

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI TERHADAP KEPEMIMPINAN
KEPALA SEKOLAH DAN KULTUR ORGANISASI DENGAN
KINERJA GURU SD MUHAMMADIYAH I SURAKARTA**

TESIS

Disusun dan Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Derajat Magister Sains Psikologi



Disusun oleh :

**KARTIKA NOVIANTI
S 3000 90030**

**PROGRAM PASCA SARJANA
MAGISTER SAINS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015**

NOTA PEMBIMBING

Dr. Yadi Purwanto, MM
Dosen Program Studi Magister Sains Psikologi
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara Kartika Novianti
Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh
Setelah membawa, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara

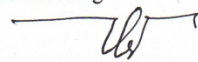
Nama : Kartika Novianti
NIM : S 3000 900 30
Program : Magister Sains Psikologi
Konsentrasi : Psikologi
Judul : Hubungan Antara Persepsi Terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kultur Organisasi dengan Kinerja Guru SD Muhammadiyah I Surakarta

Dengan ini kami menilai tesis tersebut, disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Magister Sains Psikologi.

Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Surakarta, Februari 2015

Pembimbing



Dr. Yadi Purwanto, MM

TESIS BERJUDUL

HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI TERHADAP KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN KULTUR ORGANUSASI DENGAN KINERJA GURU SD MUHAMMADIYAH I SURAKARTA

yang dipersiapkan dan disusun oleh

KARTIKA NOVIANTI

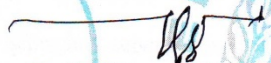
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 11 Februari 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama


.....
Dr. Yadi Purwanto, MM

Anggota Dewan Penguji Lain


.....
Dr. Nisa Rachmah Nur Anganthi, M.Si

Pembimbing Pendamping I

.....

.....
Dr. Nanik Prihartanti, M.Si

Pembimbing Pendamping II

.....

Surakarta, 09 April 2015



Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,

Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan dibawah ini saya,

Nama : Kartika Novianti
NIM : S 3000 90030
Program : Magister Pendidikan
Konsentrasi : Psikologi Pendidikan
Judul : Hubungan Antara Persepsi Terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kultur Organisasi dengan Kinerja Guru SD Muhammadiyah I Surakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini adalah karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Magister di suatu perguruan tinggi. Dan sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis / diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dan di cantumkan dalam daftar pustaka. Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan isi pernyataan ini maka gelar dan ijazah saya yang diberikan Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 11 Februari 2015

Hormat Saya,



Kartika Novianti

MOTTO

"Setiap kegagalan adalah suatu pelajaran yang membawa seseorang untuk mencoba suatu pendekatan baru yang tidak pernah di coba sebelumnya"

"Berbahagialah manusia yang di beri berbagai masalah, karena dengan itu manusia sadar akan kelemahannya dan bisa menjadi pandai karena pengertian"

*Janganlah kamu bersikap lemah dan jangan pula bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi (derajatnya) jika kamu orang-orang yang beriman
(Q.S Ali Imran :139)*

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

- o Orang tua penulis
- o Suamidan anak penulis

KATA PENGANTAR



Assalamu'alikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirrahmanirrahim, puji syukur penulis panjatkan hanya kepada Allah Subhanahu wa ta'ala, yang senantiasa melimpahkan cinta-kasihNya, memberi kekuatan serta kejernihan hati dan pikiran sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. ShalawatsertasalamselalutcurahkankepadaRasulullah Muhammad Shalallahu'AlaihiWassalam.

Adapun tujuan penyusunan tesis ini adalah untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai gelar Magister SainsPsikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selesainya penulisan tesis ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan, dan doa dari semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Sri Lestari, M.Si., KetuaProgram Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Dr. Yadi Purwanto, MM., Pembimbing utama yang selalu meluangkan waktunya, saran, serta nasehat-nasehatnya dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Orang tua penulisterimakasihataslimpahankasihsayangdando'a yang takhenti-hentinyaengkaupanjatkanuntukkebaikanpenulis.

4. Suami dan anak penulis yang selalu menemani, mendukung, mendoakan, dan memberi semangat kepada penulis, hingga terselesainya tesis ini.
5. Kepala Sekolah dan Guru Sekolah Dasar (SD) Muhammadiyah I Surakarta, yang telah memberikan ijin penelitian dan membantu peneliti dalam mengumpulkan data.
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan oleh penulis

Semoga Allah Subhanahu wa ta'ala selalu melimpahkan berkah dan kasih sayangNya kepada kita semua. Penulis berharap semoga karya ini dapat memberikan manfaat baik bagi pengembangan ilmu pengetahuan maupun dalam kehidupan sehari-hari pembaca.

Wassalamu 'alikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, 11 Februari 2015


Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian	8
C. Manfaat Penelitian	8
D. Keaslian Penelitian.....	9
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Kinerja Guru.....	12
1. Pengertian kinerja guru	12
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja guru	13
3. Aspek-aspek kinerja guru	16

B. Persepsi TerhadapKepemimpinanKepalaSekolah	21
1. PengertianPersepsi	21
2. Pengertian kepemimpinanKepalaSekolah	22
3. Persepsi terhadap kepemimpinanKepalaSekolah	24
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi terhadap kepemimpinanKepalaSekolah	28
5. Aspek-aspek persepsi terhadapkepemimpinan	30
C. Kultur Organisasi Sekolah	32
1. Pengertian kultur organisasi sekolah	32
2. Faktor-faktoryang mempengaruhi kulturorganisasisekolah	35
3. Aspek-aspek kultur organisasi	37
D. Hubungan Antara Persepsi Terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kultur Organisasi dengan Kinerja Guru	41
E. Hipotesis.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Variabel penelitian.....	45
B. Definisi operasional	45
C. Subjek Penelitian.....	47
D. Alat Ukur Penelitian.....	47
E. Validitas dan Reliabilitas.....	50
F. Metode Analisis Data	51
BAB IV LAPORAN PENELITIAN.....	52
A. PersiapanPenelitian	52
1. Deskripsi lokasipenelitian.....	52

2. PersiapanAlatPengumpulan Data.....	54
3. PelaksanaanTry Out.....	56
4. PelaksanaanSkoring.....	57
5. PerhitunganValiditasdanReliabilitas.....	57
B. PelaksanaanPenelitian.....	61
1. Penentuan subjek penelitian.....	61
2. Pengumpulan data.....	61
3. PelaksanaanSkoring.....	61
C. AnalisisCrosstab.....	62
1.JenisKelamin.....	62
2. Pendidikan.....	69
3. Usia.....	78
4. Status kepegawaian.....	45
5. Hasil Crosstab AntarVariabel.....	92
D.HasilUjiStatistik.....	101
1. UjiAsumsi	101
2. Analisis Data.....	102
E. Pembahasan.....	105
BAB V PENUTUP	111
A. Kesimpulan	111
B. Saran - saran	111
DAFTAR PUSTAKA	113

DAFTAR TABEL

Tabel:

1. <i>Blue Print</i> Persepsi Terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	48
2. <i>Blue Print</i> Kultur Organisasi.....	49
3. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PTK) SD Muhammadiyah I Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013.....	54
4. Komposisi Aitem Skala Persepsi terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah yang Valid dan Gugur.....	58
5. Komposisi Aitem Skala Kultur Organisasi yang Valid dan Gugur.....	59
6. <i>Blue Print</i> Persepsi terhadap kepemimpinan Kepala Sekolah Setelah <i>Try Out</i>	60
7. <i>Blue Print</i> Kultur budaya Setelah <i>Try Out</i>	60
8. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PTK) SD Muhammadiyah I Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013.....	61
9. Hasil <i>crosstabs</i> Jenis Kelamin dengan persepsi terhadap kepemimpinan Kepala Sekolah.....	63
10. Hasil <i>crosstabs</i> Jenis Kelamin dengan Kultur Organisasi.....	65
11. Hasil <i>crosstabs</i> Jenis Kelamin dengan Kinerja Guru.....	67
12. Hasil <i>crosstabs</i> Pendidikan dengan Persepsi Terhadap Kepemimpinan....	69
13. Hasil <i>crosstabs</i> Pendidikan dengan Kultur Organisasi.....	73
14. Hasil <i>crosstabs</i> Pendidikan dengan Kinerja Guru.....	75
15. Hasil <i>crosstabs</i> Usia dengan Persepsi terhadap Kepemimpinan.....	78

16. Hasil <i>crosstabs</i> Usia dengan Kultur Organisasi.....	81
17. Hasil <i>crosstabs</i> Usia dengan Kinerja Guru.....	83
18. Hasil <i>crosstabs</i> Status kepegawaian dengan persepsi terhadap kepemimpinan.....	86
19. Hasil <i>crosstabs</i> Status kepegawaian dengan Kultur Organisasi.....	88
20. Hasil <i>crosstabs</i> Status kepegawaian dengan Kinerja Guru.....	91
21. Hasil <i>crosstabs</i> Persepsi terhadap Kepemimpinan dengan Kinerja Guru..	93
22. Hasil <i>crosstabs</i> Kultur Organisasi dengan Kinerja Guru.....	95
23. Hasil <i>crosstabs</i> Persepsi terhadap Kepemimpinan dengan Kultur Organisasi.....	98
24. One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test.....	101
25. Rangkuman Hasil Uji F.....	103
26. Hasil Uji t.....	103

DAFTAR GRAFIK

Grafik:

1. Frekuensi Jenis Kelamin dengan persepsi terhadap kepemimpinan Kepala Sekolah.....	64
2. Frekuensi Jenis Kelamin dengan Kultur Organisasi.....	66
3. Frekuensi Jenis Kelamin dengan Kinerja Guru	68
4. Frekuensi Pendidikan dengan Persepsi Terhadap Kepemimpinan.....	71
5. Frekuensi Pendidikan dengan Kultur Organisasi.....	74
6. Frekuensi Pendidikan dengan Kinerja Guru.....	77
7. Frekuensi Usia dengan Persepsi Terhadap Kepemimpinan.....	79
8. Frekuensi Usia dengan kultur organisasi.....	82
9. Frekuensi Usia dengan Kinerja Guru.....	85
10. Frekuensi Status Kepegawaian dengan Persepsi Terhadap Kepemimpinan.....	87
11. Frekuensi Status Kepegawaian dengan Kultur Organisasi.....	89
12. Frekuensi Status Kepegawaian dengan Kinerja Guru.....	92
13. Frekuensi Persepsi Terhadap Kepemimpinan dengan Kinerja Guru.....	94
14. Frekuensi Kultur Organisasi dengan Kinerja Guru.....	96
15. Frekuensi Persepsi terhadap kepemimpinan dengan Kultur Organisasi....	100

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran-lampiran :

1. Skalsebelum try out.....	116
2. Skalasesudah try out	122
3. Hasilpenelitian	128

ABSTRAK

Hubungan antara Persepsi terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kultur Organisasi dengan Kinerja Guru SD Muhammadiyah I Surakarta

Tujuan dari penelitian adalah untuk mencari bukti empiris, yaitu untuk mengetahui hubungan antara persepsi terhadap kepemimpinan Kepala Sekolah dan kultur organisasi dengan kinerja guru Sekolah Dasar Muhammadiyah I Surakarta. Sampel penelitian yaitu para guru di Sekolah dasar (SD) Muhammadiyah I Surakarta berjumlah 48 guru. Teknik Sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *stratified cluster random*. Alat ukur penelitian adalah skala persepsi terhadap kepemimpinan kepala sekolah, skala kultur organisasi dan kinerja guru diungkap dari data sekunder yaitu IPG (Indeks Prestasi Guru) yang diperoleh dari Kepala Sekolah. Teknik analisis data menggunakan regresi berganda. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh hasil $F_{hitung} = 51,262$ dengan $p = 0,001 < 0,01$ artinya ada hubungan positif yang sangat signifikan antara persepsi terhadap kepemimpinan Kepala Sekolah dan kultur organisasi dengan kinerja guru. Hubungan persepsi terhadap kepemimpinan Kepala Sekolah dengan kinerja guru berdasarkan hasil uji t sebesar 5,741 dengan $p = 0,000$. Artinya persepsi terhadap kepemimpinan Kepala Sekolah dapat dijadikan prediktor kinerja guru. Hubungan kultur organisasi dengan kinerja guru diperoleh hasil sebesar 2,102 dengan $p = 0,039$. Artinya kultur organisasi dapat dijadikan prediktor kinerja guru. Tingkat persepsi terhadap kepemimpinan Kepala Sekolah tergolong tinggi dan tingkat kultur organisasi di Sekolah Dasar Muhammadiyah I Surakarta termasuk kategori tinggi. Sumbangan persepsi terhadap kepemimpinan Kepala Sekolah dan kultur organisasi terhadap kinerja guru Sekolah Dasar Muhammadiyah I Surakarta sebesar 50,4%. Sedangkan sisanya 49,6% dijelaskan oleh variabel lain di luar model yang tidak terobservasi, misalnya motivasi, lingkungan kerja, dan dukungan sosial. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa persepsi terhadap kepemimpinan Kepala Sekolah dan kultur organisasi berhubungan dengan kinerja guru. Implikasi dalam penelitian secara teoritis berguna bagi guru bahwa persepsi positif terhadap Kepala Sekolah kultur organisasi merupakan dua faktor yang dapat meningkatkan kinerja guru. Secara praktis berguna bagi peneliti selanjutnya bahwa persepsi terhadap kepemimpinan Kepala Sekolah dan kultur organisasi dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan untuk melakukan penelitian yang sejenis dengan subjek yang berbeda.

Kata kunci: *Persepsi terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kultur Organisasi dan Kinerja Guru*

