

**KOMPETENSI GURU PENDIDIKAN FIQIH DALAM MEMOTIVASI
SISWA UNTUK MENINGKATKAN AMALAN IBADAH SHALAT
FARDHU (STUDI EMPIRIS DI SMA MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015)**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Oleh:

Ratna Irawan

NIM: G 000090165

NIRM : 09/X/02.2.1/1847

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 28 September 2015

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

di Surakarta.

Assalamu'alakum wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul:

KOMPETENSI GURU PENDIDIKAN FIQIH DALAM MEMOTIVASI SISWA UNTUK MENINGKATKAN AMALAN IBADAH SHALAT FARDHU (STUDI EMPIRIS DI SMA MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015)

Yang disusun oleh:

Nama : Ratna Irawan

NIM/NIRM : G000090165/09/X/02.2.1/1847

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahka dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam.

Wassalamu'alakum wr. Wb

Pembimbing I,



(Drs. Bambang Raharjo, M.Ag)

Pembimbing II,



(Dr. Imron Rosyadi, M.Ag)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos 1 Pabelan, Kartasura Telp (0271) 717417, 719483 Fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **KOMPETENSI GURU PENDIDIKAN FIKIH DALAM MEMOTIVASI SISWA UNTUK MENINGKATKAN AMALAN IBADAH SHALAT FARDHU (STUDI EMPIRIS DI SMA MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015)**

Penyusun : Ratna Irawan
NIM : G000 090 165
NIMR : 09/X/02.2.1/1847
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tanggal Ujian : 24 Oktober 2015

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Surakarta, 27 Oktober 2015

Dekan

(Dr. M. Fattah Santoso, M.Ag.)

Penguji I

(Drs. Bambang Raharjo, M.Ag)

Penguji II

(Dr. Imron Rosyadi, M.Ag)

Penguji III

(Drs. Zaenal Abidin, M.Pd)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ratna Irawan

NIM : G 000 090 165

Fakultas : Agama Islam

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul : KOMPETENSI GURU PENDIDIKAN Fiqih Dalam
Memotivasi Siswa Untuk Meningkatkan Amalan Ibadah
Shalat Fardhu (Studi Empiris Di SMA Muhammadiyah 3
Surakarta Tahun Pelajaran 2014 / 2015)

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 28 September 201



Ratna Irawan
G 000 090 165
09/X/02.2.1/1847

MOTTO

خَلَفَ مِنْ بَعْدِهِمْ خَلْفٌ أَضَاعُوا الصَّلَاةَ وَاتَّبَعُوا الشَّهَوَاتِ فَسُوفَ يَلْقَوْنَ غِيًّا ﴿٥٩﴾

إِلَّا مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا فَأُولَٰئِكَ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ وَلَا يُظْلَمُونَ شَيْئًا ﴿٦٠﴾

Artinya : “Maka datanglah sesudah mereka pengganti (yang jelek) yang menyia-nyiakan shalat dan memperturutkan hawa nafsunya, maka mereka kelak akan menemui kesesatan, kecuali orang yang bertaubat, beriman dan beramal shaleh, maka mereka itu akan masuk surga dan tidak dianiaya (dirugikan) sedikitpun” QS. *Maryam* (19): 59-60¹.

¹Departemen Agama RI. *Al-Qur'an dan Terjemahnya* (Bandung: Jabal, 2010), hlm. 324.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Ayah dan Ibu tercinta, terimakasih atas do'a, dukungan dan kasih sayangnya.
2. Sahabat-sahabat "Tarwoko, Ila, Ucup, Amin, Frenky dan agung, terima kasih atas semua semangat dan do'anya yang kalian berikan.
3. Keluarga tercinta
4. Almamaterku, Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAK

KOMPETENSI GURU PENDIDIKAN FIQIH DALAM MEMOTIVASI SISWA UNTUK MENINGKATKAN AMALAN IBADAH SHALAT FARDHU (STUDI EMPIRIS DI SMA MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015)

Ratna Irawan, G 000090165, Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015, 54 halaman.

Latar belakang penelitian ini adalah Kompetensi guru sangat berpengaruh terhadap keberhasilan pembelajaran, guru dituntut untuk berfikir kreatif untuk selalu menciptakan metode pembelajaran yang efektif terutama dalam ibadah shalat fardhu. Di SMA Muhammadiyah 3 Surakarta guru dapat memantau anak secara langsung pada saat shalat dzuhur, di luar sekolah guru tidak bisa secara langsung memantau anak melaksanakan shalat fardhu. siswa membutuhkan motivasi belajar agar mampu dan berhasil mencapai prestasi belajar yang diharapkan serta peran guru dalam memotivasi siswa dituntut memenuhi kompetensi. Yang menjadi permasalahan peneliti adalah bagaimana kompetensi guru dalam memotivasi siswa untuk meningkatkan amal ibadah shalat fardhu dan upaya-upaya apa saja yang dilakukan guru untuk meningkatkan amal ibadah shalat fardhu?

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mendeskripsikan upaya-upaya yang dilakukan oleh guru Pendidikan Fiqih dalam memotivasi siswa untuk meningkatkan amal ibadah shalat fardhu di SMA Muhammadiyah 3 Surakarta. 2) Untuk mendeskripsikan upaya-upaya yang dilakukan guru Pendidikan Fiqih dalam memotivasi siswa meningkatkan amal ibadah shalat fardhu di SMA Muhammadiyah 3 Surakarta. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan sedangkan sifat penelitian ini bersifat kualitatif, pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. teknik analisis yang dipakai adalah analisis data interaktif.

Hasil penelitian membuktikan bahwa guru di SMA Muhammadiyah 3 Surakarta sudah mencakup semua kompetensi yang tercantum dalam Undang-Undang Nomor 14 tahun 2005 tentang guru dan dosen. Upaya yang dilakukan guru Pendidikan Fiqih dalam memotivasi siswa untuk meningkatkan amal ibadah shalat fardhu di SMA Muhammadiyah 3 Surakarta sudah cukup baik. Di dalam maupun di luar kelas, guru Pendidikan Fiqih juga memberikan pengarahan kepada siswa-siswi yaitu memberikan teladan, pujian, hadiah, dorongan dan membantu permasalahan siswa terutama dalam shalat fardhu. Dalam semua itu berpengaruh terhadap ibadah shalat fardhu siswa.

Kata Kunci : Kompetensi guru, Motivasi dan Peningkatan Amalan Shalat Fardhu

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى
أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: “Kompetensi Guru Pendidikan Fiqih dalam Memotivasi Siswa untuk Meningkatkan Amalan Ibadah Shalat Fardhu (Studi Empiris di SMA Muhammadiyah 3 Surakarta Tahun Pelajaran 2014 / 2015)”.

Dalam skripsi ini penulis membahas tentang kompetensi guru pendidikan fiqih dalam memotivasi siswa untuk meningkatkan amalan ibadah shalat fardhu di SMA Muhammadiyah 3 Surakarta. Kompetensi yang harus dimiliki seorang guru meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial serta usaha guru dalam memotivasi siswa pentingnya peningkatan kompetensi guru fiqih mata pelajaran ibadah shalat fardhu.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, yang senantiasa memberi dukungan, bimbingan, arahan dan motivasinya dalam proses penyusunan skripsi ini. Untuk itu pada kesempatan yang baik ini perkenankan penulis mengucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

2. Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag, selaku Wakil Dekan I Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd, selaku Ka Prodi Pendidikan Agama islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Drs. Bambang Raharjo , M.Ag Selaku pembimbing I dan Dr. Imron Rosyadi, M.Ag selaku pembimbing II yang selalu meluangkan waktunya untuk memberikan arahan, saran dan bimbingannya kepada penulis sampai terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak Drs. Amir Fatah Selaku Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 3 Surakarta yang telah memberikan keterangan, pengarahan dan kesempatan kepada penulis sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
6. Seluruh guru dan staf SMA Muhammadiyah 3 Surakarta yang telah memberikan keterangan, pengarahan dan kesempatan kepada penulis sehingga penelitian ini terlaksana.
7. Ayah dan ibu yang tak henti-hentinya memberikan yang terbaik kepada penulis.

Skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu diharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak agar skripsi ini menjadi lebih baik. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Surakarta, 28 September 2015



Ratna Irawan
G 000 090 165
9/X/02.2.1/1847

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
 BAB I : PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
 BAB II : LANDASAN TEORI	 5
A. Tinjauan Pustaka	5
B. Kerangka Teoritik	7
1. Guru Fiqih	7
2. Kompetensi Guru	9
a. Pengertian Kompetensi Guru.....	9
b. Macam-macam Kompetensi	9
c. Komponen Kompetensi	14
3. Motivasi	16
4. Shalat Fardhu	18
 BAB III : METODE PENELITIAN.....	 22
A. Jenis Penelitian.....	22
B. Tempat dan Penentuan Subyek Penelitian	23
C. Metode Pengumpulan Data	23
1. Observasi	23
2. Wawancara	24
3. Metode Dokumentasi.....	24
D. Analisis Data	24
 BAB IV : DESKRIPSI DATA SMA MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA	 27
A. Gambaran Umum SMA Muhammadiyah 3 Surakarta.....	27

1. Sejarah Berdiri	27
2. Letak Geografis	29
3. Visi dan Misi.....	29
4. Keadaan Guru dan Karyawan.....	30
5. Struktur Organisasi	31
6. Struktur Kurikulum.....	31
7. Keadaan Siswa.....	32
8. Sarana dan Prasarana	33
B. Peningkatan Pembelajaran Guru Fiqih dalam Shalat Fardhu	35
C. Usaha Memotivasi Siswa	36
1. Teladan	37
2. Membantu Permasalahan Siswa.....	39
3. Memberi Dorongan	39
 BAB V : ANALISA DATA	41
A. Kompetensi Guru Pendidikan Fiqih, Memotivasi Siswa untuk Meningkatkan Amalan Ibadah Shalat Fardhu (Studi Empiris Di SMA Muhammadiyah 3 Surakarta Tahun Pelajaran 2014 / 2015)	41
B. Upaya Guru Fiqih dalam Memotivasi Siswa untuk Meningkatkan Amalan Ibadah Shalat Fardhu (Studi Empiris di SMA Muhammadiyah 3 Surakarta Tahun Pelajaran 2014 / 2015)	45
 BAB VI : PENUTUP.....	51
A. Kesimpulan	51
B. Saran	53
 DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Identitas Guru, 30
Tabel 2	Status Guru dan Karyawan, 31
Tabel 3	Data Jumlah Siswa, 33
Tabel 4	Daftar Sarana dan Prasaran, 34
Tabel 5	Kegiatan Pembelajaran Guru, 36

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Visi dan Misi SMA Muhammadiyah 3 Surakarta
- Lampiran 2 Profil Sekolah
- Lampiran 3 Struktur Organisasi
- Lampiran 4 Dokumentasi Foto
- Lampiran 5 Instrumen Wawancara
- Lampiran 6 *Chek List*
- Lampiran 7 Surat Permohonan Menjadi Pembimbing
- Lampiran 8 Surat Permohonan Riset
- Lampiran 9 Surat Keterangan Riset
- Lampiran 10 Berita Acara Konsultasi
- Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup Penulis