

**PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR ANTARA SISWA TONSILITIS  
KRONIS DENGAN SISWA TIDAK TONSILITIS KRONIS**

**SKRIPSI**



**Diajukan Oleh :**

**FACHRONI RAHMAN**

**J 500 070 060**

**FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2015**

**SKRIPSI**  
**PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR ANTARA SISWA TONSILITIS**  
**KRONIS DENGAN SISWA TIDAK TONSILITIS KRONIS**

Yang diajukan Oleh :

Fachroni Rahman

J 500 070 060

Telah disetujui oleh tim Penguji Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah  
Surakarta

Tanggal : Februari 2015

Penguji

Nama : dr. Sri Wahyu Basuki, M.Kes

NIK : 1093

Pembimbing Utama

Nama : dr. N. Juni Triastuti, M.Med.Ed

NIK : 1045

Pembimbing Pendamping

Nama : dr. M. Shoim Dasuki, M.Kes

NIK : 676



Dekan FK UMS

Prof. Dr. H. Bambang Subagyo, dr. Sp.A(K).

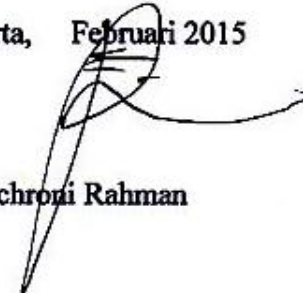
NIK : 400.1234

### **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali dalam naskah ini dan disebutkan dalam pustaka.

Surakarta, Februari 2015

Fachroni Rahman



## MOTTO

*“LAA ILAAHA ILLALLAH MUHAMMADAR RASULULLAH”*

"Sesungguhnya jika kamu bersyukur, niscaya Aku akan menambah nikmatmu, tetapi jika kamu mengingkari (nikmat-Ku), maka pasti azab-Ku sangat berat"

*(QS Ibrahim [14]: 7)*

“Barang siapa yg mempermudah urusan orang lain, maka Allah ta'ala akan mempermudah urusannya di dunia dan akhirat”

*(HR Muslim)*

“Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua”

*(Aristoteles)*

*“You may delay, but time will not”*

*(Benjamin Franklin)*

“Setiap orang tak harus kaya untuk meraih prestasi”

*(Barrack Obama)*

“Berserah diri tanpa putus asa”

*(penulis)*

## KATA PENGANTAR

*Syukur Alhamdulillah*, Tiada kata terindah selain ucapan puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, karunia, dan berkah, sehingga penulis mendapat bimbingan dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi dengan judul : “**PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR ANTARA SISWA TONSILITIS KRONIS DENGAN SISWA TIDAK TONSILITIS KRONIS** ”. Shalawat dan salam mudah-mudahan tetap pada junjungan kita Rosulullah Muhammad SAW, keluarga serta sahabat-sahabatnya.

Penulisan skripsi ini diajukan guna melengkapi tugas dan syarat untuk meraih gelar sarjana pada Fakultas Kedokteran Jurusan Pendidikan Dokter Universitas Muhammadiyah Surakarta.


Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan uluran tangan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. DR. dr. Bambang Subagyo Sp.A (K), selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. dr. M. Shoim Dasuki M.Kes, selaku Kepala Biro Skripsi Jurusan Pendidikan Dokter Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. dr. Sri Wahyu Basuki, M.Kes selaku Penguji yang telah banyak memberikan kritik dan saran untuk penyempurnaan penulisan skripsi ini.
4. dr. N. Juni Triastuti, M.Med.Ed , selaku Pembimbing Utama skripsi ini yang dengan kesabarannya memberikan petunjuk, pengarahan, dan bimbingan kepada penulis.
5. dr. M. Shoim Dasuki, M.Kes selaku Pembimbing Pendamping skripsi ini atas kesabaran dan kebijaksanaannya dalam membimbing penyusunan skripsi ini.
6. Kepala Sekolah SDN 1 Karangasem Surakarta, Ibu Tri Murti Handayani, S.Pd. M.Pd dan Bapak Ibu Guru serta para siswa SDN 1 Karangasem yang telah memberikan waktu dan kesempatan untuk dapat melakukan penelitian dan bantuan dalam melaksanakannya.

7. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Kedokteran Jurusan Pendidikan Dokter Universitas Muhammadiyah Surakarta.
8. Kedua orang tuaku yang senantiasa mendoakan keberhasilan penulis dengan penuh kasih sayang dan kesabaran serta selalu menghantarkan penulis pada masa depan yang cerah. Terima kasih atas pengorbanan yang tidak ternilai harganya.
9. Teman-teman angkatan 2011 Fakultas Kedokteran terima kasih atas kuliah yang menyenangkan.
10. Seluruh pihak yang ikut membantu penulisan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Surakarta, Februari 2015



Fachroni Rahman

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK .....	xii
ABSTRACT.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	2
C. Tujuan Penelitian .....	2
D. Manfaat Penelitian .....	3
1. Manfaat Teoretis .....	3
2. Manfaat Aplikatif .....	3
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Tonsilitis Kronis .....	4
1. Definisi .....	4
2. Etiologi .....	4
3. Patofisiologi .....	5
4. Manifestasi Klinik .....	6
5. Pemeriksaan .....	6
6. Penatalaksanaan .....	8
7. Komplikasi .....	9
B. Prestasi Belajar.....	9
1. Definisi .....	10

2. Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	10
a. Faktor Internal .....	10
b. Faktor Eksternal .....	11
C. Hubungan Tonsilitis Kronis Dengan Prestasi Belajar.....	12
D. Kerangka Teori .....	15
E. Hipotesis .....	16
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian .....	17
B. Tempat Penelitian .....	17
C. Populasi dan Sampel .....	17
1. Populasi .....	17
2. Sampel .....	17
D. Teknik Sampling .....	17
E. Estimasi Besar Sampel.....	17
F. Kriteria Restriksi .....	18
G. Variabel Penelitian .....	19
1. Variabel Bebas .....	19
2. Variabel Terikat .....	19
H. Definisi Operasional .....	19
1. Tonsilitis Kronis .....	19
2. Prestasi Belajar .....	19
I. Cara Kerja .....	20
1. Cara Pengambilan Data.....	20
2. Pengolahan Data.....	21
J. Rencana Analisis Data .....	22
K. Alur Penelitian .....	22
L. Jadwal Penelitian.....	23
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil .....	23
1. Distribusi Subyek Penelitian.....	23
a. Distribusi jenis kelamin .....	23



b. Distribusi kejadian tonsilitis kronis dan tidak tonsilitis kronis .....	23
c. Distribusi siswa .....	24
d. Distribusi prestasi belajar .....	25
2. Analisis data .....	26
a. Uji Normalitas .....	26
b. Uji T Tidak Berpasangan .....	26
B. Pembahasan .....	27
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	29
B. Saran .....	29
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	30
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jadwal penelitian.....	22
Tabel 2. Dsitribusi gambaran berdasarkan jenis kelamin .....	23
Tabel 3. Distribusi frekuensi siswa penderita tonsilitis kronis dan tidak tonsiltis kronis .....	24
Tabel 4. Distribusi subyek penelitian toonsilitis kronis dan tidak tonsilitis kronis berdasarkan kelas .....	24
Tabel 5. Distribusi subyek penelitian berdasarkan jenis kelamin .....	25
Tabel 6. Distribusi prestasi belajar subyek penelitian berdasarkan kelas .....	25
Tabel 7. Hasil Uji Normalitas .....	26

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Data siswa subyek sampel penelitian
- Lampiran 2. Hasil analisis data menggunakan Uji T tidak berpasangan
- Lampiran 3. Surat permohonan ijin penelitian
- Lampiran 4. Surat keterangan telah melakukan penelitian

## ABSTRAK

### Perbedaan Prestasi Belajar Antara Siswa Tonsilitis Kronis dengan Siswa Tidak Tonsilitis Kronis

Fachroni Rahman  
J 500 070 060

Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta

**Latar Belakang :** Inspeksi saluran pernafasan atas (ISPA) di Indonesia merupakan penyebab tersering morbiditas dan mortalitas pada anak. Data epidemiologi di tujuh provinsi di Indonesia, prevalensi tonsillitis kronis 3,8% tertinggi setelah nasofaringitis akut yang merupakan permasalahan yang umum ditemukan pada anak mengingat angka kejadian yang tinggi dan dampak yang ditimbulkan dapat mempengaruhi kualitas hidup anak, salah satunya adalah prestasi belajar. Penelitian yang sudah ada terdapat perbedaan antara farokah (2007) dan khargoshae (2009) dimana farokah mendapatkan hubungan yang signifikan adanya perbedaan prestasi belajar siswa yang menderita tonsillitis kronis dibawah rata – rata kelas sebesar 76,6%, sedangkan yang tidak tonsillitis kronis sebesar 23,4% dan penelitian yang dilakukan khargoshae hanya mendapatkan ukuran sampel yang kecil sehingga tidak memiliki hubungan yang signifikan antara ukuran tonsil dan prestasi belajar.

**Tujuan :** Untuk mengetahui Perbedaan Prestasi Belajar Antara Siswa Tonsilitis Kronis dengan Siswa Tidak Tonsilitis Kronis

**Metode :** Desain penelitian ini menggunakan studi cross sectional. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Januari 2015 di SD Negeri 1 Karangasem Surakarta dengan sampel anak kelas 1 sampai kelas 6 sebanyak 230 anak dan dibagi menjadi 2 kelompok, kelompok kasus adalah siswa dengan tonsilitis kronis dan kelompok lainnya adalah siswa tanpa tonsilitis kronis sebagai kontrol. Data yang diperoleh dianalisis dengan uji *Chi-Square*.

**Hasil :** Terdapat 70 siswa yang dilibatkan, terdiri dari 35 siswa dengan tonsillitis kronis dan 35 siswa tanpa tonsilitis kronis. Dari Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai  $p < 0,001$ , dimana  $p < 0,05$ .

**Kesimpulan :** Terdapat perbedaan prestasi belajar antara siswa tonsilitis kronis dengan siswa tidak tonsilitis kronis.

---

**Kata kunci:** Tonsilitis Kronis, Prestasi Belajar

## ABSTRACT

The Different Of Academic Achievement Between Student With Chronic Tonsillitis and Student Without Chronic Tonsillitis

**Fachroni Rahman**  
**J 500 070 060**

Faculty of medicine, Muhammadiyah University of Surakarta

**Background** : Upper respiratory tract infection (URI) in Indonesia is a common cause of morbidity and mortality in children. Epidemiological data in seven province in Indonesia, prevalence of chronic tonsillitis 3,8% in the highest after acute nasopharyngitis which is a problem that is commonly found in children, given the high incidence and impact that can affect the quality of life of children, one of them is academic achievement. From the past studies there is a difference between farokah (2007) and khargoshae (2009) where farokah get a significant association in academic achievement suffering from chronic tonsillitis student below the average of the calss 76,6%, wheares non chronic tonsillitis by 23,4%. The research conducted by khargoshae only get a small sample size so it does not have a significant relationship between the size of the tonsils and academic achievement.

**Objective** : To determine The Different Of Academic Achievement Between Student With Chronic Tonsillitis and Student Without Chronic Tonsillitis

**Methods** : This study used cross sectional study. This study was conducted in January 2015 in SD Negeri 1 Karangasem Surakarta with the sample of children in grade 1 to grade 6 as many as 230 children and divided in 2 groups, the cases are student with chronic tonsillitis and other groups are student without chronic tonsillitis as a control. Data were analyzed with chi-square

**Result** : there were 70 student involved, consisting of 35 student with chronic tonsillitis and 35 student without chronic tonsillitis. From the result showed that the value of  $p = <0,001$  for, where  $p < 0,05$ .

**Conclusion** : there is The Different Of Academic Achievement Between Student With Chronic Tonsillitis and Student Without Chronic Tonsillitis

---

**Keywords** : chronic tonsillitis, academic achievement