

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya dapat di tarik kesimpulan dari penelitian ini yaitu:

1. Ada hubungan positif yang sangat signifikan antara persepsi terhadap lingkungan sekolah dengan dengan motivasi belajar.
2. Berdasarkan hasil penelitian diketahui persepsi terhadap lingkungan sekolah pada subyek penelitian tergolong sedang.
3. Berdasarkan hasil penelitian diketahui motivasi belajar pada subyek penelitian tergolong tinggi.
4. Sumbangan efektif persepsi terhadap lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar sebesar 18,1%. Hal ini berarti menunjukkan bahwa terdapat faktor- faktor lain sebesar 81,9% yang mempengaruhi motivasi belajar selain persepsi terhadap lingkungan sekolah.

B. Saran – Saran

1. Bagi kepala sekolah, diharapkan dengan hasil penelitian ini yang menunjukkan bahwa persepsi terhadap lingkungan sekolah tergolong sedang maka pihak kepala sekolah dapat semakin meningkatkan lingkungan sekolah yang kondusif sehingga semakin dapat dipersepsikan tinggi oleh para siswa,

dan pada gilirannya akan dapat semakin meningkatkan motivasi belajar siswa atau paling tidak mempertahankannya .

2. Bagi Guru, diharapkan mampu meningkatkan persepsi terhadap lingkungan sekolah pada siswa sehingga motivasi belajar siswa juga dapat dipertahankan.
3. Bagi murid, diharapkan dapat meningkatkan persepsi yang tinggi terhadap lingkungan sekolah sehingga mampu selalu mendorong motivasi belajar yang tinggi pula.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk melakukan penelitian dengan tema yang sama, diharapkan menambah variabel- variabel lain yang belum diungkap selain persepsi terhadap lingkungan sekolah seperti kecemasan, *locus of control*, *Learned helplessness*, kooperatif, dsb.