

## **BAB 1**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Pada dasarnya anak kelas IVB SD Margorejo 02 dalam menerima pelajaran matematika masih pasif. Kenyataannya pada jam pelajaran matematika siswa belum menyiapkan peralatannya. Siswa masih didikte dalam persiapan pelajaran misalnya keluarkan buku paket, lks dan peralatan lain. Begitu juga dalam proses pembelajarannya. Siswa masih dipaksa menjawab pertanyaan, mengerjakan dan menanyakan soal sehingga kelas itu masih seperti robot. Penggunaan alat peraga dan media pembelajaran yang kurang optimal, guru lebih banyak menggunakan metode ceramah dan pemberian tugas sehingga peserta didik menjadi bosan, proses belajar kurang menantang, dan peserta didik tidak diberi kesempatan untuk mengkonstruksi pengetahuan yang dimilikinya dengan pengalaman belajarnya. Hal tersebut menunjukkan bahwa guru dalam kegiatan pembelajaran masih menggunakan metode ceramah dan belum menggunakan strategi pembelajaran yang inovatif serta menyenangkan seperti strategi pembelajaran *Think Pair Share*.

Dari 21 siswa hanya 5 siswa yang bisa menjawab soal dan menyelesaikannya. Setelah proses pembelajaran selesai diadakan ulangan harian di peroleh data ,soal yang harus di selesaikan 5 soal dari 21 siswa hanya 3 siswa yang memperoleh nilai mencapai KKM (75). Nilai tertinggi 75, Nilai terendah 30, Rataan nilainya 52. Maka perolehan hasil belajar kelas IVB SD rendah atau jauh dari nilai KKM. Jadi secara keseluruhan bahwa kelas IVB SD minat pembelajaran matematika sangat rendah. Maka peneliti berkeinginan untuk mengubah pembelajarannya, yaitu strategi pembelajaran yang peneliti gunakan strategi pembelajaran *Think Pair Share* agar dapat meningkatkan minat belajar matematika.

Pada waktu proses pembelajaran berlangsung penulis menggunakan metode ceramah, ternyata siswa kelas IVB SD kurang berminat, pembelajaran masih di dominasi oleh guru. Sehingga siswa menggunakan waktunya untuk

menunggu jawaban guru atau jawaban temannya. Demikian juga dalam menyelesaikan soal, hingga mengakibatkan prestasi belajarnya masih jauh untuk mencapai KKM. Maka untuk meningkatkan minat belajar matematika, peneliti mengubah proses pembelajaran, yaitu melalui strategi pembelajaran *Think Pair Share*.

Setelah menggunakan strategi pembelajaran *Think Pair Share* kelas IVB SD di harapkan menjadi kelas yang aktif dalam menyelesaikan soal matematika dan hasil yang di peroleh atau prestasi belajarnya meningkat. Rataan nilai di harapkan meningkat dari rataan nilai sebelumnya. Harapan peneliti minat siswa kelas IVB SD meningkat.

#### **B. Batasan Masalah**

1. Pembelajaran matematika di kelas IVB SDN Margorejo Semester Genap Tahun 2014 – 2015
2. Strategi yang digunakan adalah *Think Pair Share*
3. Aspek yang akan ditingkatkan adalah minat belajar matematika

#### **C. Perumusan Masalah**

Apakah melalui strategi *Think Pair Share* dapat meningkatkan minat belajar matematika siswa kelas IVB SDN Margorejo 02 tahun 2014/2015?

#### **D. Tujuan Penelitian**

Untuk meningkatkan minat belajar matematika melalui strategi *ThinkPair Share* pada siswa kelas IVB SDN Margorejo 02 tahun 2014/ 2015.

#### **E. Manfaat Penelitian**

Dengan mengadakan penelitian ini, diharapkan akan dapat memberikan manfaat sebagai berikut

1. Manfaat bagi siswa  
Dapat meningkatkan minat belajar matematika

2. Manfaat bagi Guru

Melalui strategi pembelajaran *Think Pair Share* dapat meningkatkan minat belajar matematika.

3. Manfaat bagi sekolah

Sebagai referensi untuk pembelajaran matematika pada siswa IVB SD menggunakan strategi *Think Pair Share*.