

**STUDI KOMPARASI ANTARA STRATEGI *COOPERATIVE SCRIPT*
DENGAN *THE POWER OF TWO* TERHADAP HASIL BELAJAR
TEMATIK PADA TEMA 6 SUBTEMA 1 KELAS IV DI SDIT
MUHAMMADIYAH AL-KAUTSAR KARTASURA
TAHUN AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

**RIA NDARI
A.510 110 163**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015**

HALAMAN PERSETUJUAN

STUDI KOMPARASI ANTARA STRATEGI *COOPERATIVE SCRIPT*
DENGAN *THE POWER OF TWO* TERHADAP HASIL BELAJAR
TEMATIK PADA TEMA 6 SUBTEMA 1 KELAS IV DI SDIT
MUHAMMADIYAH AL-KAUTSAR KARTASURA
TAHUN AJARAN 2014/2015

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

RIA NDARI

A510110163

Telah disetujui oleh Pembimbing dipertahankan dihadapan
Dewan Penguji Skripsi S 1 Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing,



Dra. Risminawati, M.Pd

NIP.19540317 198203 2002

Tanggal Persetujuan: 5-5-2015

PENGESAHAN

SKRIPSI

**STUDI KOMPARASI ANTARA STRATEGI *COOPERATIVE SCRIPT*
DENGAN *THE POWER OF TWO* TERHADAP HASIL BELAJAR
TEMATIK PADA TEMA 6 SUBTEMA 1 KELAS IV DI SDIT
MUHAMMADIYAH AL-KAUTSAR KARTASURA
TAHUN AJARAN 2014/2015**




yang dipersiapkan dan disusun oleh:

RIA NDARI

A510110163

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Jumat, tanggal 27 Februari 2015
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Risminawati, M.Pd. ()
2. Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd. ()
3. Drs. Mulyadi S.K, S.H., M.Pd. ()

Surakarta, 14 Maret 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum.

NIP. 19650428 199303 1001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 1 Maret 2015

Peneliti

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ria Ndari', with a stylized flourish at the end.

Ria Ndari

A510110163

MOTTO

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapatkan (pahala) dari (kebajikan) yang dikerjakannya dan dia mendapatkan (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya (Q.S. Al-Baqoroh:286).

Bukan berarti hanya karena kita punya masalah yang buruk, kita tidak akan mendapatkan masa depan yang luar biasa. Tetap berdoa, berikhtiar dan bertawakal pada Allah. (Ria)

Baik menjadi orang penting tapi lebih penting menjadi orang baik. (Ria)

Jika kau mau menghitung seberapa banyak temanmu, hitunglah ketika kau sedang tertimpa musibah, bukan disaat kau mendapat kebahagiaan. (Ria)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Orang tua saya bapak Sutam dan ibu Yanti tercinta yang selalu ada untuk mendoakan kesuksesan saya.
2. Anak tercinta Chaska Renggar Nurullah karena kamu mama semangat untuk berjuang menggapai cita-cita agar menjadi kebanggaanmu.
3. Kedua kakak tersayang Nursanti dan Noni terimakasih untuk doa dan dukungannya.
4. Mas Gatot Aris Wibowo yang selalu membantu, selalu ada, dan selalu memberikan doa serta dukungannya.
5. Teman-teman kelas D tersayang dan tercinta makasih buat semua kebahagiaan yang kalian berikan.
6. Seluruh keluarga besar UMS
7. Keluarga besar SDIT Muhammadiyah AlKautsar Kartasura.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Skripsi dengan judul ‘Studi Komparasi Antara Strategi *Cooperative Script* dengan *The Power Of Two* Terhadap Hasil Belajar Tematik Pada Tema 6 Subtema 1 Kelas IV Di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar Kartasura Tahun Ajaran 2014/2015’ di ajukan untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar sarjana pendidikan.

Banyak hambatan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak maka hambatan ini dapat diatasi. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Samino, M. M. Selaku Ketua Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Risminawati, M.Pd selaku pembimbing I, yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Kepala sekolah SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar yang Telah memberikan ijin penelitian.
5. Bapak/Ibu Guru SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar, yang telah banyak membantu.
6. Bapak dan ibu tercinta yang selalu memberikan doa dan semangat.
7. Teman-teman S1 PGSD angkatan 2011 terima kasih untuk kebersamaannya selama ini.
8. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat diharapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan dapat menjadi bahan bacaan yang menarik dan mudah dipahami.

Surakarta,1 Maret 2015

Peneliti

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Ria Ndari', written in a cursive style.

Ria Ndari

DAFTAR ISI

COVER.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Tinjauan Pustaka.....	7
1. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	7
2. Pengertian Strategi <i>Cooperative Script</i>	7
3. Pengertian Strategi <i>The Power Of Two</i>	9
4. Hasil Belajar.....	11
B. Penelitian yang Relevan.....	16
C. Kerangka Penelitian.....	20
D. Hipotesis.....	22

BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
1. Tempat Penelitian.....	23
2. Waktu Penelitian.....	23
B. Populasi, Sampel dan Sampling.....	24
1. Populasi.....	24
2. Sampel.....	24
3. Sampling.....	25
C. Variabel Penelitian.....	26
D. Tehnik Pengumpulan Data.....	27
1. Dokumentasi.....	27
2. Tes.....	27
E. Instrumen Penelitian.....	28
1. Uji Validitas	28
2. Uji Reliabilitas.....	29
F. Tehnik Uji Prasyarat Analisis	30
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 34
A. Profil SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar	34
B. Uji Instrumen Penelitian.....	36
1. Uji Validitas Soal Tes	36
2. Uji Reliabilitas Soal Tes	37
C. Deskripsi Data.....	38
1. Uji Keseimbangan.....	38
2. Hasil Belajar Tematik Kelas IV B	40
3. Hasil Belajar Tematik Kelas IV C	42
D. Pengujian Prasyarat Analisis	44
E. Pengujian Hipotesis.....	45
1. Uji Hipotesis 1.....	45
2. Uji Hipotesis 2.....	47
F. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	48
 BAB V KESIMPULAN,IMPLIKASI DAN SARAN	 50
A. Kesimpulan.....	50
B. Implikasi.....	50
C. Saran.....	51
 DAFTAR PUSTAKA.....	 52
 LAMPIRAN	 54

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Penelitian Terdahulu.....	19
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Soal Tes.....	36
Tabel 4.2 Hasil Uji Keseimbangan.....	39
Tabel 4.3 Data Hasil Belajar Tematik Kelas IV B.....	40
Tabel 4.4 Pengelompokan Data Hasil Belajar Tematik Kelas IV B.....	41
Tabel 4.5 Data Hasil Belajar Tematik Kelas IV C.....	42
Tabel 4.6 Pengelompokan Data Hasil Belajar Tematik Kelas IV C.....	43
Tabel 4.7 Uji Normalitas Hasil Belajar Tematik Kelas IV.....	44
Tabel 4.8 Hasil <i>Independent Sample T-Test</i>	46
Tabel 4.9 Group Statistics	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kerangka penelitian.....	21
Gambar 4.1 Histogram Hasil Belajar Tematik Kelas IV B	41
Gambar 4.2 Histogram Hasil Belajar Tematik Kelas IV C	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Siswa kelas <i>Try Out</i>	54
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen.....	55
Lampiran 3 Daftar Nilai Harian Kelas IV	56
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	57
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	65
Lampiran 6 Materi Pelajaran	73
Lampiran 7 Kisi-kisi Soal <i>Try Out</i>	82
Lampiran 8 Soal <i>Try Out</i>	83
Lampiran 9 Kunci Jawaban Soal <i>Try Out</i>	87
Lampiran 10 Hasil <i>Try Out</i>	88
Lampiran 11 Hasil Uji Validitas	89
Lampiran 12 Kisi-kisi Soal Tes	93
Lampiran 13 Soal Test	94
Lampiran 14 Kunci Jawaban Soal Tes.....	98
Lampiran 15 Nilai Tes Hasil Belajar	99
Lampiran 16 Uji Keseimbangan.....	100
Lampiran 16 Uji Normalitas	102
Lampiran 17 Histogram	104
Lampiran 18 Uji <i>Independent Sample T-Test</i>	105
Lampiran 19 Tabel Distribusi Nilai <i>t</i> tabel.....	106
Lampiran 20 Tabel Distribusi Nilai <i>F</i>	107
Lampiran 21 Tabel Distribusi <i>T</i>	108
Lampiran 23 Foto Kelas Eksperimen 1.....	110
Lampiran 24 Foto Kelas Eksperimen 2.....	111

ABSTRAK

STUDI KOMPARASI ANTARA STRATEGI *COOPERATIVE SCRIPT* DENGAN *THE POWER OF TWO* TERHADAP HASIL BELAJAR TEMATIK PADA TEMA 6 SUBTEMA 1 KELAS IV DI SDIT MUHAMMADIYAH AL-KAUTSAR KARTASURA

TAHUN AJARAN 2014/2015

Oleh:

Ria Ndari, A510110163, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui perbedaan penggunaan antara strategi *Cooperative Script* dengan strategi *The Power Of Two* terhadap hasil belajar tematik pada tema 6 subtema 1 siswa kelas IV SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar Kartasura, (2) mengetahui mana yang lebih baik antara strategi *Cooperative Script* dengan strategi *The Power Of Two* terhadap hasil belajar tematik pada tema 6 subtema 1 siswa kelas IV SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar Kartasura. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas IV B dan IV C. Tehnik pengumpulan data yang digunakan adalah tehnik dokumentasi dan tes. Tehnik analisis data yang digunakan adalah uji t yang didahului dengan tehnik uji prasyarat analisis yaitu uji normalitas dan uji keseimbangan. Berdasarkan hasil analisis data dengan taraf signifikansi 5% diperoleh $t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu $2,266 > 2,002$ dengan nilai rata-rata hasil belajar tematik kelas IV B lebih baik dibandingkan kelas IV C, yaitu $84,70 > 79,76$. Kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) ada perbedaan penggunaan strategi *Cooperative Script* dengan *The Power Of Two* terhadap hasil belajar tematik siswa kelas IV SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar Kartasura, (2) strategi pembelajaran *Cooperative Script* lebih baik dari pada *The Power Of Two* terhadap hasil belajar tematik siswa kelas IV di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar Kartasura.

Kata Kunci: *Cooperative Script, The Power Of Two, hasil belajar*