

**PENGELOLAAN PENYUSUNAN RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN TEMATIK DI SDN KLECO 1 NO.7
SURAKARTA**

TESIS



Disusun oleh :

SUGIARTINI

Q 100130028

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015**

**PENGELOLAAN PENYUSUNAN RENCANA
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK DI
SDN KLECO 1 NO.7 SURAKARTA**

Oleh :
SUGIARTINI
Q 100130028

Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar
Magister Manajemen Pendidikan pada Program Pasca Sarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015**

HALAMAN PERNYATAAN

Nama : Sugiartini

NIM : Q 100130028

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang berjudul “Pengelolaan Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Tematik di SDN Kleco 1 No 7 Surakarta” adalah betul-betul karya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam tesis tersebut diberi tanda citasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa tesis dan gelar yang saya peroleh dari tesis tersebut.

Surakarta, April 2015

Yang membuat pernyataan

A 6000 Rupiah revenue stamp (Meterai Tempel) with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem, the text 'METERAI TEMPEL', the serial number 'FF336ADF020762625', and the value '6000 ENAM RIBURUPIAH'. The signature is written in black ink over the stamp.

Sugiartini

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Assalamualaikum, Wr.Wb

Setelah membaca, mengoreksi, meneliti dan mengadakan perbaikan sebagaimana mestinya terhadap Tesis dari :

Nama : SUGIARTINI
NIM : Q 100130028
Program : Magister Manajemen Pendidikan
Studi

PENGELOLAAN PENYUSUNAN RENCANA
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK DI
SDN KLECO I NO.7 SURAKARTA

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat di setujui untuk dilanjutkan menempuh ujian Tesis Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum, Wr.Wb

Surakarta, April 2015

Mengetahui

Pembimbing I



Prof. Dr. Utama, M.Pd

Pembimbing II



Dr. Sabar Narimo, MM., M.Pd

TESIS BERJUDUL

**PENGELOLAAN PENYUSUNAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TEMATIK DI SDN KLECO 1 NO. 7 SURAKARTA**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

SUGIARTINI

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 11 Mei 2015


dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama


Prof. Dr. Sutarna, M.Pd.

Pembimbing Pendamping I


Dr. Sabar Narimo, MM., M.Pd.

Pembimbing Pendamping II

Anggota Dewan Penguji Lain


Dr. Samino, MM

Surakarta, 19 Mei 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Utama, M.Pd

Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan

Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara Sugiartini

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan

Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Sugiartini

NIM : Q 100130028

Konsentrasi : Manajemen Pendidikan

Judul : Pengelolaan Penyusunan Pelaksanaan Pembelajaran
Tematik di SDN Kleco I No.7 Surakarta

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surakarta, April 2015

Pembimbing I



Prof. Dr. Utama, M.Pd

NOTA PEMBIMBING

Dr. Sabar Narimo, MM., M.Pd

Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan

Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara Sugiartini

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan

Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Sugiartini

NIM : Q 100130028

Konsentrasi : Manajemen Pendidikan

Judul : Pengelolaan Penyusunan Pelaksanaan Pembelajaran

Tematik di SDN Kleco I No.7 Surakarta

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surakarta, April 2015

Pembimbing II



Dr. Sabar Narimo, MM., M.Pd

MOTO

If you don't learn, you don't change

(Jika kamu tidak belajar, kamu tidak akan berubah)

If you don't change, you die

(Jika kamu tidak berubah, kamu mati)

PERSEMBAHAN

- Ibuku tercinta, yang telah memberikan segalanya
- Suami dan anak-anakku yang tersayang , yang telah memberi dukungan
- Teman-teman SDN Slembaran dan SDN Kleco I yang selalu memberi semangat dan bantuan
- Teman-teman kuliah pascasarjana kelas A angkatan tahun 2013

PENGELOLAAN PENYUSUNAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK DI SDN KLECO I NO. 7 SURAKARTA

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan pengelolaan RPP tematik di SDN Kleco I No. 7 Surakarta dengan mendeskripsikan pengelolaan komponen awal, mendeskripsikan pengelolaan langkah-langkah pembelajaran, dan pengelolaan penilaian dalam penyusunan RPP Tematik di SDN Kleco I No. 7 Surakarta.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif yang dilaksanakan di SDN Kleco I No. 7 Surakarta kurang lebih selama 6 bulan, mulai bulan Oktober 2014 sampai bulan Maret 2015. Data diperoleh dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber datanya orang sebagai informan. Teknik pengumpulan data yang digunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis data dalam situs. *Analysis Interactive Model* dari Miles dan Huberman, yang membagi langkah-langkah dalam kegiatan analisis data dengan beberapa bagian yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian komponen awal penyusunan RPP tematik di SDN Kleco I No. 7 Surakarta antara lain identitas sekolah, mata pelajaran, alokasi waktu, KI, KD, indikator pencapaian kompetensi, materi pembelajaran, kegiatan pembelajaran, penilaian, media/alat, bahan dan sumber belajar. Pengelolaan langkah-langkah pembelajaran meliputi kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Pengelolaan penilaian menggunakan penilaian autentik untuk memperoleh gambaran yang jelas tentang perkembangan siswa dan siswa dinilai secara obyektif sesuai dengan keadaan yang sebenarnya serta mencantumkan aspek-aspek penilaian autentik yaitu sikap, pengetahuan, dan ketrampilan.

Kata kunci: pengelolaan, RPP, tematik

MANAGEMENT LEARNING ACTIVITY DESIGN THEMATIC IN SDN KLECO I NO.7 SURAKARTA

ABSTRACT

The purpose of thesis is describing organization of the thematic learning activity in design by drawing the organization of the outset component, the management of learning stages and management evaluation in organizing the thematic design in SDN Kleco I No. 7 Surakarta.

The thesis is a qualitative research held in SDN Kleco I No. 7 Surakarta for about six months started from October 2014 until March 2015. The data are taken by observasing, interview, and documented. The source of data is people which is acted as an informer. The technique of collecting data uses observation, interview and documentation method. The Data analysis uses the qualitative analysis. Miles and Huberman divided them into data collection, data reduction, data display and conclusions or verification.

The thesis issues the outset component of the thematic learning activity design organization in SDN Kleco I No. 7 Surakarta which consists of school identity, lesson, time allocation, main competent, based competent, aim of competent indicator, learning matters, learning activity, evaluation, tools, material and learning sources. The organization of learning stages consists of opening activity, main course and closed session. The evaluation organization uses authentic evaluation to have a clear description on the students progress and they objectively evaluated according to the real condition by mention the aspects of the authentic evaluation which is attitude, knowledge and skill.

Keywords: management, learning activity design, thematic.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan judul “Pengelolaan Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Tematik di SDN Kleco 1 No 7 Surakarta”.

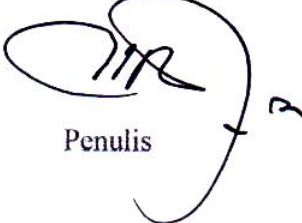
Penulis menyadari tanpa bantuan dari berbagai pihak, tugas akhir ini tidak akan dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian ini.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian ini.
3. Prof. Dr. Sutama, M.Pd., selaku Ketua Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, sekaligus sebagai pembimbing I, terima kasih telah membimbing dengan teliti memberikan petunjuk, arahan, dan saran-saran hingga tesis ini selesai.
4. Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd., selaku dosen pembimbing II dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, arahan, dan petunjuk hingga tesis ini selesai.
5. Seluruh Dosen Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu yang sangat berguna.
6. Gitono S.Pd Kepala sekolah SDN Kleco I No.7 Surakarta yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu kelancaran penyusunan tugas akhir ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga amal kebaikan dari semua pihak yang telah membantu terselesainya tesis ini mendapat imbalan yang setimpal dari Tuhan Yang Maha Kuasa.

Penulis menyadari masih terdapat kekurangan dalam penulisan tesis ini. Oleh karena itu, penulis dengan sikap terbuka mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca demi perbaikan kedepannya. Akhir kata, semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Surakarta, April 2015



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	vi
HALAMAN MOTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	6
1. Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013	6
2. Hakekat Pengelolaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	18
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26

C. Data, Sumber Data, dan Narasumber	26
D. Kehadiran Peneliti	27
E. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Teknik Analisis Data	29
G. Keabsahan Data.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	32
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	32
2. Deskripsi Data	34
3. Temuan Hasil Penelitian	52
B. Pembahasan	58
1. Pengelolaan komponen awal RPP tematik di SDN Kleco I No. 7 Surakarta	58
2. Pengelolaan langkah-langkah Pembelajaran dalam penyusunan RPP tematik di SDN Kleco I No. 7 Surakarta.....	62
3. Pengelolaan penilaian dalam penyusunan RPP tematik di SDN Kleco I No. 7 Surakarta.....	66
C. Keterbatasan Penelitian	70
BAB VI PENUTUP	
A. Simpulan	71
B. Implikasi	71
C. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	76
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian	77
Lampiran 3 Profil Sekolah	78
Lampiran 4 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	81
Lampiran 5 Silabus dan Contoh RPP.....	86