

**MINAT MEMBACA BUKU DITINJAU DARI FASILITAS PERPUSTAKAAN
DAN FREKUENSI TUGAS YANG DIBERIKAN PADA SISWA KELAS XI
JURUSAN ILMU SOSIAL SMA AL-ISLAM 1 SURAKARTA TAHUN
2014/2015**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

RIZKI KHAIRUNNISA

A 210110171

Kepada:

PENDIDIKAN AKUNTANSI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

OKTOBER, 2015

**MINAT MEMBACA BUKU DITINJAU DARI FASILITAS PERPUSTAKAAN
DAN FREKUENSI TUGAS YANG DIBERIKAN PADA SISWA KELAS XI
JURUSAN ILMU SOSIAL SMA AL-ISLAM 1 SURAKARTA TAHUN
2014/2015**

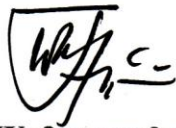
Diajukan Oleh:

RIZKI KHAIRUNNISA

A210110171

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 20 Oktober 2015



Dr. Wafroturrohmah, MM

NIK. 349

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

MINAT MEMBACA BUKU DITINJAU DARI FASILITAS PERPUSTAKAAN
DAN FREKUENSI TUGAS YANG DIBERIKAN PADA SISWA KELAS XI
JURUSAN ILMU SOSIAL SMA AL-ISLAM 1 SURAKARTA TAHUN
2014/2015




Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Rizki Khairunnisa

A210110171

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Senin (2 November 2015)
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | | | |
|----------------------------------|---|--|---|
| 1. Dr. Wafroturrohmah, M.M | (|  |) |
| 2. Dr. Suyatmini, SE, M.Si | (|  |) |
| 3. Dra. Titik Asmawati, SE, M.Si | (|  |) |

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum.

NIP. 19650428199303 1 001



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. A. Yani TromolPos 1 – Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 71417, Fax : 715448 Surakarta – 57102
Website: <http://www.ums.ac.id> Email: ums@ums.ac.id

**SURAT KETERANGAN
SURAT PERNYATAAN SKRIPSI**

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Rizki Khairunnisa

NIM : A 210110171

Fakultas/Jurusan : FKIP/Pendidikan Akuntansi

Jenis : Skripsi

Judul : **MINAT MEMBACA BUKU DITINJAU DARI FASILITAS
PERPUSTAKAAN DAN FREKUENSI TUGAS YANG
DIBERIKAN PADA SISWA KELAS XI JURUSAN ILMU SOSIAL
SMA AL-ISLAM 1 SURAKARTA TAHUN 2014/2015.**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang tertulis, diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, Oktober 2015

Yang membuat pernyataan,



Rizki Khairunnisa

A 210110171

HALAMAN MOTTO

Kegagalan dimulai dari sebuah rasa takut
(Maudy Ayunda)

I don't stop when I'm tired, I stop when I'm done
(James Bond)

Pada saat impian kita diremehkan banyak orang, itu adalah tanda bahwa impian kita
pantas diperjuangkan
(Yasa Singgih)

Setiap orang memiliki masa-masa sulitnya sendiri-sendiri dengan beban yang
berbeda-beda.
(Retno Lia Mayasari)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Setiap buah pemikiran yang tertuang dalam lembaran skripsi ini adalah jawaban atas segala do'a yang terpanjat kepada Allah Yang Maha Pemurah, serta merupakan karunia dan hidayah yang diberikan Allah SWT kepada peneliti. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ibu dan Ayah tercinta, sebagai ungkapan rasa cinta, hormat, dan syukur. Terima kasih untuk setiap do'a terbaik disetiap langkah yang saya ambil, pengorbanan, kasih sayang, dan kerja keras yang sampai kapanpun tak akan mampu bagiku untuk membalasnya.
2. Kakak-kakakku dan adikku tersayang, terimakasih untuk do'a dan dukungan yang diberikan kepadaku.
3. Keluarga besar yang selalu memberikan do'a dan semangat.
4. Sahabat seperjuanganku dari SMA (Shopik, Pita, Atika) yang selalu memberikan keceriaan, dukungannya dalam menyelesaikan skripsi, menghilangkan penat dan gundah yang kualami, terimakasih atas waktu yang berharga yang selama ini kita lewati.
5. Sahabat tersayang di bangku kuliah (Salimah, Mbak Anis, Dewi, Rea, Ussy, Mela, Rika, Rukmana, Indri, Mbing) terima kasih atas waktu, perhatian, motivasi, dukungan, juga nasehatnya dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman-teman kelas D FKIP Akuntansi, serta seluruh teman-teman FKIP Akuntansi angkatan 2011, terimakasih untuk dukungan, do'a, dan kebersamaan yang akan selalu terkenang.
7. Almamaterku. Pendidikan Akuntansi, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Syukur Alhamdulillah, senantiasa penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan karunia dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “MINAT MEMBACA BUKU DITINJAU DARI FASILITAS PERPUSTAKAAN DAN FREKUENSI TUGAS YANG DIBERIKAN PADA SISWA KELAS XI JURUSAN ILMU SOSIAL SMA AL-ISLAM 1 SURAKARTA TAHUN 2014/2015”.

Skripsi ini adalah karya yang tidak dapat penulis selesaikan tanpa adanya bantuan, bimbingan, dorongan, ketulusan, keramahan, serta kebaikan dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih dengan setulus hati kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Titik Asmawati, SE, M.Si, ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Dr. Suyatmini, SE, M.Si, pembimbing akademik yang telah membantu terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Wafroturrohmah, MM, dosen pembimbing yang telah memberikan perhatian, bimbingan, nasehat, dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Segenap dosen FKIP Akuntansi yang telah membagi ilmu pengetahuan dan pengalamannya kepada penulis.
6. Kepala SMA Al-Islam 1 Surakarta, yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Ibu dan Ayah tercinta, dan kakak-kakak dan adikku tersayang yang senantiasa memberikan dukungan baik secara spiritual dan material kepada penulis.
8. Seluruh rekan-rekan yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, dengan terbukapenulis menerima segala kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini dapat membarikan manfaat, baik bagi peluis sendiri maupun bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, Oktober 2015



Rizki Khairunnisa

A 210 110 171

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL..	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Teori	7
1. Minat Baca Membaca Buku	7
a. Pengertian Minat	7
b. Pengertian Membaca	7
c. Pengertian Minat Membaca.....	8
d. Tujuan Minat Membaca	9
e. Faktor yang Mempengaruhi Minat Membaca	9
f. Indikator Minat Membaca	10
2. Fasilitas Perpustakaan	11

a.	Pengertian Fasilitas	11
b.	Pengertian Perpustakaan.....	12
c.	Fungsi Perpustakaan	12
d.	Tujuan Perpustakaan	14
e.	Indikator Fasilitas Perpustakaan	15
3.	Frekuensi Tugas Yang Diberikan	16
a.	Pengertian Frekuensi Tugas	16
b.	Tujuan Pemberian Tugas	16
c.	Syarat Pemberian Tugas	17
d.	Indikator Pemberian Tugas.....	17
B.	Penelitian Terdahulu yang Relevan	18
C.	Pengaruh Fasilitas Perpustakaan (X_1) dan Frekuensi Tugas Yang Diberikan (X_2) Terhadap Minat Membaca Buku (Y)	19
1.	Pengaruh Fasilitas Perpustakaan (X_1) Terhadap Minat Membaca Buku (Y)	19
2.	Pengaruh Frekuensi Tugas Yang Diberikan (X_2) Terhadap Minat Membaca Buku (Y)	20
3.	Pengaruh Fasilitas Perpustakaan (X_1) dan Frekuensi Tugas Yang Diberikan (X_2) Terhadap Minat Membaca Buku (Y)	21
D.	Kerangka Berpikir.....	20
E.	Hipotesis.....	22
BAB III	METODE PENELITIAN	23
A.	Jenis dan Desain Penelitian.....	23
1.	Jenis Penelitian.....	23
2.	Desain Penelitian.....	23
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	24
1.	Tempat Penelitian.....	24
2.	Waktu Penelitian	24
C.	Populasi, Sampel, dan Sampling.....	24
1.	Populasi	24
2.	Sampel.	25

3. Sampling.....	25
D. Definisi Operasional Variabel.....	26
1. Fasilitas Perpustakaan	26
2. Frekuensi Tugas Yang Diberikan.....	27
3. Minat Membaca.....	27
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	28
1. Teknik Pengumpulan Data	28
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	29
F. Teknik Analisis Data.....	40
1. Uji Prasyarat Analisis.....	40
2. Analisis Regresi Berganda	41
3. Uji Hipotesis.....	42
a. Uji t	42
b. Uji F	44
4. Koefisien Determinasi.....	45
5. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Profil Sekolah	47
1. Sejarah Singkat	47
2. Visi Dan Misi Sekolah	47
B. Deskripsi Data	48
1. Deskripsi Data Minat Membaca Buku	48
2. Deskripsi Data Fasilitas Perpustakaan	49
3. Deskripsi Frekuensi Tugas Yang Diberikan	50
C. Hasil Analisis Data	51
1. Uji Prasyarat Analisis.....	51
a. Uji Normalitas	51
b. Uji Linearitas.....	51
2. Analisis Regresi Linear Berganda.....	52
3. Uji Hipotesis	52
a. Pengujian Hipotesis Pertama (uji t)	53

b. Pengujian Hipotesis Kedua (uji t)	54
c. Pengujian Hipotesis Ketiga (uji F).....	56
4. Koefisien Determinan	57
5. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	57
D. Pembahasan	58
1. Pengaruh Fasilitas Perpustakaan Terhadap Minat Membaca Buku	58
2. Pengaruh Frekuensi Tugas Yang Diberikan Terhadap Minat Membaca Buku	59
3. Pengaruh Fasilitas Perpustakaan Dan Frekuensi Tugas Yang Diberikan Terhadap Minat Membaca Buku.....	59
E. Keterbatasan Penelitian	60
BAB V PENUTUP	61
A. Simpulan	61
B. Implikasi.....	62
C. Saran.....	63

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan.....	18
Tabel 3.1 Distribusi Sampel.....	26
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket.....	29
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Tryout Variabel Minat Membaca Buku.....	36
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Tryout Fasilitas Perpustakaan.....	37
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Tryout Frekuensi Tugas Yang Diberikan.....	38
Tabel 3.6 Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas.....	39
Tabel 4.1 Hasil Uji Normalitas.....	51
Tabel 4.2 Ringkasan Hasil Uji Linieritas.....	52
Tabel 4.3 Ringkasan Hasil Uji Regresi Linier Berganda.....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	20
Gambar 3.1 Grafik statistik uji t (uji parsial).....	43
Gambar 3.2 Grafik statistik uji F (uji simultan).....	44
Gambar 4.1 Histogram dan Poligon Data Minat Membaca Buku	48
Gambar 4.2 Histogram dan Poligon Data Fasilitas Perpustakaan.....	49
Gambar 4.3 Histogram dan Poligon Data Frekuensi Tugas Yang Diberikan	43
Gambar 4.4 Grafik statistik uji t pengaruh fasilitas perpustakaan terhadap minat membaca buku	54
Gambar 4.5 Grafik statistik uji t pengaruh frekuensi tugas yang diberikan terhadap minat membaca buku	55
Gambar 4.6 Grafik statistik uji F pengaruh fasilitas perpustakaan dan frekuensi tugas yang diberikan terhadap minat membaca buku	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket	66
Lampiran 2 Daftar Nama Responden <i>Try Out</i> Angket	71
Lampiran 3 Skor <i>Try Out</i> Variabel Minat Membaca Buku	72
Lampiran 4 Uji Validitas Minat Membaca Buku.....	73
Lampiran 5 Uji Reliabilitas Minat Membaca Buku (Y)	75
Lampiran 6 Skor <i>Try Out</i> Variabel Fasilitas Perpustakaan	76
Lampiran 7 Uji Validitas Fasilitas Perpustakaan.....	77
Lampiran 8 Uji Reliabilitas Fasilitas Perpustakaan	79
Lampiran 9 Skor <i>Try Out</i> Variabel Frekuensi Tugas Yang Diberikan	80
Lampiran 10 Uji Validitas Frekuensi Tugas Yang Diberikan	81
Lampiran 11 Uji Reliabilitas Frekuensi Tugas Yang Diberikan.....	82
Lampiran 12 Daftar Nama Responden Penelitian.....	84
Lampiran 13 Skor Angket Sampel Minat Membaca Buku.....	87
Lampiran 14 Skor Angket Sampel Fasilitas Perpustakaan	90
Lampiran 15 Skor Angket Sampel Frekuensi Tugas Yang Diberikan.....	93
Lampiran 16 Data Induk Penelitian	96
Lampiran 17 Uji Deskripsi Data Penelitian	99
Lampiran 18 Uji Normalitas	107
Lampiran 19 Uji Linearitas Fasilitas Perpustakaan Terhadap Minat Membaca Buku..	110
Lampiran 20 Uji Linearitas Frekuensi Tugas Yang Diberikan Terhadap Minat Membaca Buku	112
Lampiran 21 Uji Regresi Linear Berganda	114
Lampiran 12 Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif.....	115
Lampiran 23 Tabel Nilai Kritik sebaran <i>r Product Moment</i>	117
Lampiran 24 Tabel Liliofors	118
Lampiran 22 Tabel t.....	119
Lampiran 23 Tabel F.....	120
Lampiran 24 Tabel Krecjie	121

ABSTRAK

MINAT MEMBACA BUKU DITINJAU DARI FASILITAS PERPUSTAKAAN DAN FREKUENSI TUGAS YANG DIBERIKAN PADA SISWA KELAS XI JURUSAN ILMU SOSIAL SMA AL-ISLAM 1 SURAKARTA TAHUN 2014/2015

Rizki Khairunnisa, A 210110171. Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2015

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: 1) Pengaruh fasilitas perpustakaan terhadap minat membaca buku, 2) Pengaruh frekuensi tugas yang diberikan terhadap minat membaca buku, 3) Pengaruh fasilitas perpustakaan dan frekuensi tugas yang diberikan terhadap minat membaca buku.

Jenis penelitian ini, deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Penelitian ini mengambil lokasi di SMA Al-Islam 1 Surakarta. Teknik pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi dan angket yang diuji cobakan dengan uji validitas serta reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda, uji t, uji F, uji R^2 , dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: $Y=17,454+0,412X_1+0,296X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa minat membaca buku dipengaruhi oleh fasilitas perpustakaan dan frekuensi tugas yang diberikan. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Fasilitas perpustakaan berpengaruh positif terhadap minat membaca buku. Hal ini berdasarkan analisis regresi linear ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,187 > 1,982$ dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dengan sumbangan relatif 67,9% dan sumbangan efektif 19,4%. 2) Frekuensi tugas yang diberikan berpengaruh positif terhadap minat membaca buku. Hal ini berdasarkan analisis regresi linear ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,367 > 1,982$ dan nilai signifikansi $0,001 < 0,05$ dengan sumbangan relatif 32,1% dan sumbangan efektif 9,2%. 3) Fasilitas perpustakaan dan frekuensi tugas yang diberikan terhadap minat membaca buku dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linear ganda (uji F) diketahui $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $22,188 > 2,686$ dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. 4) hasil uji koefisien determinan (R^2) sebesar 0,286 menunjukkan bahwa besarnya pengaruh yang diberikan oleh kombinasi variabel fasilitas perpustakaan dan frekuensi tugas yang diberikan terhadap minat membaca buku adalah sebesar 28,6% sedangkan 71,4% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata kunci: fasilitas perpustakaan, frekuensi tugas, minat membaca buku