

## DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, Michael R., Eileen Bross Grzybowki, John W. Renner dan Edmund A. Marek. (1992). Understandings and Misunderstandings of Eighth Graders of Five Chemistry Concepts Found in Textbooks. *Journal of research in science teaching*. 29(2): 105-120
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aunurrahman. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Azizah, Noor. (2012). Analisis miskonsepsi siswa dalam mengerjakan soal uraian matematika berbentuk cerita. *Qualitative Research in Mathematic Education*.
- Dahar, Ratna Wilis. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama
- Delphie, Bandi. (2009). *Matematika untuk anak berkebutuhan khusus*. Klaten: PT Intan Sejati Klaten
- Hamalik, Oemar. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Heruman. (2012). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Herutomo, Rezky Agung. (2014). Analisis Kesalahan dan Miskonsepsi Siswa Kelas VII pada Materi Aljabar. *Edusentris, Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran* 1(2): 173-183
- Ibrahim dan Suparni. (2009). *Strategi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Sukses Offset
- In'am, Akhsamul. (2014). The Implementation of the Polya Method in Solving Euclidean Geometry Problem. *International Education Studis*. 7(7):149-158. ISSN 1913-9020 E-ISSN 1913-9039
- Muzangwa, Jonatan dan Peter Chifamba. (2012). Analysis of Errors and Misconceptions in the Learning of Calculus by Undergraduate Students. *Acta Didactica Napocensia*. 5(2):1-10

- Ozerem, Aysen. (2012). Misconception in Geometry and Suggested Solutions for Seventh Grade student. *International Journal of New Trends in Art, Sport & Science Education*. 1(4):23-35
- Patilima, Hamid. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Rachman, Maman. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan Moral dalam Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Campuran, Tindakan, dan Pengembangan*. Semarang: UNNES PRESS
- Rokhayti, Nuri. (2010). Peningkatan Penguasaan Konsep Matematika melalui Model Pembelajaran Guided Discovery-Inquiry pada Siswa kelas VII SMP N 1 Sleman. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta
- Sagala, Syaiful. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Masalah Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: CV. Alfabeta
- Sanjaya, Wina. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Fajar
- Savitri, Maria Endah. (2014). Analisis miskonsepsi siswa pada materi pecahan dalam bentuk aljabar ditinjau dari gaya kognitif siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Adimulya Kabupaten Kebumen tahun 2013/2014. diakses tanggal 3 Desember 2015. *perpustakaan.uns.ac.id*
- Sisman, Gulci Tan, Meral Aksu. (2015). A Study on Sixth Grade Students' Misconceptions and Errors in Spatial Measurement: Length, Area, and Volume. *Int J of Sci and Math Edu*. DOI 10.1007/s10763-015-9642-5
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Sudirman. (2007). *Cerdas Aktif Matematika : Pembelajaran Matematika untuk SMP*. Jakarta: Ganeca Exact
- Sugiono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2011). *Metode penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Suparno, Paul. (2013). *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep Dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: PT Grasindo.
- Sutama. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Surakarta: Fairus Media.

- Wardani, Endang Purwati, Maryana, dan Subanti. (2014). Analisis Miskonsepsi Siswa pada Materi pokok Lingkaran ditinjau dari Kesiapan Belajar dan Gaya Berfikir Siswa XI IPA SMA N 3 Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014. *Perpustakaan.uns.ac.id*
- Widodo, Sri Ari. (2013). Analisis Kesalahan dalam Pemecahan Masalah Divergensi Tipe Membuktikan pada mahasiswa Matematika.”*Jurnal Pendidikan dan pengajaran* 46(2):106-113.
- Winarni, Endang Setyo dan Sri Harmini. (2011). *Matematika Untuk PGSD*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya.
- White, Allan L. (2005). “Active Mathematics In Classrooms Finding Out Why Children Make Mistakes-And Then Doing Something To Help Them”. *University of Western Sydney. Square One*, 5(4). <http://www.curriculumsupport.education.nsw.gov.au/primary/mathematics/assets/pdf/sqone.pdf>. Diakses 2 februari 2013.
- Yamin, Martinis. (2007). *Strategi pembelajaran berbasis Kompetensi*. Jakarta: Gaung Persada(GP) Press