

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kedisiplinan belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar matematika siswa SMA Negeri 1 Mojolaban tahun ajaran 2014/2015. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil analisis regresi dengan taraf signifikansi 0,05 diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,181 > 2,00$; sumbangan relatif sebesar 87,24% dan sumbangan efektif sebesar 9,16%.
2. Keaktifan dalam organisasi tidak berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar matematika siswa SMA Negeri 1 Mojolaban tahun ajaran 2014/2015. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil analisis regresi dengan taraf signifikansi 0,05 diperoleh nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$, yaitu $0,558 < 2,00$; sumbangan relatif sebesar 12,76% dan sumbangan efektif sebesar 1,34%.
3. Kedisiplinan belajar dan keaktifan dalam organisasi berpengaruh positif terhadap prestasi belajar matematika siswa SMA Negeri 1 Mojolaban tahun ajaran 2014/2015. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil analisis regresi dengan taraf signifikansi 0,05 diperoleh dari $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $3,5 > 3,15$; total sumbangan efektif sebesar 10,5% dan sisanya sebesar 89,5% dipengaruhi oleh faktor lain diluar penelitian.

B. Implikasi

Berdasarkan penjelasan kesimpulan diatas implikasinya adalah, jika pihak sekolah menginginkan peningkatan prestasi belajar siswa khususnya dalam mata pelajaran matematika maka diperlukan adanya peningkatan kedisiplinan belajar siswa baik dari waktu belajar dan rutinitas serta kontinuitas dalam belajar sehingga akan berdampak baik bagi prestasi belajar matematika siswa SMA Negeri 1 Mojolaban tahun ajaran 2014/2015. Hal tersebut akan sedikit lebih baik lagi jika siswa tersebut aktif dalam organisasi dalam artian ikut andil dan menjadi pengurus

organisasi sehingga prestasi belajar matematikapun akan sedikit terdongkrak meningkat sedikit lebih baik.

C. Saran

Berdasarkan beberapa kesimpulan diatas, maka saya sebagai penulis memberikan saran-saran yang mungkin dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan.

1. Bagi siswa

Siswa hendaknya jika ingin meningkatkan prestasi belajar perlu diperhatikan faktor kedisiplinan belajarnya, baik dalam segi waktu belajar dan kekontinuitasan dalam belajar. Jika perlu selalu sempatkan setiap hari untuk belajar secara teratur dan membuat jadwal pribadi. Jika ingin lebih baik lagi maka ikutlah andil dalam kepengurusan organisasi disekolah.

Dari penelitian ini dapat menjadi masukan agar orangtua memberikan arahan, dorongan, dan bimbingan serta motivasi kepada anak-anaknya untuk meningkatkan prestasi belajar matematika dari faktor-faktor yang mempengaruhinya seperti faktor kedisiplinan belajar dan keaktifan dalam organisasi.

2. Bagi Guru

Penelitian ini diharapkan sebagai tambahan informasi dan acuan dalam pengajaran matematika sehingga dapat dijadikan landasan berfikir untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi bagi peneliti selanjutnya yang akan meneliti permasalahan yang sama, serta dapat dijadikan bahan referensi untuk meningkatkan prestasi belajar matematika dan dapat memperbanyak subjek penelitiannya, karena pada dasarnya terdapat faktor internal maupun eksternal lain yang belum diteliti mengenai prestasi belajar matematika selain variabel yang saya teliti ini. Dan saya berharap peneliti lain akan lebih baik lagi dalam penelitian.