

**UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA TENTANG
BANGUN DATAR MELALUI PENERAPAN METODE
INKUIRI PADA SISWA KELAS III SEMESTER II
DI SDN PANGKALAN MARGOYOSO PATI
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**



Usulan Penelitian Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi PGSD

Diajukan Oleh:
SITI MAFTUKHA
A54e131020

Kepada:
**PROGRAM SARJANA KEPENDIDIKAN GURU DALAM JABATAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FEBRUARI 2015**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA TENTANG
BANGUN DATAR MELALUI PENERAPAN METODE INKUIRI
PADA SISWA KELAS III SEMESTER II SDN PANGKALAN
MARGOYOSO PATI TAHUN 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Siti Maftukha

A54E131020

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada hari Rabu, 08 April 2015

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Dra. Sri Gunarsi,SH.MH (202) (.....)
2. Drs. Sutan syahrir Zabda,MH (142) (.....)
3. Drs. M. Yahya, M.Si (147) (.....)

Surakarta, 08 April 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko pravitno, M.Hum

NIP. 196504281993031001

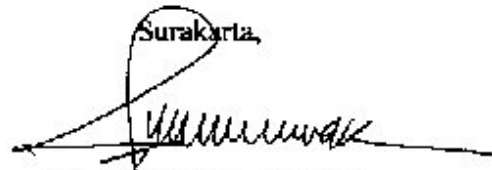
**UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA TENTANG
BANGUN DATAR MELALUI PENERAPAN METODE
INKUIRI PADA SISWA KELAS III SEMESTER II
DI SDN PANGKALAN MARGOYOSO PATI
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Diajukan Oleh

Nama : SITI MAFTUKHA

Nim : A54E131020

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi

Surakarta,

Dra. Sri Gunarsi, SH, MH
NIK : 202

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Maftukha

NIM : A54E131020

Program Studi : PSKGJ DINAS PATI

Judul Proposal Skripsi : Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang
Bangun Datar Melalui Penerapan Metode inkuiri Pada
Siswa Kelas III Semester II di SD Negeri Pangkalan
Margoyoso Pati Tahun Pelajaran 2014/2015

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar –
benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang
saya tulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam pada daftar pustaka.
Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung
jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta,

Yang membuat pernyataan



SITI MAFTUKHA

NIM. A54E131020

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA TENTANG BANGUN DATARMELALUI PENERAPAN METODE INKUIRI PADA SISWA KELAS III SEMESTER II DI SDN PANGKALAN MARGOYOSOPATI TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Siti Maftukha, A54E131020.Program Sasrjana Kependidikan dalam Jabatan.Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) subyek yang diteliti aalah siswa kelas III pada SD Negeri Pangkalan Margoyoso Pati pada semester II Tahun Pelajaran 2014/ 2015 dengan jumlah 14 siswa dari 7 siswa laki – laki dan 7 siswa perempuan. Teknik analisi data yang digunakan statistik diskriptif yaitu distribusi frekuensi, mean, modus, skor minimal dan persentase. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah metode inkuiri dapat meningkatkan pemahaman siswa.

Penelitian ini menggunakan metode inkuiri yang merupakan pendekatan pengajaran dimana siswa sendiri bebas memilih atau mengatur obyek belajarnya. Mulai dari penemuan masalah, proses pengumpulan data, analisis sampai belajar eksperimentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran matematika untuk pokok luas dan keliling bangun datar dapat meningkatkan ketuntasan belajar yang hanya mencapai 57,14% menjadi 71,42% pada siklus I dan 100% pada siklus II, rata-rata belajar siswa juga mengalami peningkatan dari semula 60,35% menjadi 70,71% pada siklus I dan 78,91% pada siklus II. Nilai minimum yang semula 40 mengalami kenaikan menjadi 50 pada siklus I dan 65 pada siklus II.

Berdasarkan penelitian di atas diharapkan agar dapat menggunakan metode inkuiri dalam proses pembelajarannya karena telah terbukti mampu meningkatkan pemahaman siswa.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Inkuiri

MOTTO

Tidak sepatutnya bagi mukmin itu pergi semuanya (ke medan perang mengapa tidak pergi dan tiap — tiap golongan diantara mereka beberapa orang untuk memperdalam pengetahuan mereka tentang agama dan untuk memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali kepadanya supaya mereka itu dapat menjaga dirinya”. (Q.S At taubah : 122).

PERSEMBAHAN

Ku persembahkan skripsi ini untuk yang tercinta:

- Ayah dan Ibu
- Suamiku
- Anak—anakku
- Teman-temanku

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian tindakan kelas ini yang berbentuk skripsi sesuai dengan waktu yang telah direncanakan.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Besar Muhammad SAW beserta seluruh keluarga dan sahabatnya yang selalu membantu perjuangan beliau dalam menegakkan Dinullah di muka bumi ini.

Penyusunan skripsi ini adalah merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Pendidikan di sekolah dasar di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan skripsi ini, tentunya banyak pihak yang telah memberikan bantuan baik moril maupun materil. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang tiada hingganya kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno,M.Hum selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H ketua pengelola Program Studi Keguruan Guru dalam Jabatan (PSKGJ PATI)
3. Drs. Sri Gunarsih,SH.MH selaku pembimbing I.
4. Ibu kepala sekolah SDN Pangkalan, Ibu Untarini,S.Pd, karyawan/ staf pegawai serta siswa-siswa SDN Pangkalan yang telah banyak membantu dan memberikan informasi dan data-data yang diperlukan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka saran dan kritik dari semua pihak sangat diharapkan demi penyempurnaan selanjutnya.

Surakarta, Maret 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL DAN DIAGRAM	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
1.1 Landasan Teori	5
1. Pemahaman	5
2. Bangun datar	6
3. Metode inkuiri	9
1.2 Hasil Penelitian Relevan	11
1.3 Kerangka Berpikir	12
1.4 Hipotesis Tindakan	15
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	16
3.2 Setting Waktu dan Tempat	16
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	16
3.4 Data dan Sumber Data	16
3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	17
3.6 Keabsahan Data	18
3.7 Teknik Analisis Data	18
3.8 Prosedur Penelitian	19
3.9 Indikator Capaian Penelitian	19
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
1.1 Diskripsi Kondisi Awal	21
1.2 Diskripsi Siklus I	23
1.1 Perencanaan	23
1.2 Implementasi Tindakan	24

	1.3	Observasi	25
	1.4	Analisis dan Refleksi	26
1.3		Diskripsi Siklus II	28
	1.1	Perencanaan	28
	1.2	Implementasi Tindakan	28
	1.3	Observasi	29
	1.4	Analisis dan Refleksi	30
	1.5	Pembahasan	32

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

	1.1	Simpulan	36
	1.2	Saran	36

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Hasil Tes Pra Siklus	21
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Ketuntasan Hasil Tes Pra Siklus	22
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Hasil Tes Siklus I	26
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Ketuntasan Hasil Tes Siklus I	27
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Hasil Tes Siklus II	30
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Ketuntasan Hasil Tes Siklus II	31

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Distribusi Frekuensi Hasil Tes Pra Siklus	22
Diagram 4.2 Distribusi Frekuensi Ketuntasan Hasil Tes Pra Siklus	23
Diagram 4.3 Distribusi Frekuensi Hasil Tes Siklus I	27
Diagram 4.4 Distribusi Frekuensi Ketuntasan Hasil Tes Siklus I	28
Diagram 4.5 Distribusi Frekuensi Hasil Tes Siklus II	31
Diagram 4.6 Distribusi Frekuensi Ketuntasan Hasil Tes Siklus II	31

DAFTAR LAMPIRAN

	hal
Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 1	35
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 2	41
Lampiran 3 Tes Kondisi Awal	45
Lampiran 4 Soal Evaluasi Siklus 1	45
Lampiran 5 Soal Evaluasi Siklus 2	45
Lampiran 6 Analisis Hasil Tes Pra Siklus	46
Lampiran 7 Analisis Hasil Tes Siklus 1	47
Lampiran 8 Analisis Hasil Tes Siklus 2	47
Lampiran 9 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus 1	50
Lampiran 10 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus 2	53
Lampiran 11 HasH Observasi Aktivitas Guru	56
Lampiran 12 Kisi - Kisi Penulisan Soal Siklus 1 dan Siklus 2	58
Lampiran 13 Dokumentasi Siklus 1 dan Siklus 2	60
Lampiran 14 Profil sekolah	62
Lampiran 15 Surat Keterangan Melakukan Penelitian	63