

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA
PROGRAM DARMASISWA DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guru Memperoleh
Gelar Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan



Oleh

SULAILA MANSAN

NIM : Q 100 130 073

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015**

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Markhamah

Dosen Program Studi Magister Pengakajian Bahasa
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Sulaila Mansan

Kepada Yth
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum warahmatullah wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

Nama	:	Sulaila Mansan
NIM	:	Q. 100 130 073
Program Studi	:	Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	:	Manajemen Kepemimpinan
Judul Tesis	:	Pengelolaan Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Program Darmasiswa di Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu a'laikum warahmatullah wabarakatuh.

Surakarta, 08 Juni 2013

Pembimbing I

Prof. Dr. Markhamah

NOTA PEMBIMBING

Dr. Samino, M.M

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Sulaila Mansan

Kepada Yth
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum warahmatullah wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

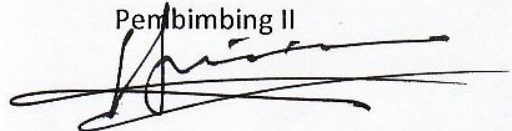
Nama	:	Sulaila Mansan
NIM	:	Q. 100 130 073
Program Studi	:	Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	:	Manajemen Kepemimpinan
Judul Tesis	:	Pengelolaan Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Program Darmasiswa di Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu a'laikum warahmatullah wabarakatuh.

Surakarta, 08 Juni 2013

Pembimbing II



Dr. Samino, M.M

TESIS BERJUDUL

PENGELOLAAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA PROGRAM DARMASISWA DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

yang dipersiapkan dan disusun oleh

SULAILA MANSAN

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 22 Juni 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama

Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.

Anggota Dewan Penguji Lain

Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

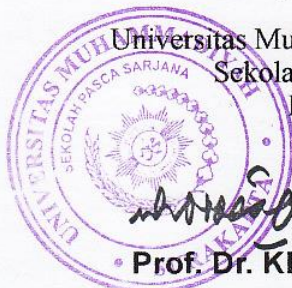
Pembimbing Pendamping I

Dr. Samino, M.M.

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 29 Juni 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sulaila Mansan
NIM : Q. 100 130 073
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Kepemimpinan
Usulan Penelitian : Pengelolaan Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada
Program Darmasiswa di Universitas
Muhammadiyah Surakarta

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari Terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, 08 Juni 2015

Yang membuat pernyataan,



Sulaila Mansan

Sulaila Mansan

MOTTO

“ Kamu adalah umat yang terbaik yang dilahirkan untuk manusia, menyuruh kepada yang ma’ruf, dan mencegah dari yang munkar, dan beriman kepada Allah. Sekiranya ahli kitab beriman, tetulah itu lebih baik bagi mereka, di antara mereka ada yang beriman, dan kebanyakan mereka adalah orang-orang yang fasik ”. (Terjemahan Q.S. Ali Imran : 110)

“Sebelum kedua telapak kaki seseorang menetap di hari kiamat akan ditanyakan tentang empat hal terlebih dulu: pertama tentang umurnya, untuk apa dihabiskan, kedua tentang masa mudanya, untuk apakah dipergunakan, ketiga tentang hartanya, dari mana dia peroleh dan untuk apakah dibelanjakan, dan keempat tentang ilmunya, apa saja yang ia amalkan dengan ilmunya itu”. (Terjemahan, HR Bukhari Muslim)

“Kaki seseorang harus dijejakkan pada negaranya, akan tetapi mata harus tetap melihat dunia”. (George Santaya)

PERSEMBAHAN

Karya ini aku persembahkan kepada:

1. Bapak dan ibu tercinta yang selalu memberi motivasi dan doa untuk kesuksesan anaknya.
2. Untuk saudara-saudaraku tercinta yang selalu mendukungku.
3. Untuk dosen-dosen di Universitas Muhammadiyah Surakarta pencerahannya yang membuka tabir ketidaktahuan dan kejumudan pemikiran kami. Pada staff-staff di UMS yang selalu bantuan-bantuan semuanya saat saya belajar di sini.
4. Untuk teman-teman angkatan 2014 khususnya kelas C di UMS yang selalu kompak untuk mewujudkan kesuksesan bersama dalam program pascasarjana yang selalu menolong dan mendorong saya selama ini.
5. Untuk teman-teman kos anak Thailand di Indonesia yang selalu menjadi teman yang terbaik.
6. Untuk semua teman dan sahabat setia yang selalu mendukung dan berdoa untuk kesuksesan dan kelancaran tugas ini.
7. Almamaterku tercinta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Sulaila Mansan. Q. 100 130 073. Pengelolaan Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Program Darmasiswa di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2015.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan: (1) perencanaan pembelajaran bahasa Indonesia untuk penutur asing pada program darmasiswa di UMS. (2) pelaksanaan pembelajaran bahasa Indonesia untuk penutur asing pada program darmasiswa di UMS. (3) evaluasi pembelajaran bahasa Indonesia untuk penutur asing pada program darmasiswa di UMS.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain penelitian studi kasus. Peneliti mengambil lokasi di kelas BIPA di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tiga tahap yang merupakan kesatuan proses, reduksi data, sajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah : (1) Perencanaan pembelajaran bahasa Indonesia untuk penutur asing pada program darmasiswa di UMS, sudah dilakukan oleh dosen yang mengajar bahasa Indonesia untuk penutur asing dengan mengacu pada rencana pembelajaran yang disusun oleh KUI. (2) Pelaksanaan pembelajaran bahasa Indonesia untuk penutur asing pada program darmasiswa di UMS, dilakukan oleh dosen tiga tahap kegiatan yaitu kegiatan awal, inti, dan penutup, dilaksanakan oleh dosen dengan berbagai metode pembelajaran. (3) Evaluasi pembelajaran bahasa Indonesia untuk penutur asing pada program darmasiswa di UMS, dilakukan secara bertahap mulai dari evaluasi setiap kali pertemuan dan evaluasi dari tes tengah semester dan akhir semester.

Kata Kunci : pengelolaan pembelajaran, perencanaan, pelaksanaan, evaluasi

ABSTRACT

Sulaila Mansan. Q. 100 130 073. Management of Indonesia Language Learning on Darmasiswa Program at Muhammadiyah University of Surakarta. Graduate school. Muhammadiyah University of Surakarta. 2015.

The purpose of this study is to describe: (1) Indonesian language acquisition planning for foreign learners on darmasiswa program at UMS. (2) Execution of Indonesian language learning for foreign learners on darmasiswa program at UMS. (3) Evaluation of learning Indonesian language to foreign learners on darmasiswa program at UMS.

The method research is a qualitative research and case study research design. Researchers took place in a BIPA class at the Muhammadiyah University of Surakarta. The Techniques of data collection used done by in-depth interviews, observation, and documentation. Data analysis was performed through three stages which are the unity process, data reduction, data presentation, and conclusion.

Results of this study are: (1) Indonesian language acquisition planning for foreign learners on darmasiswa program at UMS, the lecturers who teach Indonesian for foreign learners have more experience teaching, with reference to the learning plan drawn up by KUI. (2) Implementation of the Indonesian acquisition to foreign learners on darmasiswa program at UMS, it is conducted by lecturers on three phases of activities, namely initial activity, core activities, and closing activities, and carried out by professors with a variety of learning methods. (3) Indonesian learning Evaluation for foreign learners on darmasiswa program at UMS, carried out in stages in step-by-step from the evaluation of each meeting, the mid-term test evaluation and the end of semester.

Keywords: learning management, planning, implementation, evaluation

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis dengan judul "Pengelolaan Pembelajaran Bahasa Indonesia pada program darmasiswa di Universitas Muhammadiyah Surakarta". Tesis ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar Magister pada program pascasarjana Jurusan Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan tesis ini, penulis tidak terlepas dari bantuan, Bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

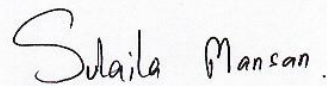
1. Prof. Dr. Bambang Setiadji, rektor Universitas Surakarta yang telah memberikan berbagai fasilitas kepada penulis untuk menyelesaikan pendidikan di program Magister Pendidikan.
2. Prof. Dr. Kudzaifah Dimyati, M. Hum. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan di program Magister pendidikan.
3. Prof. Dr. Utama, M.Pd, ketua Program Studi Manajemen Pendidikan yang telah memberikan ijin penelitian.
4. Prof. Dr. Markhamah, pembimbing I yang telah memberikan Bimbingan dan pengarahan dalam proses penyusunan tesis ini.
5. Dr. Samino, M.M, pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pemikirannya dalam membimbing penulis dalam penyelesaian tesis ini.
6. Dr. Muslich Hartadi kepala KUI dan keluarga besar KUI atas kesediaannya memberi kemudahan kepada penulis untuk mengambil data di kelas BIPA.

7. Dosen-dosen yang mengajar bahasa Indonesia di kelas BIPA yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.

Kepada semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu, memberikan dukungan dan doanya selama ini, kami ucapkan terimakasih. Kami telah berusaha maksima menyelesaikan tesis ini. Namun, kami menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Oleh karena itu saran maupun kritik sangat kami harapkan guna penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini bisa bermanfaat bagi pembaca.

Surakarta, Juni 2015

Penulis

A handwritten signature in black ink, reading "Sulaila Mansan". The signature is written in a cursive, flowing style.

Sulaila Mansan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PEMBIMBING.....	ii
NOTA PEMBIMBING II.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
PENYATAAN KEASLIAN TESIS.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Daftar Istilah.....	9

BAB II KAJIAN TEORI

A. Pengelolaan Pembelajaran BIPA.....	10
B. Perencanaan Pembelajaran BIPA.....	12
C. Pelaksanaan Pembelajaran BIPA.....	15
D. Evaluasi Pembelajaran BIPA.....	25
E. Hasil Penelitian Terdahulu.....	27
F. Kerangka Konseptual.....	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	
1. Jenis Penelitian.....	36
2. Desain Penelitian.....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian	
1. Tempat Penelitian.....	37
2. Waktu Penelitian.....	37
C. Kehadiran Peneliti.....	38
D. Data, Sumber Data, Nara Sumber.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Keabsahan Data.....	44
G. Teknik Analisis Data.....	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBEHASAN

A. Hasil Penelitian.....	47
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	47

a. Sejarah Singkat UMS.....	47
b. Visi, Misi, dan Tujuan.....	56
c. Situasi Kelas BIPA.....	57
2. Paparan Data	
a. Perencanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing pada Program Darmasiswa di UMS.....	57
b. Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing pada Program Darmasiswa di UMS.....	65
c. Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing pada Program Darmasiswa di UMS.....	107
3. Temuan Penelitian.....	113
a. Perencanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing pada Program Darmasiswa di UMS.....	113
b. Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing pada Program Darmasiswa di UMS.....	114
c. Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing pada program Darmasiswa di UMS.....	116
B. Pembahasan.....	117
a. Perencanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing pada Program Darmasiswa di UMS.....	117

b. Perencanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing pada Program Darmasiswa di UMS.....	120
c. Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing pada Program Darmasiswa di UMS.....	127

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	129
B. Implikasi.....	131
C. Saran.....	133

DAFTAR PUSTAKA.....	135
---------------------	-----

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadual Penelitian.....	38
-----------	------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Pembelajaran Menyimak.....	69
Gambar 4.2	Pembelajaran Reading dan Pengembangan kosa kata.....	70
Gambar 4.3	Pembelajaran Seni dan Budaya.....	72
Gambar 4.4	Pembelajaran <i>Listening Speaking Comprehension</i>	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Permohonan Ijin Penelitian
Lampiran 2	Surat Keterangan Ijin Penelitian
Lampiran 3	RPP
Lampiran 4	Kurikulum Nasional BIPA
Lampiran 5	Silabus Pembelajaran BIPA
Lampiran 6	Jadual Pembelajaran BIPA
Lampiran 7	UMS BIPA PROGRAM
Lampiran 8	Manajemen Kantor Urusan International
Lampiran 9	Soal Ujian BIPA
Lampiran 10	Nilai Ujian Mahasiswa BIPA
Lampiran 11	Dokumentasi Foto Penelitian