

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya, dengan tingkat kepercayaan 95% ($\alpha = 0,05$), maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Ada pengaruh yang signifikan antara strategi pembelajarn menggunakan ilustrasi model pizza pada kelas eksperimen dan konvensional pada kelas kontrol terhadap hasil belajar matematika siswa. Hal ini didasarkan pada analisis data diperoleh $F_A = 4,65$.
2. Ada pengaruh yang signifikan antara tingkat kemampuan penlaran siswa terhadap hasil belajar matematika siswa. Hal ini didasarkan pada analisis data diperoleh $F_B = 17,27$.
3. Tidak terdapat interaksi antara startegi pembelajaran dan tingkat kemampuan penalaran terhadap hasil belajar matematika siswa. Hal ini didasarkan pada analsis data diperoleh $F_{AB} = 1,62$.

B. Implikasi Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut :

1. Implikasi teoritis
 - a. Pemilihan strategi pembelajaran yang tepat dapat berpengaruh terhadap pencapaian hasil belajar siswa. Dalam hal ini pembelajaran dengan menggunakan strategi ilustrasi model pizza lebih baik dari pada menggunakan strategi konvensional.
 - b. Tingkat kemampuan penalaran siswa mempunyai pengaruh terhadap hasil belajar siswa. Siswa dengan kemampuan penalaran tinggi lebih baik hasil belajarnya dibandingkan dengan siswa yang mempunyai kemampuan penalaran sedang maupun rendah.

- c. Meskipun tidak ada interaksi antara strategi pembelajaran dan tingkat kemampuan penalaran siswa terhadap hasil belajar, tetapi diharapkan guru dan siswa dapat saling kerjasama dalam mencapai hasil belajar yang lebih baik lagi.

2. Implikasi Praktis

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat digunakan sebagai dasar pengembangan penelitian yang akan datang. Disamping itu juga dapat digunakan untuk guru, siswa maupun orang tua dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa.

C. Saran

Dari apa yang telah dihasilkan dari penelitian ini, peneliti mempunyai saran.

1. Kepada guru mata pelajaran matematika

- a. Disarankan guru mata pelajaran menggunakan strategi ilustrasi model pizza pada materi lingkaran. Serta dapat juga menggunakan ilustrasi model yang lain yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan. Terlebih lagi dalam kurikulum 2013 sudah terdapat banyak sekali strategi-strategi pembelajaran yang menarik dan kreatif.
- b. Guru dalam proses pembelajaran hendaknya lebih banyak melibatkan siswa. Sehingga siswa lebih aktif dan dapat meningkatkan kemampuan penalarannya.
- c. Dalam memilih strategi guru harus melihat materi apa yang akan disampaikan kemudian memilih strategi yang cocok untuk diterapkan pada materi tersebut sehingga antara strategi dan materi akan sejalan. Dan dapat meningkatkan kemampuan penalaran siswa.

2. Kepada kepala sekolah

Dalam pembelajaran, ada banyak strategi yang menarik yang baik untuk digunakan disekolah. Agar hasil belajar lebih maksimal ada baiknya sekolah menyediakan kebutuhan-kebutuhan siswa. Misalkan alat-alat peraga atau buku-buku sebagai penunjang dalam pembelajaran matematika.

3. Peneliti/calon peneliti

Bagi para peneliti dapat mengembangkan hasil penelitian ini sebagai salah satu referensi untuk penelitian yang relevan. Diharapkan para peneliti dapat mengembangkan penelitian untuk variabel lain yang sejenis atau strategi pembelajaran lain. Sehingga dapat menambah wawasan dan kualitas pendidikan yang lebih baik, khususnya pendidikan matematika.