

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR BAHASA INDONESIA
TENTANG MEMBACA INTENSIF MELALUI METODE DISKUSI
PADA SISWA KELAS IVSD NEGERI SRIWEDARI 01
SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2014/2015**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

Suprihatin Jamaati

A54E131030

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
MARET, 2015**

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR BAHASA INDONESIA
TENTANG MEMBACA INTENSIF MELALUI METODE DISKUSI
PADA SISWA KELAS IVSD NEGERI SRIWEDARI 01
SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2014/2015**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:
Suprihatin Jamaati
A54E131030

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
MARET, 2015**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Suprihatin Jamaati
NIM : A54E131030
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR
BAHASA INDONESIA TENTANG MEMBACA INTENSIF MELALUI
METODE DISKUSI PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI SRIWEDARI 01
SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas dari plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, Maret 2015

Yang membuat pernyataan,



Suprihatin Jamaati

NIM: A54E131030

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR BAHASA INDONESIA
TENTANG MEMBACA INTENSIF MELALUI METODE DISKUSI
PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI SRIWEDARI 01
SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Diajukan Oleh:

Suprihatin Jamaati

A54E131030

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, Maret 2015



(Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum)

NIK. 412/NIDN: 0628026001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR BAHASA INDONESIA
TENTANG MEMBACA INTENSIF MELALUI METODE DISKUSI PADA
SISWA KELAS IVSD NEGERI SRIWEDARI 01
SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SUPRIHATIN JAMAATI

A54E131030

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Rabu, 8 April 2015 dan dinyatakan telah memenuhi syarat
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs Andi Haris Prabawa, M.Hum (.....)
2. Drs. Suwarno, SH, M. Pd (.....)
3. Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd (.....)

Surakarta, Maret 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum)

Halaman Motto

Berangkat dengan penuh keyakinan

Berjalan dengan penuh keiklasan

Istiqomah dalam menghadapi cobaan

“yakin, ikhlas, istiqomah”

(TGKH. Muhammad Zainudin Abdul Masjid)

Halaman Persembahan

Karyaku ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku yang tak henti-hentinya berdoa untukku.
2. Suamiku tercinta Sutarto yang selalu mendukungku dalam segala hal.
3. Anakku yang tersayang Hanandytha Rafa Exnanda yang selalu memberikan dorongan dan motivasi untuk selalu maju dan meraih cita-cita.
4. Para guru dan dosenku yang telah membimbingku untuk terus menggali pengetahuan
5. Sahabat-sahabatku di SD Negeri Sriwedari yang selalu mendukung dan memberi semangat.
6. Teman-temanku senasib seperjuangan.
7. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Asurakarta tempatku menuntut ilmu.
8. Para pembaca yang budiman.

ABSTRAK

Suprihatin Jamaati/A54E131030. **PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR BAHASA INDONESIA TENTANG MEMBACA INTENSIF MELALUI METODE DISKUSI PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI SRIWEDARI 01 SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2014/2015.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Maret 2015.

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya motivasi belajar bahasa Indonesia karena disebabkan oleh kurang menyukai materi yang disampaikan, kurang tertariknya terhadap pelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan motivasi belajar Bahasa Indonesia tentang membaca intensif melalui metode diskusi pada siswa kelas IV semester II SD Negeri Sriwedari 01 tahun pelajaran 2014/2015. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dan desain penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus. Siklus pertama melalui metode diskusi biasa dan siklus kedua menggunakan metode diskusi yang sesungguhnya. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri Sriwedari 01, dengan subjek penelitian siswa kelas IV dengan jumlah 20 siswa, terdiri dari 13 siswa perempuan dan 7 siswa laki-laki dan objek penelitian ini adalah motivasi belajar siswa dan penggunaan metode diskusi. Teknik pengumpulan data dengan cara wawancara, observasi (pengamatan), dokumentasi, dan catatan lapangan. Teknik analisis data yaitu deskriptif kualitatif dengan cara penskoran dan prosentase.

Hasil penelitian menunjukkan motivasi belajar siswa siklus I memperoleh rata-rata skor 23 dan prosentase 61% dengan kategori baik dan siklus II memperoleh rata-rata skor 32 dan prosentase 82 dengan kategori sangat baik. Data hasil penggunaan metode diskusi pada siklus I memperoleh rata-rata skor 28 dan 68% dengan kategori baik dan siklus II memperoleh rata-rata skor 37 dan prosentase 90% dengan kategori sangat baik. Siklus I memperoleh prosentase ketuntasannya 60% atau 12 siswa yang tuntas dan siklus II ketuntasannya menjadi 90% atau 18 siswa yang tuntas.

Berdasarkan penelitian dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar siswa kelas IV SD Negeri Sriwedari 01 semester II tahun pelajaran 2014/2015 pada pelajaran Bahasa tentang membaca intensif dapat ditingkatkan melalui metode diskusi dan penggunaan metode diskusi dapat meningkatkan kegiatan pembelajaran baik kegiatan awal, inti maupun kegiatan akhir sehingga dapat dijadikan salah satu alternatif solusi untuk meningkatkan pembelajaran Bahasa Indonesia di SD.

Kata Kunci: *Motivasi Belajar Bahasa Indonesia, Metode Diskusi.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa Allah Swt., yang telah memberikan segala kemudahan kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Peningkatan Motivasi Belajar Bahasa Indonesia tentang Membaca Intensif melalui Metode Diskusi pada Siswa Kelas IV SD Negeri Sriwedari 01 semester II tahun pelajaran 2014/2015”.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, perkenankanlah peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH selaku Ketua PSKGJ Prodi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum selaku Dosen Pembimbing yang telah memberi bimbingan, arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak/Ibu dosen FKIP, UMS PGSD yang telah memberikan bekal ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
5. Sutikno, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri Sriwedari 01 kecamatan Jaken kabupaten Pati yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian.
6. Sri Sudjatmi, S.Pd selaku guru kelas IV dan observer yang telah membantu dalam memperlancar penelitian ini.
7. Guru-guru SD Negeri Sriwedari 01 kecamatan Jaken kabupaten Pati yang telah membantu pelaksanaan penelitian ini.
8. Teman-teman S-1 PGSD PSKGJ kabupaten Pati angkatan 2013 yang memberikan dorongan dan motivasi.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan semangat selama penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan dapat memberikan sumbangan bagi perkembangan ilmu pengetahuan. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini memiliki banyak kekurangan dan ketidaksempurnaan. Untuk itu peneliti tidak menutup diri dari kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan skripsi ini.

Surakarta, Maret 2015

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Sekolah	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KERANGKA TEORETIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN	7
A. Landasan Teori	7
B. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan	17
C. Kerangka Berpikir	19
D. Hipotesis Tindakan	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Jenis dan Desain Penelitian	22
B. Setting penelitian	23
C. Subjek Penelitian	24
D. Data dan Sumber Data	26
E. Teknik Pengumpulan Data	26

F. Keabsahan Data	33
G. Teknik Analisis Data	33
H. Prosedur Penelitian	36
I. Indikator Capaian Penelitian	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Deskripsi Kondisi Awal	42
B. Deskripsi Hasil Siklus I	48
1. Perencanaan tindakan	48
2. Pelaksanaan tindakan	49
3. Hasil pengamatan	51
4. Refleksi	57
C. Deskripsi Hasil Siklus II	58
1. Perencanaan tindakan	58
2. Pelaksanaan tindakan	59
3. Hasil pengamatan	62
4. Refleksi	68
D. Deskripsi Hasil Penelitian	69
1. Deskripsi data hasil tindakan	69
2. Deskripsi data hasil pengamatan	73
E. Pembahasan	77
F. Keterbatasan Penelitian	82
BAB V PENUTUP	84
A. Simpulan	84
B. Implikasi	84
C. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	86

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hasil Penelitian yang Relevan	19
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian Semester II Tahun 2014/2015	24
Tabel 3.2 Daftar nama siswa kelas IV semester II Tahun Pelajaran 2014/2015	25
Tabel 3.3 Lembar Observasi Siswa	30
Tabel.3.4 Lembar Observasi Guru	31
Tabel 3.5 Format Catatan Lapangan	32
Tabel 3.6 Kriteria Penskoran Observasi Guru	34
Tabel 3.7 Kategori Rata-rata Skor Aktivitas Guru	34
Tabel 3.8 Kriteria Penskoran Observasi Siswa	35
Tabel 3.9 Kategori Rata-rata Skor Aktivitas Siswa	35
Tabel 3.10 Langkah-langkah Pelaksanaan Tindakan	39
Tabel 3.11 Rumusan Indikator Capaian Penelitian	41
Tabel 4.1 Hasil Observasi Minat Belajar Bahasa Indonesia Prasiklus	43
Tabel 4.2 Hasil Observasi Penggunaan Metode Diskusi Prasiklus	46
Tabel 4.3 Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa pada Siklus I	52
Tabel 4.4 Hasil Observasi Penggunaan Metode Diskusi Siklus I	55
Tabel 4.5 Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa pada Siklus II	62
Tabel 4.6 Hasil Observasi Penggunaan Metode Diskusi Siklus II	66
Tabel 4.7 Hasil observasi Motivasi Belajar Bahasa Indonesia	73
Tabel 4.8 Hasil observasi penggunaan metode diskusi	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	21
Gambar 3.1 Triangulasi Sumber pengumpulan data.	33
Gambar 3.2 Triangulasi teknik pengumpulan data	33
Gambar 3.3 Prosedur PTK	37
Gambar 4.1 Diagram Batang Kategori Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Prasiklus	44
Gambar 4.2 Diagram Batang Ketuntasan Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Prasiklus	45
Gambar 4.3 Diagram Batang Ketuntasan Penggunaan Metode Diskusi Prasiklus.....	47
Gambar 4.4 Diagram Batang Kategori motivasi belajar bahasa Indonesia Siklus I	53
Gambar 4.5 Diagram Batang Ketuntasan Motivasi Belajar bahasa Indonesia Siklus I	54
Gambar 4.6 Diagram Batang KetuntasanPenggunaan Metode Diskusi Siklus I.....	57
Gambar 4.7 Diagram Batang Kategori Motivasi Belajar bahasa Indonesia Siklus II	64
Gambar 4.8 Diagram Batang Ketuntasan Motivasi Belajar bahasa Indonesia Siklus II	65
Gambar 4.9 Diagram Batang KetuntasanPenggunaan Metode Diskusi Siklus II	67
Gambar 4.10 Gambar grafik garis ketuntasan Motivasi Belajar bahasa Indonesia.....	75
Gambar 4.11 Gambar grafik garis ketuntasan penggunaan Metode Diskusi	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	88
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	92
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	99
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	103
Lampiran 5 Daftar Siswa Kelas IV	111
Lampiran 6 Lembar Observasi Butir Amatan	112
Lampiran 7 Lembar Observasi Siswa Prasiklus, Siklus I, dan siklus II	113
Lampiran 8 Rekap Data Hasil Observasi Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Prasiklus, Siklus I, Siklus II	133
Lampiran 9 Hasil Observasi Penggunaan Metode Diskusi Prasiklus	134
Lampiran 10 Data Hasil Observasi Penggunaan Metode Diskusi Siklus I	135
Lampiran 11 Data Hasil Observasi Penggunaan Metode Diskusi Siklus II	136
Lampiran 12 Rekap Data Hasil Penggunaan Metode Diskusi	137
Lampiran 13 Lembar Pedoman Wawancara untuk Kepala Sekolah	138
Lampiran 14 Lembar Pedoman Wawancara untuk Guru.....	139
Lampiran 15 Lembar Pedoman Wawancara untuk Siswa	140
Lampiran 16 Catatan Lapangan	141
Lampiran 17 Catatan Lapangan	142
Lampiran 18 Catatan Lapangan	143
Lampiran 19 Catatan Lapangan	144
Lampiran 20 Foto Kegiatan Pembelajaran	146