

**PENGARUH POLA KOMUNIKASI ORANG TUA TERHADAP
KEDISIPLINAN SISWA KELAS IV SD NEGERI 1
SUMBEREJO TAHUN AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai
derajat Sarjana S-1**



Disusun Oleh :

SINTA AGUSTINA CAHYANI

A510110103

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH POLA KOMUNIKASI ORANG TUA TERHADAP
KEDISIPLINAN SISWA KELAS IV SD NEGERI 1
SUMBEREJO TAHUN AJARAN 2014/2015**

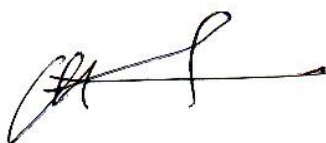
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SINTA AGUSTINA CAHYANI

A510110103

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing



Drs. H. Saring Marsudi, SH.M.Pd

NIP: 19521125 1980031 001

Tanggal : 10 Maret 2015

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGARUH POLA KOMUNIKASI ORANG TUA TERHADAP
KEDISIPLINAN SISWA KELAS IV SD NEGERI 1
SUMBEREJO TAHUN AJARAN 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SINTA AGUSTINA CAHYANI




A 510110103

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Rabu, 18 Maret 2015

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. H. Saring Marsudi, SH. M.Pd ()
2. Dr. H. Samino, M.M ()
3. Minsih, S.Ag. M.Pd ()

Surakarta, 18 Maret 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Haron Joko Prayitno, M. Hum.

NIP. 19650420199303 1001

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SINTA AGUSTINA CAHYANI
NIM : A510110103
Fakultas/Jurusan : FKIP/PGSD
Jenis : Skripsi
Judul : PENGARUH POLA KOMUNIKASI ORANG TUA
TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA KELAS IV SD
NEGERI 1 SUMBEREJO TAHUN AJARAN 2014/2015.

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 8 Maret 2015

Penulis,



Sinta Agustina Cahyani

NIM. A 510110103

MOTTO

Jika kamu berbuat baik (berarti) kamu berbuat baik bagi dirimu sendiri, dan jika kamu berbuat jahat, maka kejahatan itu untuk dirimu sendiri.

(Terjemahan Q.S. Al-Isra': 7)

Kemenangan yang seindah-indahnya dan sesukar-sukarnya yang boleh direbut oleh manusia ialah menundukan diri sendiri.

(Ibu Kartini)

Ingatlah bahwa setiap hari dalam sejarah kehidupan ditulis dengan tinta yang tak dapat terhapus lagi.

(Thomas Carlyle)

PERSEMBAHAN

Kalimat-kalimat yang tertulis dalam karya tulis ini adalah wujud keagungan Allah SWT beserta Rosul-Nya Muhammad SAW. Kupersembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta, terimakasih atas kasih sayang, do'a, perhatian, semangat dan dukungan yang tiada henti.
2. Kakek tercinta Ahmadi Purnomo, terimakasih atas do'a yang tiada henti untuk kesuksesan cucu-cucunya.
3. Adik-adikku tersayang Bintang dan Keisha yang selalu membuatku tersenyum manis.
4. Calon kekasih halalku, yang memang dipersiapkan oleh-Nya untuk menjadi pendamping hidupku.
5. Sahabat-sahabat terbaikku Yurike, Okta, Nurnita, Rahmadina, Mega, Arum, Intan, Rina, Lilik, Ipin, Boim, Atuk.
6. Keluarga besar Fs Models yang telah memberi dukungan dan semangat dalam sekripsiku.
7. Almamaterku, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penyusunan skripsi ini berjalan dengan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya karya ini bukan semata-mata hasil jerih payah peneliti sendiri, melainkan mendapat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan surat ijin penelitian.
2. Dr. H. Samino, M.M, selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan arahan selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. H. Saring Marsudi, SH. M.Pd, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan sampai terselesaikannya skripsi ini dengan baik dan benar.
4. Seluruh staff pengajar Program Studi PGSD-UMS yang telah memberikan ilmu dan berbagi pengalaman yang bermanfaat bagi peneliti.
5. Endang Sri Widyastuti, S.Pd M.Pd, selaku kepala SD Negeri Kleco 2 yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan uji keabsahan instrument di SD tersebut.
6. Munasim, S.Pd.I, selaku kepala sekolah SD Negeri 1 Sumberejoyang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan riset di SD tersebut.

7. Bapak dan Ibu Sabarno yang telah memberikan dukungan, moral dan material untuk membantu mewujudkan cita-cita penulis.
8. Teman-teman angkatan 2011 yang senantiasa menemani dalam perjuangan ini.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat serta menjadi jembatan bagi penelitian selanjutnya. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat peneliti harapkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 8 Maret 2015

Sinta Agustina Cahyani

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGHANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	6
1. Teori Pola Komunikasi Orang Tua	6
a. Pengertian Pola Komunikasi	6
b. Pola Komunikasi dalam Keluarga.....	6
c. Pentingnya Komunikasi Orang Tua	8
d. Bentuk Komunikasi dalam Keluarga	9
e. Indikator Pola Komunikasi Orang Tua	11
f. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Komunikasi Orang Tua .	11
g. Cara Menjalankan Komunikasi Orang Tua.....	13

h. Cara Mengukur Komunikasi Orang Tua.....	14
2. Teori Kedisiplinan Siswa	15
a. Pengertian Kedisiplinan	15
b. Cara Menanamkan Sikap Kedisiplinan.....	15
c. Tujuan Kedisiplinan	17
d. Indikator Kedisiplinan di Sekolah.....	18
e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Kedisiplinan	19
f. Cara Menjalankan Kedisiplinan di Sekolah.....	21
g. Cara Mengukur Kedisiplinan di Sekolah	22
h. Langkah-langkah Penyusunan Angket.....	24
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	26
C. Kerangka Berfikir.....	29
D. Hipotesis.....	30
BAB III METODELOGI	
A. Metode Penelitian.....	31
1. Pengertian Metode Penelitian.....	31
2. Jenis-jenis Metode Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
1. Tempat Penelitian.....	32
2. Waktu Penelitian	32
C. Populasi dan Sampel	33
1. Populasi	33
2. Sampel.....	31
D. Variabel Penelitian	34
E. Teknik Pengumpulan Data	34
1. Teknik Pokok	34
2. Teknik Bantu	36
F. Teknik Uji Prasyarat Analisis	36
1. Uji Normalitas	36
2. Uji Homogenitas	37

G. Teknik Analisis Data	39
H. Definisi Operasional Pola Komunikasi Orang Tua terhadap Kedisiplinan Siswa	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum SD Negeri 1 Sumberejo.....	47
1. Deskripsi Sekolah.....	47
2. Visi dan Misi	47
3. Tujuan Sekolah.....	48
B. Hasil Analisis Data Uji Coba Angket	48
1. Data Hasil Uji Coba Angket.....	48
2. Uji Validitas Angket.....	49
3. Uji Realibilitas Angket.....	53
C. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	54
D. Uji Prasyarat Analisis	54
1. Uji Normalitas	55
2. Uji Homogenitas	55
E. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	56
1. Analisis Data	56
2. Pengujian Hipotesis.....	59
3. Koefisien Determinasi.....	60
F. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	60
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	64
B. Implikasi.....	64
C. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN.....	70

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Rangkuman Penelitian yang Relevan	28
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	32
Tabel 4.1 Rangkuman Hasil Uji Validitas Angket Pola Komunikasi Orang Tua	50
Tabel 4.2 Rangkuman Hasil Uji Validitas Angket Kedisiplinan Siswa.....	52
Tabel 4.3 Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas Angket.....	53
Tabel 4.4 Rangkuman Hasil Uji Normalitas	55
Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Uji Homogenitas	55
Tabel 4.6 Ringkasan Angket Pola Komunikasi Orang Tua	57
Tabel 4.7 Ringkasan Angket Kedisiplinan Siswa	58
Tabel 4.8 Analisis Regresi Sederhana.....	59
Tabel 4.9 Koefisien Determinasi.....	60

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Tabel 2.1 Bagan Kerangka Berfikir	29

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN 1 Surat Untuk Siswa	70
LAMPIRAN 2 Kisi-kisi Angket Pola Komunikasi Orang Tu	71
LAMPIRAN 3 Kisi-kisi Angket Kedisiplinan Siswa	73
LAMPIRAN 4 Try Out Angket Pola Komunikasi Orang Tua	75
LAMPIRAN 5 Try Out Angket Kedisiplinan Siswa	78
LAMPIRAN 6 Daftar Nama Siswa sebagai Subjek Uji Coba (Try Out)	81
LAMPIRAN 7 Skor Hasil Uji Coba (Try Out) Angket Pola Komunikasi Orang Tua.....	82
LAMPIRAN 8 Skor Hasil Uji Coba (Try Out) Angket Kedisiplinan Siswa	84
LAMPIRAN 9 Hasil Uji Validitas Try Out Angket Pola Komunikasi Orang Tua.....	86
LAMPIRAN 10 Hasil Uji Validitas Try Out Angket Kedisiplinan Siswa	89
LAMPIRAN 11 Hasil Uji Reliabilitas Try Out Angket Pola Komunikasi Orang Tua dan Hasil Uji Reliabilitas Try Out Angket Kedisiplinan Siswa.....	92
LAMPIRAN 12 Daftar Nama Siswa Sampel Penelitian	93
LAMPIRAN 13 Angket Pola Komunikasi Orang Tua	94
LAMPIRAN 14 Angket Kedisiplinan Siswa	97
LAMPIRAN 15 Skor Hasil Angket Pola Komunikasi Orang Tua	100
LAMPIRAN 16 Skor Hasil Angket Kedisiplinan Siswa	102
LAMPIRAN 17 Hasil Uji Normalitas.....	104
LAMPIRAN 18 Hasil Uji Homogenitas	105
LAMPIRAN 19 Foto Kegiatan Penelitian	106
LAMPIRAN 20 Nilai-nilai r Product Moment	108
LAMPIRAN 21 Tabel Nilai t	109
LAMPIRAN 22 Tabel Nilai $F_{0,05;v_1,v_2}$	111
LAMPIRAN 23 Surat Keterangan Try Out	112

LAMPIRAN 24 Surat Ijin Riset.....	113
LAMPIRAN 25 Surat Keterangan Riset.....	114

**PENGARUH POLA KOMUNIKASI ORANG TUA TERHADAP
KEDISIPLINAN SISWA KELAS IV SD NEGERI 1
SUMBEREJO TAHUN AJARAN 2014/2015**

Oleh:

Sinta Agustuna Cahyani, A510110103, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2014,xvi-114halaman

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pola komunikasi orang tua terhadap kedisiplinan siswa kelas IV SD Negeri 1 Sumberejo. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas IV SD Negeri 1 Sumberejo tahun ajaran 2014/2015 yang berjumlah 34 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan observasi. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis regresi sederhana yang didahului dengan uji prasyarat analisis yaitu uji normalitas dan homogenitas. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh persamaan regresi sederhana yaitu $Y = 33,254 + 0,317X$, artinya kedisiplinan siswa dipengaruhi oleh pola komunikasi orang tua. Hasil analisis menunjukkan bahwa pola komunikasi orang tua berpengaruh terhadap kedisiplinan siswa. Hal tersebut terbukti dari hasil koefisien arah regresi dari variabel kedisiplinan siswa adalah sebesar 0,317. Dan dengan uji keberartian koefisien arah regresi sederhana untuk variabel kedisiplinan siswa diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,874 > 2,032$ pada taraf signifikansi 5%. Hal ini berarti pola komunikasi orang tua berpengaruh signifikan terhadap kedisiplinan siswa. Data dari analisis data diperoleh nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 20,5%. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah ada pengaruh yang signifikan antara pola komunikasi orang tua terhadap kedisiplinan siswa kelas IV SD Negeri 1 Sumberejo tahun ajaran 2014/2015 sebesar 20,5%.

Kata kunci: *Pola Komunikasi, Orang Tua, Kedisiplinan*