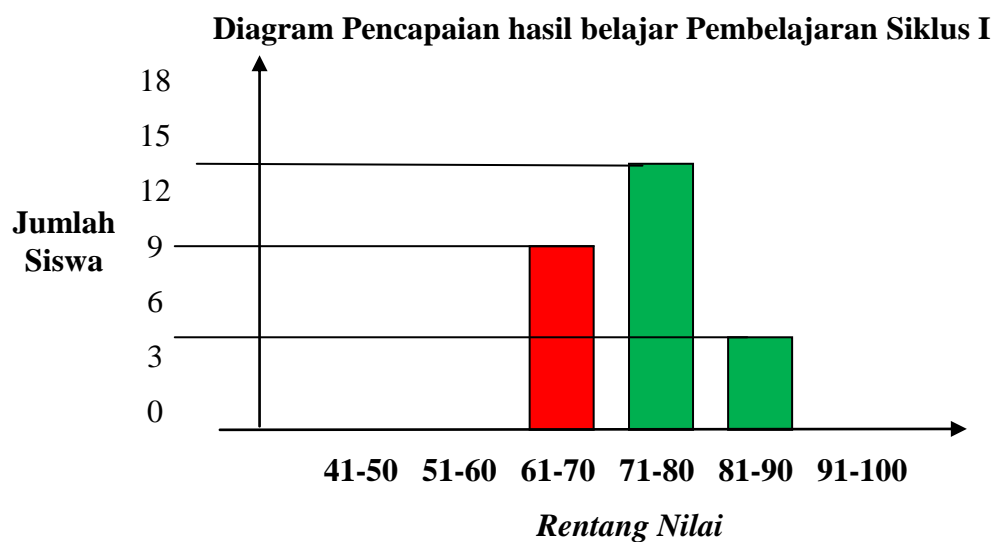
Diagram Pencapaian hasil belajar Pembelajaran Pra Siklus



Tabel 4.8
Persentase Hasil Tes Formatif Pembelajaran Siklus I

Nilai	0-3	4	5	6	7	8	9	10	Jml siswa	Tuntas		Belum		Jml Nilai	rata rata
										Byk siswa	%	Byk siswa	%		
Byk siswa	-	-	-	9	9	8	1	-	27	18	65	9	35	2005	74

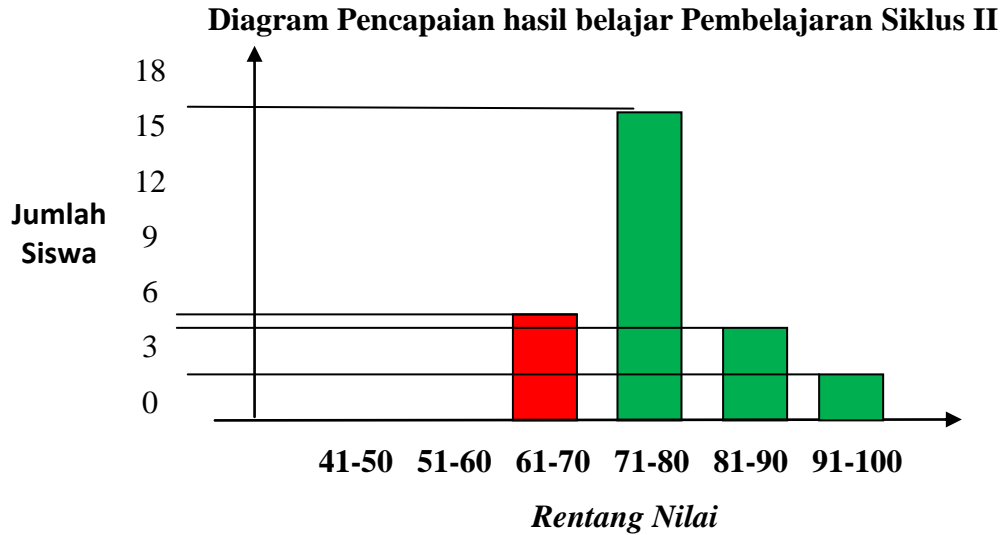
Diagram 4.2



Tabel 4.12
Persentase Hasil Tes Formatif Pembelajaran Siklus II

Nilai	0-3	4	5	6	7	8	9	10	Jml siswa	Tuntas		Belum		Jml Nilai	rata rata
										Byk siswa	%	Byk siswa	%		
Byk siswa	-	-	-	5	12	6	2	2	27	22	80	5	20	2095	77

Diagram 4.3



SIMPULAN

Setelah melaksanakan perbaikan pembelajaran dengan cara Penelitian Tindakan Kelas pada mata pelajaran IPA dengan metode demonstrasi dan penggunaan alat peraga gejala alam sehingga dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Motivasi belajar adalah sesuatu yang mendorong siswa untuk berperilaku yang langsung menyebabkan munculnya perilaku dalam belajar.
2. Metode demonstrasi adalah metode mengajar dengan cara memperagakan barang, kejadian, aturan, dan urutan melakukan suatu kegiatan, baik secara langsung maupun melalui penggunaan media pengajaran yang relevan dengan pokok bahasan atau materi yang sedang disajikan. (Muhibbin Syah, 2010)
3. Metode demonstrasi adalah metode mengajar dengan cara memperagakan barang, kejadian, aturan dan urutan melakukan suatu kegiatan baik secara langsung maupun melalui penggunaan media pembelajaran yang relevan dengan pokok bahasan atau materi yang sedang disajikan.
4. Metode demonStrasi dapat meningkatkan semangat belajar siswa, semangat berpikir dan semangat kerjasama menyelesaikan masalah bersama-sama.

Pembelajaran yang disajikan dengan teratur dan menarik akan membangkitkan semangat siswa dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah.

5. Aktifitas Guru dan Siswa harus berkomunikasi dua arah. Guru tidak harus mendominasi pembelajaran dan harus mendengarkan imajinasi atau gagasan yang dimunculkan siswa.
6. Hasil pembahasan dari penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan metode demonstrasi dan penggunaan alat peraga gejala alam dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, dari Pra Siklus siswa yang tuntas ada 11 Siswa dengan tingkat ketuntasan 40 % dan yang tidak tuntas 16 siswa atau 60%, Siklus I siswa yang tuntas 18 siswa atau 65% dan yang tidak tuntas 9 siswa atau 35% dan Siklus ke II siswa yang tuntas 22 siswa atau 80 % dan yang belum tuntas 5 siswa atau 20 %. Dengan demikian sudah ada kenaikan dari pra siklus 40% naik di siklus I menjadi 65 % dan ke siklus II meningkat 80%.

PERSANTUNAN

Laporan Penelitian Tindakan Kelas ini penulis persembahkan kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa yang memberikan Rahmat dan BarokahNya
2. Ayah dan Ibuku atas segalanya
3. Suamiku dan buah hatiku Nanda Yunita
4. Almamaterku
5. Bapak Ibu Guru SD Negeri Soneyan 03
6. Teman-teman seperjuangan

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, (2011). *Teknik Analisis Data*. Jakarta : PT. Gramedia.
- Depdikbud, (2011:11). *Teknik Analisis Data*. Jakarta: Pendidikan
- Hamalik, Oemar, (2010). *Kerangka Berpikir*. Jakarta : PT. Gramedia
- Sumiati, Asno, (2012:101). *Metode Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima
- Kasbolah, K (2011) *Penelitian Tindakan Kelas* . UNY. Karang Malang.
Yogyakarta.
- Nono Sutarno, dkk.(2010). *Materi dan Pembelajaran IPA SD*. Jakarta:
Universitas Terbuka.
- Roger Carl (dalam Prayitno, Elida, 2010:5). *Motivasi dalam Belajar*.
Jakarta : Dirjen Dikti PSLPTK.
- Ruseffendi, (2012:229). *Alat Peraga*. Jakarta : Erlangga.
- Sadiman, dkk, (2011:6). *Media Pembelajaran*. Jakarta : Cempaka Putih.
- Sudjana, (2012:99-100). *Alat Peraga*. Jakarta : Universitas Terbuka.