

**PENINGKATAN PARTISIPASI BELAJAR ILMU PENGETAHUAN
ALAM MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *MAKE A
MATCH* PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 09
PETARUKAN PEMALANG
TH AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

RATIH GAMIARTI
A 510110130

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015**

HALAMAN PERSETUJUAN

Usulan Penelitian Skripsi

**PENINGKATAN PARTISIPASI BELAJAR ILMU PENGETAHUAN
ALAM MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *MAKE A
MATCH* PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 09
PETARUKAN PEMALANG
TH AJARAN 2014/2015**

Diajukan Oleh:

Ratih Gamiarti
A510110130

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Persetujuan Pembimbing,
Pembimbing



Dra. Risminawati, M.Pd
Tanggal : 8 April 2015

PENGESAHAN

PENINGKATAN PARTISIPASI BELAJAR ILMU PENGETAHUAN
ALAM MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *MAKE A
MATCH* PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 09
PETARUKAN PEMALANG
TH AJARAN 2014/2015

Disusun oleh:

RATIH GAMIARTI

A 510110130

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, 17 April 2015

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Dra. Risminawati, M.Pd

()

2. Drs. Mulyadi S.K, SH, M.Pd

()

3. Dr. Samino, M.M

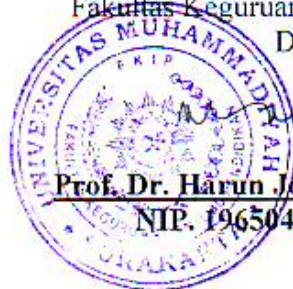
()

Surakarta, 17 April 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum

NIP. 19650428 199303 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggung jawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 7 April 2015

Peneliti,



RATIH GAMIARTI

A 510110130

MOTTO

“Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah.”

(Thomas Alva Edison)

“Kebanggaan kita yang terbesar adalah bukan tidak pernah gagal, tetapi bangkit kembali setiap kali kita jatuh”

(Confusius)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahhirabbil'alamin, skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku yang selalu menyayangiku dengan sepenuh hati, memberi do'a dan semangat.
2. Kakak-kakakku tersayang Inu Meydian dan Dwi Septika Aji serta adikku Bukie Septi Prakoso yang selalu memberi do'a.
3. Ade Agus Prasetyo yang selalu memberi semangat dan dukungan disetiap langkahku untuk menyelesaikan penelitian skripsi.
4. Dosen pembimbingku Dra. Risminawati, M.Pd. Terimakasih atas bimbingannya selama ini.
5. Untuk sahabat-sahabatku di Wisma Melati yang selalu mendukung terimakasih atas segala bantuan kalian dan teman – teman PGSD angkatan 2011 khususnya kelas C.
6. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alikum Wr.Wb

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang selalu memberi rahmat serta hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Partisipasi Belajar Ilmu Pengetahuan Alam melalui Strategi Pembelajaran *Make A Match* pada Siswa Kelas V SD Negeri 09 Petarukan Pemalang Tahun Ajaran 2014/2015” dengan baik sebagai syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, tanpa bantuan mereka skripsi ini tidak pernah terwujud. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan segenap jajaran.
2. Dr. Samino, M.M, selaku Ketua Progdil Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta dan Sekretaris Kaprodi.
3. Dra. Risminawati, M.Pd , selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu dan kesabarannya, memberikan ilmu, saran, pengarahan serta bimbingan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Yulia Maftuhah, M.Pd, selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, nasehat serta pengarahan kepada penulis.
5. Dosen-dosen PGSD FKIP UMS yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
6. Purwoto, S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah SD Negeri 09 Petarukan yang telah memberikan izin tempat untuk melaksanakan penelitian.
7. Samiasih, S.Pd.SD selaku guru kelas V SD Negeri 09 Petarukan yang telah meluangkan waktu untuk membantu kelancaran penelitian ini.

8. Kedua orangtua dan keluarga besar yang telah memberikan dukungan, do'a, motivasi, dan dorongan baik materil maupun non material.
9. Sahabat-sahabat yang selalu menemani dan menjadi tempat berbagi (Eka Jayanti, Indah Asyri, Isfa Hayyulbathin)
10. Teman-teman Kelas C PGSD angkatan 2011, terima kasih atas kebersamaannya selama ini.
11. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, mudah-mudahan apa yang telah diberikan akan mendapat balasan dan pahala dari Allah SWT.

Teriring dengan do'a, semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 7 April 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Masalah.....	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Kajian Teori	7

	1. Partisipasi Belajar.....	7
	2. IPA di Sekolah Dasar	16
	3. Strategi Pembelajaran <i>Make a Match</i>	17
	B. Hasil Penelitian yang Relevan	19
	C. Kerangka Berpikir	20
	D. Hipotesis Tindakan.....	22
BAB III	METODE PENELITIAN.....	23
	A. Jenis Penelitian.....	23
	B. Setting Penelitian	24
	C. Subjek Penelitian.....	24
	D. Prosedur Penelitian.....	25
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
	F. Instrumen Penelitian.....	31
	G. Validitas Data.....	31
	H. Teknik Analisis Data.....	33
	I. Indikator Pencapaian.....	34
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
	A. Deskripsi Latar Penelitian.....	36
	B. Refleksi Awal.....	40
	C. Deskripsi Pelaksanaan Siklus.....	43
	D. Hasil Penelitian	59
	E. Pembahasan.....	61

BAB V	PENUTUP	65
	A. Simpulan	65
	B. Implikasi	66
	C. Saran	66
	DAFTAR PUSTAKA	68
	LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Persamaan dan Perbedaan Penelitian	20
Tabel 3.1	Waktu Penelitian	24
Tabel 3.2	Indikator Penelitian	34
Tabel 4.1	Profil Sekolah SD Negeri 09 Petarukan	36
Tabel 4.2	Data Bangunan/ Ruangan SD Negeri 09 Petarukan	37
Tabel 4.3	Daftar Guru dan Karyawan SD Negeri 09 Petarukan	38
Tabel 4.4	Jumlah Siswa SD Negeri 09 Petarukan Tahun Ajaran 2014/2015	39
Tabel 4.5	Daftar Nama Siswa Kelas V SD Negeri 09 Petarukan Tahun Ajaran 2014/2015	39
Tabel 4.6	Daftar jumlah daftar aspek Partisipasi Belajar Siswa Pra Siklus	41
Tabel 4.7	Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa Pra Siklus	42
Tabel 4.8	Hasil Observasi Partisipasi Belajar pada Siklus I pertemuan I	48
Tabel 4.9	Hasil Observasi Partisipasi Belajar pada Siklus I pertemuan II	48
Tabel 4.10	Hasil Observasi Partisipasi Belajar pada Siklus I pertemuan I dan pertemuan II	48
Tabel 4.11	Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I	49
Tabel 4.12	Hasil Observasi Partisipasi Belajar pada Siklus II Pertemuan I	56
Tabel 4.13	Hasil Observasi Partisipasi Belajar pada Siklus II Pertemuan II	56

Tabel 4.14	Hasil Observasi Partisipasi Belajar pada Siklus II Pertemuan I dan Pertemuan II	56
Tabel 4.15	Hasil Belajar Siswa pada Siklus II	57
Tabel 4.16	Hasil Observasi Partisipasi Belajar Siswa.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Prosedur Penelitian Tindakan Kelas.....	25
Gambar 4.1	Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Pra Siklus dan Siklus I.....	50
Gambar 4.2	Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Siklus II	58
Gambar 4.3	Grafik Peningkatan Partisipasi Belajar Siswa	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Siswa Kelas V SD Negeri 09 Petarukan	
	Pemalang	70
Lampiran 2	Hasil Wawancara dengan Guru	71
Lampiran 3	Hasil Wawancara dengan Siswa.....	73
Lampiran 4	RPP Siklus I.....	74
Lampiran 5	Lembar Kerja Siswa	83
Lampiran 6	Soal	84
Lampiran 7	Soal	85
Lampiran 8	Materi	87
Lampiran 9	RPP Siklus II	89
Lampiran 10	Lembar Kerja Siswa	98
Lampiran 11	Soal	99
Lampiran 12	Soal	100
Lampiran 13	Materi	102
Lampiran 14	<i>Make a Match</i>	104
Lampiran 15	<i>Make a Match</i>	105
Lampiran 16	Hasil Observasi Partisipasi Belajar Siswa Pra Siklus	106
Lampiran 17	Hasil Observasi Partisipasi Belajar Siswa Siklus I.....	108
Lampiran 18	Hasil Observasi Partisipasi Belajar Siswa Siklus II Pertemuan	
	I.....	112
Lampiran 19	Pedoman Observasi	116

Lampiran 20	Pedoman Partisipasi.....	132
Lampiran 21	Hasil Observasi.....	140
Lampiran 22	Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa	142
Lampiran 23	Dokumentasi.....	144
Lampiran 24	Surat Keterangan Observasi	146
Lampiran 25	Surat Ijin Riset.....	147
Lampiran 26	Surat Keterangan Penelitian	148
Lampiran 26	Jadwal Bimbingan	149

**PENINGKATAN PARTISIPASI BELAJAR ILMU PENGETAHUAN
ALAM MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *MAKE A
MATCH* PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 09
PETARUKAN PEMALANG
TH AJARAN 2014/2015**

Oleh:

Ratih Gamiarti, A 510110130, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2015

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan partisipasi belajar siswa dan meningkatkan hasil belajar IPA dengan menggunakan strategi *Make a Match* pada siswa kelas V SD Negeri 09 Petarukan Pemalang tahun ajaran 2014/ 2015. Jenis penelitian ini adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Subyek pemberi tindakan adalah guru (peneliti) dan subyek penerima tindakan adalah pada siswa kelas V SD Negeri 09 Petarukan Pemalang yang berjumlah 19 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dokumentasi dan tes. Validitas data yang digunakan teknik triangulasi sumber dan triangulasi data. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis interaktif yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan partisipasi belajar dan meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas V SD Negeri 09 Petarukan Pemalang. Adapun peningkatan indikator partisipasi belajar siswa Pada pra tindakan dari 19 siswa yang aktif mengerjakan soal sebanyak 10 siswa (52,6%), pada siklus I siswa yang terampil sebanyak 13 siswa (68,4%), dan pada siklus II terdapat 18 siswa (94,7%). Peningkatan hasil belajar rata-rata hasil belajar siswa meningkat yang pada pra siklus rata-rata hasil belajar siswa adalah 57,4, pada siklus I meningkat menjadi 75,5, dan pada siklus II meningkat menjadi 83,9. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penggunaan strategi *Make a Match* dapat meningkatkan partisipasi dan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 09 Petarukan.

kata kunci: partisipasi belajar; strategi *make a match*.