

**PENINGKATAN KREATIVITAS ANAK DENGAN MEDIA BARANG BEKAS
PADA ANAK KELOMPOK B DI TK KEMIRI 01 KEBAKKRAMAT
KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi
PG-Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan Oleh:

Dwi Nita Wulandari

A520110017

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

April, 2015

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KREATIVITAS ANAK DENGAN MEDIA BARANG BEKAS
PADA ANAK KELOMPOK B DI TK KEMIRI 01 KEBAKKRAMAT
KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2014/2015**

Diajukan Oleh:

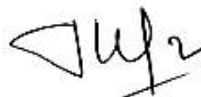
DWI NITA WULANDARI

A520110017

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertanggung jawabkan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 3 April 2015

Pembimbing



Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd

Nik. 354

PENGESAHAN

PENINGKATAN KREATIVITAS ANAK DENGAN MEDIA BARANG BEKAS
PADA ANAK KELOMPOK B DI TK KEMIRI 01 KEBAKKRAMAT
KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2014/2015

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

DWI NITA WULANDARI

A520110017

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 24 April 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan dewan penguji :

1. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd

(.....)

2. Sri Slamet, S.Pd, M.Hum

(.....)

3. Drs. Hasto Daryanto, M.Pd

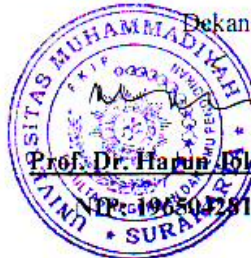
(.....)

Surakarta, 24 April 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

Dekan



Prof. Dr. Hartono P. M.Hum

NIP. 196501281993031001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Dwi Nita Wulandari
Nim : A520110017
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Peningkatan Kreativitas Anak Dengan Media
Barang Bekas Pada Anak Kelompok B Di Tk
Kemiri 01 Kebakkramat Karanganyar Tahun
Ajaran 2014/2015

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, April 2015



Dwi Nita Wulandari

A520110017

MOTTO

- “Jadikan sabar dan sholat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusu’ “
(Q.S. Al-Baqarah: 45)
- “Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai dari satu urusan. Kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada tuhan-mulah hendaknya kamu berharap.”
(Q.S. Al Insyiroh: 6-8)
- “Jadilah seperti semut dalam ketekunannya. Dia berusaha merambat naik ke batang pohon hingga ratusan kali dan jatuh sebanyak jumlah yang sama. Tapi dia terus berusaha naik kembali hingga akhirnya sampai pada tujuan yang diinginkan. Karena itu jangan cepat menyerah dan bosan”
(DR. ‘Aidh al-Qarni)

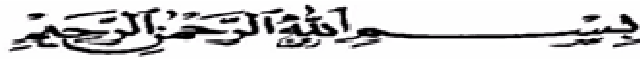
Teruslah berusaha dan berjuang meski terkadang itu sulit, doa yang akan mempermudah usahamu dan ingat janji Allah SWT itu nyata (penulis)

PERSEMBAHAN

Karyaku persembahkan untuk:

- Allah SWT yang pemberi kehidupan bagi seluruh makhluk di jagad semesta, dimana setiap lembar dan goresan tinta ini merupakan wujud keagungan dan kasih sayang mu.
- Wujud bakti ananda kepada ayah wardaka dan ibu suparni tercinta yang telah mebesarkanku dengan penuh kasih sayang, kesabaran nasehat dan doa yang tulus tiada hentinya dan selalu mendukung disetiap langkahku.
- Tanda sayangku untuk mas wan, mbak din, keponakanku sheren dan keluarga tercinta yang selalu memberi dukungan baik materi dan spiritual.
- Guru-guru TK kemiri 01 yang selalu memberi dukungan, doa dan semangat setiap harinya.
- Sahabat-sahabatku tercinta gandi, dewi, desi, arifah dan yenis yang selalu menemaniku disetiap langkah.
- Kakak sekaligus teman mas biru yang senantiasa membantu ku, menemani dan memberi semangat.
- Teman-teman seangkatan 2011
- Almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum wr.wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang maha kuasa, yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya serta hanya kepadanya kita memohon pertolongan atas segala urusan dunia, akherat dan agama. Semoga keselamatan dan kesejahteraan selalu dilimpahkan kepada rasulullah saw, keluarga, para sahabat dan para pengikut semua, sampai hari kebangkitan kelak.

Menyadari bahwa dalam penyusunanskripsi ini telah banyak pihak-pihak yang turut memberikan bantuan, arahan dan bimbingan sehinggakan tak lupa penulis ucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko P, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
3. Drs. Ilham Sunaryo M.Pd, selaku pembimbing yang dengan kesungguhan dan penuh keiklasan serta dengan kesabaran membimbing, mengarahkan dan memberi petunjuk dalam menyusun skripsi ini
4. Bapak dan Ibu Dosen PAUD UMS yang telah mencurahkan ilmu dan pengetahuannya
5. Ibu Endang Setyowati selaku Kepala TKKemiri 01 Kebakramat Karanganyar yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di TK tersebut
6. Anak-anak Kelompok B TK Kemiri 01 Kebakkramatyang telah bekerja sama dalam pelaksanaan penelitian ini.

7. Seluruh keluarga besar TK Kemiri 01 Kebakkramat yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Bapak, Ibu dan keluargaku tercinta atas semua kasih sayang, doa dan kesabaran yang selalu menguatkan langkahku.
9. Petugas perpustakaan yang telah membantu dalam memberikan pinjaman berbagai referensi buku yang diperlukan oleh penulis
10. Semua pihak yang telah membantu sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Menyadari bahwa banyak sekali kekurangan dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan. Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Surakarta, April 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	vii
LAMPIRAN.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II. LANDASAN TEORI.....	6
A. Kajian Teori	6

1. Kreativitas	6
2. Ciri-Ciri Kreativitas	7
3. Pentingnya Pengembangan Kreativitas.....	9
4. Tujuan Pengembangan Kreativitas	10
5. Permasalahan Pengembangan Kreativitas.....	12
6. Strategi Pengembangan Kreativitas	15
7. Kreativitas Anak Kelompok B Di TK Kemiri 01	16
8. Indikator Kreativitas.....	16
9. Barang Bekas	17
B. Kajian Pustaka.....	19
C. Kerangka Berpikir.....	20
D. Hipotesis.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Jenis Penelitian Dan Prosedur Penelitian.....	22
B. Setting dan Subyek Penelitian.....	26
C. Teknik Pengumpulan Data.....	26
D. Instrumen Penelitian	27
E. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	39
1. Sejarah Tk	39
2. Profil Sekolah.....	39
3. Lokasi Sekolah	40
4. Visi Dan Misi Sekolah	40
5. Keadaan Sarana Dan Prasarana.....	41
6. Karakteristik Peserta Didik	42
7. Keadaan Sumber Daya Manusia	42

B. Deskripsi Pra Siklus	43
C. Deskripsi Hasil Setiap Siklus	46
D. Pembahasan.....	55
BAB V PENUTUP.....	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	62

DAFTAR LAMPIRAN

Daftar Nama Anak	62
Catatan Lapangan Siklus 1	63
Catatan Lapangan Siklus 2.....	64
Penilaian KBM.....	65
Perbandingan Siklus 1.....	67
Perbandingan Siklus 2.....	68
RBPPutaran 1	69
RBPPutaran 2.....	71
RBP Putaran 3	73
RPBPutaran 4.....	75
Dokumentasi	77
Diskriptor Butir Amatan	84
Surat Keterangan Riset.....	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Kerangka Pemikiran.....	21
Gambar 3.1 Siklus PTK	23
(Gambar 1.1) peneliti membagikan botol bekas obat	77
(Gambar 1.2) peneliti membantu anak yang merasa kesulitan	77
(Gambar 1.3) anak-anak sedang melaksanakan kegiatan	78
(Gambar 1.4) anak-anak maju kedepan menceritakan hasil karya	78
(Gambar 1.5) peneliti sedang menjelaskan cara membuat kereta mainan	79
(Gambar 1.6) peneliti membantu anak yang kesulitan.....	79
(Gambar 1.7) anak-anak sedang asik mengerjakan.....	80
(Gambar 1.8)anak-anak sedang asik mengerjakan kegiatan	80
(Gambar 1.9) peneliti sedang menjelaskan cara membuat pesawat mainan	81
(Gambar 2.1) anak sedang memasang sayap pesawat	81
(Gambar 2.2) anak maju menceritakan hasil karya.....	82
(Gambar 2.3) anak melukis gelas aqua berbentuk bunga	82
(Gambar 2.4) guru melakukan Tanya jawab dengan anaktentang hasil karya	83
(Gambar 2.5)anak-anak menunjukkan hasil karyanya.....	83

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan dan Persamaan Penelitian	20
Tabel 3.1 Rata-rata Prosentase Keberhasilan Tiap Siklus	26
Tabel 3.2 Rincian Penggunaan Instrumen Untuk Memperoleh Data	27
Tabel 3.3 Butir Amatan Pedoman Observasi Peningkatan Kreativitas.....	28
Tabel 3.4 Deskriptor Butir Amatan	30
Tabel 3.5 Lembar Observasi Peningkatan Kreativitas Anak	33
Tabel 3.6 Lembar Observasi Proses Belajar Mengajar guru.....	35
Tabel 3.7 Lembar Perbandingan Hasil Presentase Pencapaian Setiap Anak	38
Tabel 4.1 Data Guru TK Kemiri 01	43
Tabel 4.2 Hasil Observasi kreativitas Pra Siklus	45
Tabel 4.3 Hasil Observasi kreativitas Siklus I	49
Tabel 4.4 Hasil Observasi kreativitas Siklus II.....	54
Table 4.5 Perbandingan Pencapaian Prosentase Anak Per Siklus	56
Table 4.6 Analisa Pencapaian Skor Setiap Butir Amatan yang Dicapai Anak.....	57

ABSTRACT

Dwi Nita Wulandari/A 520110017. INCREASING THE CREATIVITY OF CHILDREN WITH MEDIA USED IN GROUP B OF KEMIRI 01 KINDERGARTEN KEBAKKRAMAT KARANGANYAR IN ACADEMIC YEAR OF 2014/2015. Faculty of teacher and Education Department, Muhammadiyah University Surakarta. April 2015.

Creativity was very important for young children. Reality field was quite low due to the creativity of children in kindergarten learning Kemiri 01 Kebakkramat because they usually used the magazine. The purpose of this research was to improve the creativity of children in kindergarten Kemiri 01 Kebakkramat Karanganyar In Academic Year 2014/2015. The type of this research was class action research using two cycles procedure. It consisted on the four step. They are plainning, the implementation, observation, and reflection. The results of this study stated that the by using used media the creativity of children in Kemiri 01 Kebakkramat Karanganyar kindergarten Academic Year 2014/2015 increased. The percentage before the action was 54, 13%, the first cycle was 66,57%, That second cycle reached 84.34%. The conclusion of this study stated that the media could enhance the creativity of children in group B of Kemiri 01 used Kebakkramat Karanganyarkindergartenin the Academic Year 2014/2015.

Keywords: creativity of children, the used media

ABSTRAK

Dwi Nita Wulandari, /A 520110017. PENINGKATAN KREATIVITAS ANAK DENGAN MEDIA BARANG BEKAS PADA ANAK KELOMPOK B DI TK KEMIRI 01 KEBAKKRAMAT KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2014/2015. Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, April 2015

Kreativitas sangat penting bagi anak usia dini. Realitas dilapangan kreativitas anak cukup rendah karena pembelajaran di TK Kemiri 01 Kebakramat selalu terpacu pada majalah. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kreativitas anak di TK Kemiri 01 Kebakramat Karanganyar Pada Tahun Ajaran 2014/2015. Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas dengan prosedur kerja 2 siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan dan refleksi. Hasil penelitian ini menyatakan dengan media barang bekas kreativitas anak di TK Kemiri 01 Kebakramat Karanganyar Tahun Ajaran 2014/2015 meningkat. Adapun prosentase sebelum tindakan adalah 54,13%, siklus I pertemuan pertama mencapai 32,89% dan pertemuan ke dua mencapai 33,68%, hasil prosentase siklus I mencapai 66,57% dan siklus 2 pertemuan pertama mencapai 43,15% dan pertemuan ke dua mencapai 41,19%, hasil prosentase siklus II mencapai 84,34%. Kesimpulan dari penelitian ini menyatakan bahwa dengan media barang bekas dapat meningkatkan kreativitas anak kelompok B di TK Kemiri 01 Kebakramat Karanganyar Tahun Ajaran 2014/2015.

Kata Kunci: *kreativitas anak, media barang bekas*