

**PENGARUH MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP
KETERAMPILAN MENYIMAK ANAK USIA DINI
DI KELOMPOK B TK NEGERI PEMBINA SLOGOHIMO**



Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Disusun oleh :
Dyana Widyasari
A.520 110 018

**PROGRAM GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
APRIL, 2015**

PERSETUJUAN

PENGARUH MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP KETERAMPILAN MENYIMAK ANAK USIA DINI DI KELOMPOK B TK NEGERI PEMBINA SLOGOHIMO

Diajukan Oleh

Dyana Widyasari

A 520 110 018

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta

untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 27 April 2015



Dr. Darsinah, M.Si

NIK. 355

PENGESAHAN

PENGARUH MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP KETERAMPILAN MENYIMAK ANAK USIA DINI DI TK NEGERI PEMBINA SLOGOHIMO TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Dyana Widyasari

A 520110018

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji

Pada hari Selasa, 5 Mei 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Pengaji

- | | |
|------------------------------|---------|
| 1. Dr. Darsinah, M.Si | (.....) |
| 2. Drs. Hasto Daryanto, M.Pd | (.....) |
| 3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd | (.....) |

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



NIDN. 00 280465 01

NIP. 19650428 19930303 1001

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Dyana Widyasari

NIM : A520110018

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Pengaruh Media Audiovisual Terhadap Keterampilan menyimak
Anak Usia Dini Di Kelompok B TK Negeri Pembina Slogohimo.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 27 April 2015

Yang Membuat Pernyataan



Dyana Widyasari

A520110018

MOTTO

“Man jadda wa jadda, Man Shobaru Zhafira, Man Yazro’ Yahsud”

(penulis)

Kegagalan datang dari orang-orang yang suka menunda dan putus asa

(penulis)

Ketika tidak ada bahu untuk bersandar, masih ada lantai untuk bersujud

(penulis)

PERSEMBAHAN

Alkhamdulillah

Dengan mengucap rasa syukur kepada Allah swt,

Skripsi ini kupersembahkan untuk::

- ✿ Kedua orang tuaku sebagai tanda bakti dan cintaku kepada mereka,kakakku Ika, Aning, Dyas, yang senantiasa mendoakan dan memberikan curahan kasih sayang yang tak pernah pudar.
- ✿ Sahabat seperjuanganku PG-PAUD 2011, Menwa Yon 916 angkatan 26, dan keluarga di Griya Navilia.

©©©©©

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta InayahNya. Sholawat dan salam untuk junjungan kita Nabi Muhammad SAW akhirnya penulis bisa menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Audiovisual Terhadap Keterampilan Menyimak Anak Usia Dini di Kelompok B TK Negeri Pembina Slogohimo” sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar pendidikan Sarjana S-1 pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama dalam proses penulisan skripsi dan melakukan penelitian, penulis tidak lepas dari bantuan, dukungan, dan doa dari semua pihak sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan lancar. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih sebesar-besarnya kepada:

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan bantuan dari:

1. Bapak dan ibu ku yang telah memberikan doa-doanya dan dukungan kepada penulis sehingga penulis dapat menempuh studi hingga selesai.
2. Prof. Dr. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menerima saya sebagai mahasiswa Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
3. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian
4. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Dan Pembibing Akademik Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta

5. Dr. Darsinah, M.Si, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan waktunya untuk membimbing dan memberikan arahan kepada penulis dengan ikhlas sehingga skripsi ini selesai tepat pada waktunya.
6. Wili Astuti, S.Pd.M.Hum, selaku Pembimbing Akademik yang telah banyak memberi bimbingan dan arahan pada penulis dengan kesabaran.
7. Nurhasih, selaku kepala TK Negeri Pembina Slogohimo, yang memberi ijin pada penulis untuk melakukan riset dan semua Guru yang sudah membantu penulis melakukan riset
8. Keluarga besar penulis yang telah memberikan motivasi untuk segera menyelesaikan studi penulis.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga amal baik beliau diterima oleh Allah SWT, mendapat balasan yang lebih baik dan lebih banyak dariNya. Penulis mengakui bahwa dalam penulisan ini masih jauh dari sempurna, oleh karenanya saran dan kritik dari berbagai pihak sangat kami harapkan.

Akhirnya kami mengharap semoga tulisan ini bermanfaat bagi para pembaca umumnya dan khususnya yang tertarik tentang dunia Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Surakarta, 27 April 2015

Penulis

Dyana Widyasari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	3
C. Perumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	3
E. Manfaat Penelitian	3
BAB II LANDASAN TEORI	4
A. Kajian Pustaka.....	4
B. Kajian Teori	5
1. Keterampilan Menyimak	5
a. Pengertian Keterampilan Menyimak	5
b. Jenis-jenis Keterampilan Menyimak	7
c. Indikator Keterampilan Menyimak	8
d. Faktor Ketrampilan Menyimak	9
2. Media Audiovisual	11

a. Pengertian Audiovisual	11
b. Jenis- jenis Media Audiovisual	11
c. Langkah- langkah Penggunaan Media Audiovisual.....	12
C. Kerangka Berpikir Teoritik	13
D. Hipotesis	14
 BAB III METODE PENELITIAN	15
A. Jenis, Desain, dan Prosedur Penelitian	15
1. Jenis Penelitian	15
2. Desain Penelitian.....	15
B. Setting dan Subjek Penelitian	18
1. Tempat Penelitian.....	18
2. Subjek Penelitian	18
C. Pengumpulan Data	18
1. Variabel Penelitian	18
2. Sumber Data	19
3. Metode Pengumpulan Data	19
4. Instrumen	20
a. Pedoman observasi	20
b. Validasi Instrumen.....	24
D. Teknik Analisis Data	24
1. Statistik Deskriptif.....	24
2. Analisis Inferensial	25
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	28
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	28
1. Visi dan Misi	28
2. Sarana dan Prasarana	28
B. Deskripsi Data	28
1. Deskripsi Data Observasi Awal.....	28
a. Kondisi keterampilan menyimak kelompok kontrol	28

b.	Kondisi keterampilan menyimak kelompok eksperimen	30
c.	Perbandingan Keterampilan Menyimak	33
2.	Deskripsi Data Observasi Akhir	34
a.	Kondisi keterampilan menyimak kelompok eksperimen ...	34
b.	Kondisi keterampilan menyimak kelompok kontrol	36
c.	Perbandingan Keterampilan menyimak	39
C.	Hasil Analisis Data.....	40
1.	Uji Normalitas	40
2.	Uji Homogenitas	41
3.	Uji t-test.....	41
D.	Pembahasan.....	42
E.	Keterbatasan	43
	BAB V PENUTUP.....	44
A.	Simpulan	44
B.	Implikasi.....	44
C.	Saran.....	45

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

2.1	Penelitian Terdahulu	6
3.1	Indikator.....	21
3.2	Jabaran Indikator ke Butir Amatan.....	22
3.3	Deskripsi Pengaruh Media Audiovisual terhadap Keterampilan Menyimak	23
4.1	Keterampilan Menyimak Anak Sebelum Eksperimen pada kelompok Kontrol.....	28
4.2	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menyimak Anak pada Kelompok Kontrol Sebelum perlakuan	28
4.3	Keterampilan Menyimak Anak Sebelum Eksperimen pada kelompok Eksperimen	30
4.4	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menyimak Anak pada Kelompok Eksperimen Sebelum perlakuan	31
4.5	Perbandingan Keterampilan Menyimak anak sebelum Eksperimen	32
4.6	Perbandingan Keterampilan Menyimak anak setelah dilakukan <i>Matching</i>	33
4.7	Keterampilan Menyimak Anak dengan media audiovisual pada kelompok Eksperimen	34
4.8	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menyimak Anak pada Kelompok Eksperimen Sesudah perlakuan	34
4.9	Keterampilan Menyimak Anak dengan metode konvensional pada kelompok Kontrol	36
4.10	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menyimak Anak pada Kelompok Kontrol dengan Metode Konvensional.....	37
4.11	Perbandingan Hasil Keterampilan Menyimak Anak Sesudah Eksperimen pada Kelompok Kontrol dan kelompok Eksperimen.....	38
4.12	Hasil Uji Normalitas Data	39
4.13	Hasil Uji Homogenitas Data.....	40

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir Teoritik	15
3.1 Desain <i>Intac Group Comparison</i>	18
4.1 Histogram Keterampilan Menyimak Anak pada Kelompok Kontrol Sebelum Eksperimen	29
4.2 Histogram Keterampilan Menyimak Anak pada Kelompok Eksperimen Sebelum Eksperimen	31
4.3 Histogram Status Pengaruh Keterampilan Menyimak Anak Sesudah Eksperimen Pada Kelompok Eksperimen.....	35
4.4 Histogram Status Pengaruh Keterampilan Menyimak Anak Dengan Metode Konvensional pada Kelompok Kontrol	37
4.5 Histogram Perbandingan Hasil Keterampilan Menyimak Anak Sesudah Eksperimen pada Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Anak
2. Data Guru
3. Rencana Tindakan Pemberian Media Audiovisual
4. Program Stimulasi Keterampilan Menyimak Anak Usia Dini
5. Pedoman Observasi Keterampilan Menyimak Anak Usia Dini
6. Rekapitulasi Nilai Observasi Awal Kelas B2 dan B1 (Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen)
7. Distribusi Frekuensi Observasi Awal Sebelum Eksperimen
8. Rekapitulasi Nilai Observasi Akhir Kelas B1 dan B2 (Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol)
9. Distribusi Frekuensi Observasi Akhir Sesudah Eksperimen
10. Perbandingan Skor Tabulasi Sebelum Dan Sesudah Eksperimen Pada Kelompok Kontrol
11. Uji Normalitas dengan *Shapiro-Wilk*
12. Uji Homogenitas dengan *Levene's Test*
13. Uji *Independent Sample Test*
14. Daftar Hadir Diskusi Instrumen Penelitian
15. Surat Ijin Riset
16. Surat Keterangan Sudah Melakukan Riset
17. Jadwal Pembimbingan Mahasiswa
18. Berita Acara Bimbingan Skripsi
19. Pengesahan Revisi Skripsi
20. Berita Acara Ujian Skripsi
21. Dokumentasi
22. Tabel t

ABSTRAK

Dyana Widyasari/A520110018. **PENGARUH MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP KETERAMPILAN MENYIMAK ANAK USIA DINI DI KELOMPOK B TK NEGERI PEMBINA SLOGOHIMO.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Maret, 2015.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media audiovisual terhadap keterampilan menyimak anak usia dini di TK Negeri Pembina Slogohimo. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan metode Pre- Experimental Designs yaitu Intac-Group Comparison. Subjek eksperimen dalam penelitian ini adalah peserta didik TK Negeri Pembina Slogohimo kelompok B sejumlah 30 anak terdiri dari 14 laki-laki dan 16 perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah t_{test} menggunakan SPSS 16 dengan teknik independent sample t -test. Hasil $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ yaitu $t_{test}(12,781) \geq t_{tab} (2,048)$. Kesimpulan dari penelitian ini adalah ada pengaruh media audiovisual terhadap keterampilan menyimak anak usia dini di Kelompok B TK Negeri Pembina Slogohimo, Wonogiri Tahun Pelajaran 2014/2015.

Kata kunci : media audiovisual,keterampilan menyimak