

**UPAYA PENINGKATAN KECERDASAN KINESTETIK  
MELALUI PERMAINAN LOMPAT KATAK KELOMPOK B 1  
DI RA AN-NISA 2 DULANG WONOKERSO KEDAWUNG SRAGEN  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagai persyaratan  
Guna mencapai derajat sarjana S-1  
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**Disusun Oleh :**

**FESTI WADYASTUTI**

**A 520110023**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIAH SURAKARTA  
MEI, 2015**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Festi Wadyastuti  
Nim : A520110023  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Judul Skripsi : Upaya Peningkatan Kecerdasan Kinestetik  
Melalui Permainan Lompat Katak Kelompok  
B 1 di RA An-Nisa 2 Dulang Wonokerso  
Kedawung Sragen Tahun Pelajaran 2014/2015

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila kemudian hari terbukti artikel publikasi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 4 Mei 2015

Yang membuat pernyataan.



Festi Wadyastuti  
A520110023

## **PERSETUJUAN**

**UPAYA PENINGKATAN KECERDASAN KINESTETIK MELALUI  
PERMAINAN LOMPAT KATAK KELOMPOK B 1 DI RA AN-NISA 2  
DULANG WONOKERSO KEDAWUNG  
SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

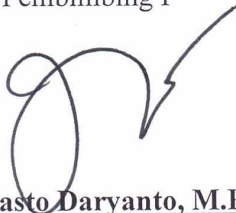
**FESTI WADYASTUTI**

**A520110023**

Disetujui dan Dipertahankan di Hadapan

Dewan Penguji Skripsi S-1:

Pembimbing I



**Drs. Hasto Daryanto, M.Pd**

**NIK. 196404141984031005**

Tanggal : 20 April 2015

Pembimbing II



**Junita Dwi Wardhani, M.Ed**

**NIK. 200.1303**

Tanggal: 4 Mei 2015

**PENGESAHAN**

**UPAYA PENINGKATAN KECERDASAN KINESTETIK  
MELALUI PERMAINAN LOMPAT KATAK KELOMPOK B 1  
DI RA AN-NISA 2 DULANG WONOKERSO KEDAWUNG SRAGEN  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**FESTI WADYASTUTI**

**A520110023**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal: 08 Mei 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan dewan penguji :

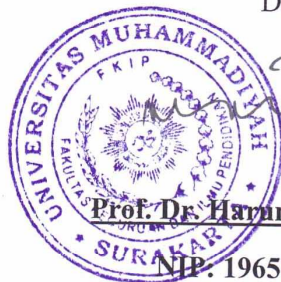
1. Drs.Hasto Daryanto, M.Pd (.....)
2. Junita Dwi Wardhani, SE, M.Ed (.....)
3. Drs.IlhamSunaryo, M.Pd (.....)

Surakarta, 08 Mei 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

Dekan



**Prof. Dr. Harun Joko P, M.Hum**

**NIP. 196504281993031001**

## MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Dengan menyebut nama Allah  
yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang*

*Barang siapa yang menempuh jalan untuk mencari suatu ilmu. Niscaya Allah  
memudahkan kejalan menuju surga.  
(HR Turmuzi)*

*Barang siapa yang menghendaki kehidupan dunia maka wajib baginya memiliki ilmu, dan  
barang siapa yang menghendaki kehidupan akhirat, maka wajib baginya memiliki ilmu, dan  
barang siapa menghendaki keduanya dan wajib baginya memiliki ilmu.  
(HR Turmuzi)*

*Jika sebuah tekad yang ditanamkan untuk sebuah kebaikan, maka kesuksesan akan  
didapatkan. namun jika sebuah tekad yang ditanamkan untuk sebuah kejelekan, tidaklah  
kesuksesan akan didapatkan*

*Bersarilah terus bersari, maka adanya tekad, semangat, ilmu, percaya diri dan rendah hati  
semua kesuksesan yang diharapkan pasti akan tercapai.  
(penulis)*

*Kesuksesan lebih diukur dari rintangan yang berhasil diatasi seseorang saat berusaha  
untuk sukses daripada dari posisi yang telah diraihinya dalam kehidupan.  
(Booker T. Washington)*

## PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah, inayah dan karunia Allah SWT, sholawat serta salam hanya tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini, dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk:

- ❖ Bapak Jumadi dan ibu Sri hastuti tercinta, yang selalu menyanyangi, memperhatikan dan membimbingku dengan penuh kesabaran, dan kasih sayang, serta tiada hentinya untuk memberikan untaian do'a demi keberhasilan ananda.
- ❖ Kakak Azis Eka W, adik Ida N.H dan kakak ipar Mahdarina yang selalu memberi motivasi, semangat dan memberi untaian doa buat menyelesaikan study menjadi sarjana.
- ❖ Pembimbingku, terimakasih atas waktu dan bimbingan yang diberikan selama ini, sehingga skripsi ini dapat selesai dengan lancar.
  - ❖ Kakak GP, makasih buat motivasi, semangat dan kesabarannya.
- ❖ Sahabat seperjuanganku Riyan Erma, Aulia Intan, Niken Dahat, Ayu Sabrina, Siska Antika, almh. Sarah Nur yang setia mengantarkanku menuju kesuksesan dan memakai toga bersama semoga persahabatan kita tidak terputus.
- ❖ Untuk teman-teman terbaikku khususnya PAUD angkatan 2011 kelas A, terima kasih atas partisipasinya dan bantuan kalian semua.
- ❖ Untuk teman-teman kos wisma ratih 4 (mba Ani, Vitri) terima kasih atas pemberian semangat dan motivasinya.
- ❖ Dosen-dosen FKIP Pendidikan Anak Usia Dini UMS yang hebat luar biasa.
  - ❖ Almamaterku

## **ABSTRAK**

**Festi Wadyastuti/ A520110023 UPAYA PENINGKATAN KECERDASAAN KINESTETIK MELALUI PERMAINAN LOMPAT KATAK KELOMPOK B1 DI RA AN NISA 2 DULANG WONOKERSO KEDAWUNG SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2014/2015.** Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Mei 2015

Lompat katak adalah kegiatan yang menarik dan menyenangkan bagi anak usia dini. Realitas yang terjadi dalam pembelajaran di Taman Kanak-kanak, pembelajaran masih monoton dalam menumbuhkan kecerdasan kinestetik, anak hanya duduk tidak ikut peran aktif yang diberikan guru, kegiatan hanya diberi lembar kerja. Tujuan penelitian ini adalah untuk menumbuhkan kecerdasan kinestetik pada Anak, Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan prosedur kerja 2 (dua) siklus terdiri dari empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah guru dan 23 anak kelompok B1. Hasil penelitian menyatakan bahwa dengan menggunakan permainan lompat katak dapat meningkatkan kecerdasan kinestetik anak, adapun peningkatan rata-rata prosentase kecerdasan kinestetik anak dari sebelum tindakan sampai siklus ke II yaitu Prasiklus 46,73%, Siklus I mencapai 65,24% dan Siklus II meningkat mencapai 86,96% kesimpulan penelitian ini adanya peningkatan terhadap kecerdasan kinestetik anak dengan permainan lompat katak di RA An Nisa 2 Dulang Wonokerso Kedawung Sragen Tahun Pelajaran 2014/2015.

Kata kunci : Kecerdasan Kinestetik, Permainan Lompat Katak

## ABSTRACT

Festi Wadyastuti/ A520110023. ***THE EFFORT OF INCREASE KINESTHETIC INTELEGENSI BY FROG JUMPING GAME TEAM B1 RA AN NISA 2 DULANG WONOKERSO KEDAWUNG SRAGEN ACADEMIC YEAR OF 2014/2015.***

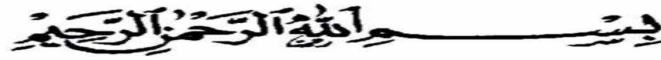
*Final project. Faculty of teacher and Education Department. Muhammadiyah University of Surakarta. May 2015*

*The frog jumping game is interesting and gratify for chillhood. For the reallity happned in the study in kindergarden, the activity study is monuton increase the kinesthetic intelegence the chilren only sit and don't aktif to follow activity that is given by teacher, the activity is only given papper sheet. The purpose of the reasearch is increase kinesthetic intelegence, this kind of the reaceasch is Research Actifity Class (RAC) with two cycle procedure that consilt of for steps the are planned, implementation, observasion and reflection. The subject of the reseach teacher and 23 cheldren's B1. The reasearch'sresult said that with use the frog jumping game cun increas the children's kinesthetic intelegence, there are the average's mecentage of intreated children's kinesthetic intelegence befor implementation until second cycle for pre cycle 46,74%, first cycle 65,24%, and scond cycle 86,69%. The conclusion of this research is increas for children's the kinesthetic intelegenci with frog jumping game in RA An Nisa 2 Dulang Wonokerso Kedawung Sragen academic year of 2014/2015.*

*Keyword : Kinesthetic Intelegence, Frog Jumping Game*



## KATA PENGANTAR



Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“UPAYA PENINGKATAN KECERDASAN KINESTETIK MELALUI PERMAINAN LOMPAT KATAK KELOMPOK B 1 DI RA AN-NISA 2 DULANG WONOKERSO KEDAWUNG SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2014/2015”** sesuai dengan yang penulis harapkan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak, Ibu dan keluarga Bpk Jumadi tercinta atas semua kasih sayang, doa dan kesabaran yang selalu menguatkan langkahku.
2. Bapak Prof. Dr. Harun Joko P, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini.
4. Bapak Drs. Hasto Daryanto, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberi petunjuk serta motivasi dan bimbingan kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.

5. Ibu Junita Dwi Wardhani, M.Ed selaku pembimbing II yang telah memberi banyak arahan serta bimbingan sehingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Ibu Wili Astuti, S.Pd, M.Hum, selaku Pembimbing Akademik.
7. Bapak dan Ibu Dosen PAUD UMS yang telah mencurahkan segala, ilmu, waktu dan pengetahuannya.
8. Ibu Yayah Linda Sari, A.Md selaku kepala sekolah dan ibu Safitri Ekawati, S.Pd selaku guru B1 yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian ini dan yang telah bekerjasama dan mengarahkan penulis dalam melaksanakan penelitian ini.
9. Anak-anak Kelompok B1 RA AN NISA 2 Dulang Wonokerso Kedawung Sragen yang telah bekerja sama dalam pelaksanaan penelitian ini.
10. Seluruh keluarga besar TK Putri Serang yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
11. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Sebagai insan biasa, kesalahan dan kekurangan terhimpun pada diri penulis dalam menyusun skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Mei 2015

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI.....	5
A. Tinjauan Pustaka.....	5

B. Kajian Teori .....	6
1. Kecerdasan Kinestetik .....	6
a. Pengertian Kecerdasan Kinestetik.....	6
b. Sistem Neurologis Kecerdasan Kinestetik .....	9
c. Ciri-ciri Kecerdasan Kinestetik .....	10
d. Indikator Kecerdasan Visual Spasial.....	10
2. Permainan Lompat Katak .....	11
a. Pengertian Permainan .....	11
b. Ciri-ciri Permainan .....	12
c. Pengertian Permainan Lompat katak.....	12
d. Tujuan Permainan Lompat Katak.....	13
e. Alat dan Cara Main.....	14
C. Kerangka Berpikir .....	15
D. Hipotesis .....	15
 BAB III METODE PENELITIAN .....	 16
A. Jenis dan Prosedur Penelitian .....	16
1. Jenis Penelitian .....	16
2. Prosedur Penelitian.....	16
B. Setting dan Subjek Penelitian .....	19
1. Tempat Penelitian.....	19
2. Waktu Penelitian .....	19
3. Subjek Penelitian.....	19
C. Metode Pengumpulan Data .....	20
D. Instrumen Penelitian .....	21
E. Teknik Analisis Data .....	26
F. Indikator Keberhasilan .....	28
G. Jadwal Kegiatan Penelitian .....	29
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 30
A. Deskripsi Latar Penelitian .....	30

1. Lokasi Peneliti.....	30
2. Tujuan .....	30
3. Visi .....	31
4. Misi .....	31
5. Sarana dan Prasarana.....	31
6. Keadaan Sumber Daya Manusia .....	32
B. Deskripsi Pra Siklus .....	32
C. Deskripsi Hasil Setiap Siklus .....	35
1. Siklus I .....	35
a. Perencanaan Tindakan .....	35
b. Pelaksanaan Tindakan.....	35
c. Observasi atau Pengamatan.....	37
d. Analisis dan Refleksi.....	39
2. Siklus II .....	40
a. Perencanaan Tindakan .....	40
b. Pelaksanaan Tindakan.....	40
c. Observasi atau Pengamatan.....	43
d. Analisis dan Refleksi.....	45
D. Pembahasan .....	45
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>50</b>
A. Kesimpulan .....	50
B. Implikasi Hasil Penelitian .....	50
C. Saran .....	51
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>52</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Perbedaan dan Permasalahan Peneliti .....	6
3.1 Rata-rata Prosentase Keberhasilan Tiap Siklus.....	19
3.2 Rincian Penggunaan Instrumen Penelitian Untuk Memperoleh Data..	21
3.3 Butiran Amatan Pedoman Observasi Peningkatan Kecerdasan Kinestetik Anak Melalui permainan lompat katak .....	22
3.5 Lembar Observasi Proses Belajar Mengajar Guru.....	25
3.6 Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kecerdasan Kinestetik .....	26
3.7 Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian setiap Siklus dengan Prosentase Keberhasilan yang ditetapkan Peneliti.....	27
3.8 Rata-rata prosentase keberhasilan tiap Siklus .....	28
3.9 Jadwal kegiatan Penelitian .....	29
4.1 Daftar Nama Guru RA AN-NISA 2 Kedawung .....	32
4.2 Hasil Observasi kecerdasan kinestetik .....	34
4.3 Lembar tabulasi skor observasi kegiatan lompat katak pada siklus I.....	38
4.4 Lembar tabulasi kor observasi kegiatan lompat katak pada siklus II...	44
4.5 Perbandingan Perencanaan Prosentase Anak Per Siklus .....	47
4.6 Analisi Pencapaian Skor Setiap Butir Amatan yang Dicapai Anak.....	48

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Pemikiran .....	15
3.1 Siklus PTK .....	17

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rencana Bidang Pengembangan .....	54
2. Lembar observasi permainan lompat katak .....	55
3. Cacatan lapangan .....	57
4. Daftar nama anak .....	58
5. Cacatan lapangan di RA AN NISA 2.....	59
6. Rencana Bidang Pengembangan Siklus I dan Siklus II .....	61
7. Lembar Observasi Prasiklus, Siklus I dan Siklus II.....	69
8. Lembar Observasi Proses Belajar Mengajar Guru.....	75
9. Diskriptor Butir Amatan .....	77
10. Lembar Perbandingan Hasil Prosentase.....	78
11. Dokumentasi .....	80