

**PENGEMBANGAN MEDIA BELAJAR AUDIO VISUAL PELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL GEOGRAFI MATERI
ANGKATAN KERJA DAN TENAGA KERJA
DI SMP NEGERI SAWIT II BOYOLALI**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Geografi

Diajukan Oleh :

RUDY SAPUTRO
A 610110059

**PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Rudy Saputro

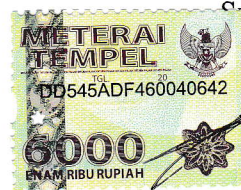
NIM : A610110059

Program Studi : Pendidikan Geografi

Judul Skripsi :

**PENGEMBANGAN MEDIA BELAJAR AUDIO VISUAL PELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL GEOGRAFI MATERI
ANGKATAN KERJA DAN TENAGA KERJA
DI SMP NEGERI SAWIT II BOYOLALI**

Menyatakan bahwa dengan sebenarnya skripsi yang saya serahkan ini benar- benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi peraturan yang berlaku.



Surakarta, 2015

Rudy Saputro
A610110059

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA BELAJAR AUDIO VISUAL PELAJARAN
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL GEOGRAFI MATERI
ANGKATAN KERJA DAN TENAGA KERJA
DI SMP NEGERI SAWIT II BOYOLALI**

Diajukan oleh :

RUDY SAPUTRO

A 610110059

Telah disetujui oleh :

Pembimbing,



Drs. Dahroni, M.Si.
NIK. 146

Tgl. 19 Oktober 2015

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA BELAJAR AUDIO VISUAL PELAJARAN
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL GEOGRAFI MATERI
ANGKATAN KERJA DAN TENAGA KERJA
DI SMP NEGERI SAWIT II BOYOLALI**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Rudy Saputro

A610110059

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari *Senin, 26 Oktober 2015*

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | |
|---------------------------------------|-----------|
| 1. Drs. Dahroni, M.Si. | (.....) |
| 2. R. Muh. Amin Sunarhadi, S.Si, M.P. | (.....) |
| 3. Siti Azizah Susilawati, S.Si, M.P. | (.....) |

Surakarta, *Senin, 26 Oktober 2015*

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Dekan,



Prof. Dr. Haim Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 19650428 199303 1001

MOTTO

“Bertaqwalah kepada Allah agar mendapat ilmu”

(Surat Al- Baqarah ayat 282)

“Belajarliah dari masa lalu, hidup untuk masa kini, dan berharap
untuk masa depan “

(Albert Einstein)

“Marilah kita memperbaiki diri sebelum menyesal pun tidak ada
gunanya”

(Mario Teguh)

“Baik bukan karena telah dipuji orang lain, tetapi telah
memberikan usaha terbaik untuk hidup, dan tidak membuat
penyesalan seumur hidup”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur kehadiran Allah SWT, karya ini
dengan tulus peneliti persembahkan untuk:

Orangtua ku, Bapak Paino Patmo Hartono dan Ibu Wartu, dengan
selalu mendoakan, menyayangi, mendukung dan melindungi sampai
saya seperti ini, dan mereka yang selalu berada dibelakang saya saat
saya mengalami kegagalan dan mampu menyelesaikan skripsi ini.

Kakak tercinta saya Marsih yang tak henti-hentinya membimbing dan
mengarahkan saya dari saya kecil sampai sekarang, Sutrisno dan
untuk adik saya Santi.

Untuk calon pendampingku nanti yang entah siapa belum diketahui,
dan kalian yang selalu ada untuk saya dan mendukung saya dalam
menyelesaikan Skripsi ini.

Sahabatku Eka Jayanti yang selalu membantu saya, Benny, dan semua
teman-teman satu angkatan terima kasih banyak atas semuanya
selama ini.

Dosen Pendidikan Geografi yang telah tulus dan ikhlas
memberikan ilmunya, terimakasih.

**PENGEMBANGAN MEDIA BELAJAR AUDIO VISUAL PELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL GEOGRAFI MATERI
ANGKATAN KERJA DAN TENAGA KERJA
DI SMP NEGERI SAWIT II BOYOLALI**

Rudy Saputro/A610110059. Pengembangan Media Audio Visual Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Materi Angkatan Kerja Dan Bukan Angkatan Kerja bagi kelas VIII di Smp Negeri Sawit II Boyolali. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Oktober, 2015.

ABSTRAK

Berdasarkan data orientasi lapangan siswa pembelajaran konvensional yang tidak menggunakan media dalam pembelajarannya terkesan kurang menarik serta membosankan, serta cara berfikir manusia dari pemikiran konkrit menuju ke abstrak membuat penggunaan media dalam pembelajaran akan membantu pemahaman materi yang diberikan kepada siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan media video pembelajaran dapat digunakan untuk membantu pemahaman siswa pada materi Angkatan Kerja dan Tenaga Kerja, dan mengetahui media video pembelajaran lebih efektif dibandingkan metode konvensional. Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen, yaitu penelitian yang berusaha mencari efektivitas perlakuan dari variabel tertentu terhadap variabel lain dalam kondisi yang terkontrol, yang merupakan penelitian eksperimen kelas dengan perlakuan pre - post test group controlled. Terdapat kelas eksperimen yaitu menggunakan strategi media video pembelajaran dan kelas kontrol menggunakan metode konvensional. Hasil penelitian menunjukkan nilai pre tes kelas kontrol yaitu 49,16 dan nilai pre tes kelas eksperimen yaitu 32,69. Nilai pre tes kelas kontrol lebih tinggi dari pada kelas eksperimen dengan selisih sebesar 16,47. Hasil nilai rata-rata pos tes kelas kontrol 39,67 dan sedangkan nilai rata-rata pos tes kelas eksperimen 76,43. Meningkat menjadi 36,76, sedangkan KKM yang ditentukan adalah 75. Kesimpulan dari penelitian ini adalah tujuan pembelajaran pada materi pembelajaran angkatan kerja dan tenaga kerja dapat tercapai dan pengembangan media video pembelajaran angkatan kerja dan tenaga kerja dapat meningkatkan pemahaman siswa.

Kata Kunci: *Pengembangan, Ilmu Pengetahuan Sosial, Media video pembelajaran*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah_Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “ Pengembangan Media Belajar Audio Visual Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Geografi Materi Angkatan Kerja dan Tenaga Kerja Di Smp Negeri Sawit II Boyolali ”. Penyusunan skripsi bukan hanya usaha dan doa penulis semata, melainkan tidak terlepas bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Setiaji selaku rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kenyamanan bagi mahasiswa.
2. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penyusunan skripsi ini
3. Drs. Suharjo, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Drs. Dahroni. M.Si. selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dengan penuh ketegasan dan kesabaran selama penyusunan skripsi.
5. Kepala sekolah MTs Negeri Ngemplak Boyolali yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan uji vailiditas.
6. Kepala sekolah SMP N 2 SAWIT yang telah memberikan izin kepada penulis untuk terlaksananya penelitian ini.
7. Bapak Drs. Joko Supriyanto, Mpd dan bapak Joko Daryono, S.Pd selaku Guru IPS yang telah memberi izin dan membantu penulis selama penelitian berlangsung.

8. Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Geografi yang telah memberikan kemampuan, pengetahuan dan ilmu yang bermanfaat.
9. Ari Diniyati, selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dalam bidang akademik.
10. Semua pihak yang telah berpartisipasi dan membantu terlaksananya penelitian ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan memperoleh imbalan berupa pahala dari Allah SWT dan besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Wassalamulaikum Wr. Wb

Surakarta, 2015

Rudy Saputro
A610110059

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	9
B. Penelitian Terdahulu	19
C. Spesifikasi Produk	20
D. Kerangka Pemikiran	20
E. Hipotesis	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu	24
B. Objek Penelitian	24
C. Jenis Penelitian	24
D. Model Pengembangan	25
E. Prosedur Pengembangan	28

F. Populasi, Sampel, dan Sampling	39
BAB IV PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	40
B. Revisi Produk.....	66
C. Penguji Persyaratan Analisis.....	67
D. Analisis data dan Penguji Hipotesis.....	70
E. Pembahasan dan Analisis Data	74
BAB IV PEMBAHASAN	
A. Kesimpulan	77
B. Implikasi	78
C. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

3.1. Kuisisioner Validasi Ahli Materi	32
3.2. Kuisisioner Validasi Ahli Media.....	33
3.3. Kuisisioner Penilaian Media untuk Guru.....	33
3.4. Kuisisioner Penilaian Media untuk Siswa	34
3.5. Kategori Kelayakan Media Video.....	36
4.1. Data Jumlah Siswa SMP Sawit II	41
4.2. Data Jumlah Guru SMP Sawit II	42
4.3 Data Sarana dan Prasarana SMP Sawit II	44
4.4. Instrumen Kebutuhan Guru.....	48
4.5. Instrumen Kebutuhan Siswa	50
4.6. Hasil Kuisisioner Validasi Ahli Materi	55
4.7. Hasil Kuisisioner Validasi Ahli Media.....	56
4.8. Angket Hasil tanggapan guru ips sawit II tentang media	57
4.9. Lembar instrument hasil pengembangan siswa	58
4.10. Hasil uji validasi soal pilihan ganda	67
4.11. Kisi Indikator Soal	68
4.12. hasil uji reabilitas	68
4.13. rekapitulasi hasil uji normalitas	69
4.14. uji independen sample t Test.....	70
4.15. Uji Paired Sample t Test kelas kontrol	71
4.15. Uji Paired Sample t Test kelas Eksperimen	71

DAFTAR GAMBAR

1.1 Peta bencana kemiskinan.....	5
2.1 Kerangka Penelitian.....	22
3.1 Model Pengembangan Dick And Carey.....	25
3.2 Desain Pengembangan Media Video.....	28
4.1 Peta Lokasi SMP Sawit II Boyolali.....	45
4.2 Desain analisis materi.....	50
4.3 Diagram Angket Kebutuhan.....	50
4.4 Desain Isi Media.....	53
4.5 Pembukaan Video.....	53
4.6 Isi Video.....	54
4.7 Penutup Video.....	54
4.8 Diagram Respon Siswa.....	59
4.9 Kelompok Siswa Dalam Proses Pembelajaran.....	64
4.10 Siswa Mengerjakan Post Test.....	64
4.11 Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran.....	65
4.12 Siswa Mengerjakan Post Test.....	65
4.13 Siswa Mengerjakan Soal Validasi.....	67
4.14 Siswa Mengerjakan Soal Validasi.....	67
4.15 Grafik Nilai Rata-Rata.....	72

LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Kebutuhan Siswa	
Lampiran 2 Instrumen Kebutuhan Guru	
Lampiran 3 Instrumen Penilaian Ahli Materi	
Lampiran 4 Instrumen Penilaian Ahli Media.....	
Lampiran 5 Instrumen Hasil Pengembangan Siswa	
Lampiran 6 Instrumen Hasil Pengembanagan Guru.....	
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	
Lampiran 8 Daftar nama dan niai siswa kelas control dan kelas Eksperimen	
Lampiran 9 Instrumen Validasi Penilaian soal	
Lampiran 10 Instrumen Hasil Validasi Penilaian soal.....	
Lampiran 11 Hasil Uji Validitas,Normalitas, dan Reabilitas.....	
Lampiran 12 Hasil Uji Paired Sample T Tes	
Lampiran 13 Hasil Uji Independen Sampel T Tes.....	
Lampiran 14 Materi	
Lampiran 15 Dokumentasi Validasi soal.....	
Lampiran 16 Dokumentasi kelas Kontrol	
Lampiran 17 Dokumentasi Kelas Eksperimen	
Lampiran 18 Tabel T	