

**IMPLEMENTASI KARAKTER TANGGUNG JAWAB DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI KELAS VII SMP NEGERI 2
BANYUDONO KABUPATEN BOYOLALI
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna
mencapai derajat Sarjana S-1 Program
Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan



Disusun Oleh :

**GALIH WASKITO
A220100084**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015**

PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI KARAKTER TANGGUNGJAWAB DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI KELAS VII SMP NEGERI 2
BANYUDONO KABUPATEN BOYOLALI
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**GALIH WASKITO
A220100084**

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Pembimbing,



Prof. DR. Bambang Sumardjoko, M.Pd.

NIP. 131470269

Tanggal: 23 Maret 2015

PENGESAHAN

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI KARAKTER TANGGUNGJAWAB DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI KELAS VII SMP NEGERI 2
BANYUDONO KABUPATEN BOYOLALI
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**GALIH WASKITO
A220100084**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Pada hari Senin, tanggal 30 Maret 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Prof. DR. Bambang Sumardjoko, M.Pd
2. Dra. Hj. Sri Gunarsi, S. H, M. H
3. Drs. Achmad Muthali'in, M.Si

()
()
()

Surakarta, 30 Maret 2015
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Prof. Dr. Harun Djoko Prayitno, M.Hum.
NIP. 196504281993031001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 30 Maret 2015

yang menyatakan,



GALIH WASKITO

A220100084

MOTTO

Niat merupakan ukuran dalam menilai benarnya sebuah perbuatan, oleh karena itu
saat niatnya benar maka perbuatanpun benar dan bila niatnya buruk

maka perbuatanpun buruk

(Imam An Nawawi)

Ilmu itu lebih baik dari harta. Ilmu akan menjaga engkau dan engkau akan menjaga
harta. Ilmu itu penghukum (hakim), sementara harta terhukum.

(Sayyidina Ali bin Abi Thalib)

Kegagalan bukanlah awal dari keburukan, melainkan suatu keberhasilan
yang tertunda.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Sebagai ungkapan rasa syukur dan rasa terima kasih dengan kerendahan hati ini skripsi penulis persembahkan kepada:

Kedua Orang tuaku tercinta

Tak ada kata yang bisa ananda ucapkan selain rasa terima kasih atas rasa kasih sayang, doa, dukungannya sehingga ananda bisa meraih gelar sarjana. Tak ada cinta setulus dan semurni yang engkau berikan. Tetesan keringat yang kau berikan tak mampu ananda balas. Hanya doa dan ucapan terimakasih yang bisa ananda ucapkan.

Sahabat-sahabat Ananda

Buat semua sahabatku Candra, Agung, Katon, Okta, Prastya, Erma, Yoana, dan Isti, terima kasih atas doa dan bantuannya. Bersama kalian saya temukan keluarga kedua. Di mana tempat berkeluh susah dan senang semoga Allah memberikan kita kesempatan meraih ilmu setinggi mungkin.

Teman-teman PPKn angkatan 2010

Teman dari pertama menuntut ilmu untuk bekal kehidupan dimasa mendatang, semoga sukses selalu.

Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta

Tempat penulis menuntut ilmu dan mencari pengalaman untuk bekal hidup selanjutnya yang lebih baik.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum warrahmatullahi wabarakatuh

Segala puji syukur yang hakiki milik Allah semata, yang senantiasa melimpahkan seluruh kasih sayang-Nya untuk seluruh umat dan alam semesta. Sholawat dan salam teruntuk manusia pilihan Ilahi, Muhammad SAW yang dengan perjuangannya telah mengantarkan seluruh umat manusia menuju ridha-Nya.

Penulis merasa bersyukur dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Karakter Tanggung Jawab dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas VII SMP Negeri 2 Banyudono Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2014/2015”. Penyusunan skripsi ini bukan hanya usaha dan doa penulis semata, namun tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Penulis pada kesempatan ini dengan kerendahan hati mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Djoko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian ini.
2. Drs. Ahmad Muhibbin, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Prof. DR. Bambang Sumardjoko, M.Pd, selaku pembimbing yang telah memberikan motivasi dan bimbingan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak Yudhi Sabartono S.Kom., selaku kepala sekolah SMP Negeri 2 Banyudono Boyolali yang telah memberikan ijin kepada peneliti.
5. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan, meskipun telah berusaha maksimal untuk mendapatkan hasil yang terbaik. Segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Penulis hanya mengharapkan semoga Allah SWT memberikan balasan atas bantuan yang telah diberikan.

Wasalamualaikum warrahmatullahiwabarakatuh

Surakarta, Maret 2015

Penulis

GALIH WASKITO
A220100084

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAKSI	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Perumusan Masalah atau Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat atau Kegunaan Penelitian	5
E. Daftar Istilah.....	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Kajian Teori	7
1. Kajian mengenai Implementasi	7

2. Kajian mengenai Pendidikan Karakter	11
3. Kajian mengenai Karakter Tanggung Jawab	22
4. Kajian mengenai Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	25
5. Kajian mengenai Implementasi Tanggung Jawab dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	30
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	31
C. Kerangka Pemikiran	33
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Tempat dan Waktu Penelitian	36
B. Jenis dan Strategi Penelitian.....	37
C. Subjek dan Objek Penelitian	40
D. Sumber Data	41
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	44
F. Keabsahan Data	48
G. Teknik Analisis Data	51
H. Prosedur Penelitian	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	55
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	63
C. Temuan Studi yang Dihubungkan dengan Kajian Teori.....	86

BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	91
	A. Kesimpulan.....	91
	B. Implikasi.....	95
	C. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA		97
LAMPIRAN		100

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian Kegiatan Penelitian	36
Tabel 2. Fasilitas SMP Negeri 2 Banyudono Boyolali	57
Tabel 3. Daftar Guru dan Pegawai SMP Negeri 2 Banyudono Boyolali.....	61
Tabel 4. Daftar Jumlah Siswa SMP Negeri 2 Banyudono Boyolali.....	62

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 . Rancangan atau Desain Penelitian	24
Gambar 2. Macam-macam Pembagian Penelitian Menurut Sukmadinata (2009:16)	38
Gambar 3. Triangulasi Sumber Data (Suatu Teknik Pengumpulan Data pada Berbagai-macam Sumber Data).....	51
Gambar 4. Triangulasi Teknik Pengumpulan Data (Berbagai-macam Cara pada Sumber yang Sama).....	52
Gambar 5. Komponen-komponen Analisis Data Model Interaktif Menurut Miles dan Huberman (1992:20).....	54
Gambar 6. Struktur Organisasi Sekolah SMP Negeri 2 Banyudono Boyolali	62
Gambar 7. Siswa melaporkan hasil kerja kelompok	65
Gambar 8. Siswa segera membentuk kelompok-kelompok kerja.....	67
Gambar 9. Siswa mengerjakan tugas sendiri-sendiri	69
Gambar 10. Siswa dihukum dengan duduk di depan meja guru.....	71
Gambar 11. Peneliti melakukan wawancara dengan Kepala SMP Negeri 2 Banyudono Boyolali.....	72
Gambar 12. Siswa belajar secara berkelompok	75
Gambar 13. Siswa dihukum menyapu karena ramai di kelas	77
Gambar 14. Siswa berdiri mengakui kesalahan yang dilakukan	79

Gambar 15.	Siswa ramai sendiri ketika guru menyuruh tugas berkelompok	81
Gambar 16.	Guru mengawasi siswa yang sedang mengerjakan tugas kelompok	82
Gambar 17.	Guru mengawasi siswa yang sedang mengerjakan ulangan harian.....	84
Gambar 18.	Siswa saling melempar kesalahan kepada temannya	85

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Daftar Nama Guru SMP Negeri 2 Banyudono	100
Lampiran 2. Daftar Nama Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Banyudono	102
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Terhadap Kepala Sekolah	110
Lampiran 4. Pedoman Wawancara Terhadap Guru Pendidikan Kewarga- negaraan	112
Lampiran 5. Pedoman Wawancara Terhadap Siswa	114
Lampiran 6. Dokumentasi	115
Lampiran 7. Surat Keterangan Observasi	120

ABSTRAK

IMPLEMENTASI KARAKTER TANGGUNGJAWAB DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI KELAS VII SMP NEGERI 2 BANYUDONO KABUPATEN BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Galih Waskito. A 220100084. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015. xvi + 120 halaman (termasuk lampiran)

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mendeskripsikan implementasi karakter tanggung jawab dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di kelas VII SMP Negeri 2 Banyudono Tahun Pelajaran 2014/2015, 2) Mendeskripsikan bentuk-bentuk penanaman karakter tanggung jawab dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di kelas VII SMP Negeri 2 Banyudono Tahun Pelajaran 2014/2015, dan 3) Mendeskripsikan hambatan implementasi karakter tanggung jawab dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di kelas VII SMP Negeri 2 Banyudono Tahun Pelajaran 2014/2015. . Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif Subjek penelitian ini yaitu Kepala sekolah, Guru Pendidikan Kewarganegaraan SMP, dan seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 2 Banyudono Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2014/2015. Objek penelitian dalam penelitian ini meliputi sikap-sikap yang mencerminkan karakter tanggung jawab dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Banyudono Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2014/2015. Teknik pengumpulan data dalam penelitian yaitu wawancara atau diskusi, observasi, dan dokumen. Penelitian ini menggunakan dua jenis triangulasi, yaitu triangulasi sumber data dan triangulasi teknik pengumpulan data.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: 1) Implementasi karakter tanggung jawab dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas VII SMP Negeri 2 Banyudono Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2014/2015, meliputi: a) Membuat laporan setiap kegiatan yang dilakukan dalam bentuk lisan maupun tulisan. b) Mengerjakan tugas sepenuh hati. c) Menghindari kecurangan dalam melaksanakan kegiatan. d) Apabila salah mau menerima hukuman atau sanksi. 2) Bentuk-bentuk Penanaman Karakter Tanggung Jawab dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas VII SMP Negeri 2 Banyudono Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2014/2015, meliputi: a) Menyampaikan kepada peserta didik tentang pentingnya perilaku bertanggungjawab, b) Meminta peserta didik untuk melakukan tugas sekolah disertai permintaan pertanggungjawaban, c) Tidak memberikan pemakluman atau alasan yang dikemukakan peserta didik, dan d) Menentukan konsekuensi yang diberikan jika peserta didik tetap tidak bertanggungjawab. 3) Hambatan implementasi karakter tanggung jawab dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Kelas VII SMP Negeri 2 Banyudono Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2014/2015, meliputi: 1) Faktor intern yaitu faktor dari dalam individu, dan (2) Faktor ekstern yaitu faktor yang berasal dari lingkungan sekolah.

Kata kunci : *Implementasi, Karakter, Tanggung jawab.*

Surakarta, 30 Maret 2015
Penulis

GALIH WASKITO
A 220100084