

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2010. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Adi, Putra dkk. 2014. *Pengembangan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Berbasis Assessment for Learning (AfL) Melalui Penilaian Sejawat untuk Pembelajaran Matematika Pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel di SMP/MTs Se-Kabupatrn Magelang Tahun Pelajaran 2013/2014 dalam Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. ISSN: 2339 – 1685 Vol. 2 No. 7 Hal. 691-700.
- Amir, Taufiq. 2010. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajar Di Era Pengetahuan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Akinoglu, Orhan. et.al. 2007. *The Effects of Problem Based Learning in Science Education on Student'Academic Achievement, Attitude and Concept Learning* dalam *Eurasia Journal of Mathematics, Science, and Technology Education* 3(1), 71-81. ISSN: 1305-8223.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rinek Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2014. *Hasil Ujian Nasional Matematika SMP/MTs 2013/2014*. (ismath.blogspot.com)
- Budiyono. 2011. *Penilaian Hasil Belajar*. Surakarta: Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret.
- Budiyono. 2013. *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press.
- Clark, Ian. 2008. *Assessment is for Learning: Formative Assessment and Positive Learning Interactions* dalam *Flourida Journal of Educational Administrations & Policy* Vol. 2 Issue 1.
- Delphie. Bandi. 2009. *Matematika untuk Anak Berkebutuhan Khusus*. Sleman: Intan Sejati Klaten.
- Dian Prasajo, Lantip dan Sudiyono. 2011. *Supervisi Pendidikan*. Yogyakarta: Gava Media.
- Fatimah, Fatia. 2012. *Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Pemecahan Masalah Melalui Problem Based Learning* Hal. 40-50 dalam *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* Tahun 16 Nomor 1.
- Gian, Ni Wyn Wida. 2012. *Model Pembelajaran Problem Based Learning Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Materi Pecahan Mata Pelajaran*

- Matematika Siswa Kelas IV SD Saraswati Tabanan*. Hal. 31-42 dalam *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* Tahun 16 Nomor 2.
- Gurria, Angel. 2014. *PISA 2012 Result in Focus What 15-years-old know and what they can do with what they know*: oecd.org.
- Hamruni. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Hardini, Isriani. 2012. *Strategi Pembelajaran Terpadu (Teori, Konsep, & Implementasi)*. Yogyakarta: Familia.
- Husna dan M. Ikhsan. Dkk. 2013. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS)* dalam *Jurnal Peluang* Vol. 1 No. 2, ISSN: 2302-5158.
- Ismet dan Hariyanto. 2014. *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Jihad, Asep & Abdul Haris. 2010. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Daftar Kolektif Hasil Ujian Nasional SMP Negeri 1 Ngemplak Tahun Pelajaran 2013/2014*. Jawa Tengah: Dinas Pendidikan Jawa Tengah.
- M, Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21: Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Mahmud. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung : Rosda Karya.
- Mansyur. 2011. *Pengembangan Model Assessment for Learning Pada Pembelajaran Matematika SMP* dalam *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* tahun 15, nomor 1, 71-91.
- Mariani, Scolastika dkk. 2014. *The Effectiveness of Learning by PBL Assisted Mathematics Pop Up Book Againsts The Spatial Ability in Grade VII on Geometry Subject Matter* dalam *International Journal of Education and Research* Vol. 2 No. 8 , 531-548.
- Mullis, Ina V.S. etc. 2011. *TIMSS 2011 International Result in Mathematics*. United States: Boston College.
- Mulyasa. 2005. *Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- NCTM Standars. 2003. NCATE/NCTM Program Standards. nctm.org.
- Prasetyo, Bambang & Lina M.J. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif:Teori dan Aplikasi*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Prayitno, Sudi dkk. 2013. *Identifikasi Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berjenjang Pada Tiap-tiap Jenjangnya* dalam *Jurnal Himpunan Matematika Indonesia*. Hal. 384 – 389 KNPM V.

- Qohar, Abd. 2009. *Penggunaan Reciprocal Teaching untuk Mengembangkan Komunikasi Matematis*. Prosiding Seminar Nasional Penelitian Pendidikan dan Penerapan MIPA Universitas Negeri Yogyakarta 16 Mei 2009.
- Rais, Ilham. Dkk. 2013. *Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif TGT Berbasis Assessment for Learning (AfL)* Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa dalam Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika Vol. 1, No. 7, 672-681, ISSN: 2339-1685.
- Rusman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung : Alfabeta.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sagala, Syaiful. 2010. *Supervisi Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Purnada Media.
- Sanjaya, Wina. 2012. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Savery. John R. 2006. *Overview of Problem Based Learning: Definitions and Distinctions* dalam *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning* Vol. 1 Issue 1, 9-20. Doi: 10.7771/1541-5015.1002.
- Suderadjat, Hari. 2004. *Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK)*. Bandung: Cipta Cekas Grafika.
- Sutama. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R & D*. Kartasura: Fairuz Media.
- Sutriningsih, Naning. 2015. *Model Pembelajaran Team Assissted Individualization Berbasis Assessment for Learning Pada Persamaan Garis Lurus Ditinjau Dari Karakteristik Cara Berpikir* dalam *Jurnal e-DuMath* Vol. 1 No.1, 43-51.
- Suwandi, Sarwiji. 2011. *Model-Model Assessment Dalam Pembelajaran*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Triana, Mella dkk. 2014. *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-Concept* dalam *Jurnal Peluang* Vol. 2 No. 1.
- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu Dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Umar, Wahid. 2012. *Membangun Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika* dalam *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung* Vol. 1 No.1.

- Wahyu, Yoppy. 2013. *Keefektifan Penilaian Formatif Terhadap Hasil Belajar Matematika Mahasiswa Ditinjau Dari Motivasi Belajar* dalam *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika* ISBN: 978 – 979 – 16353 – 9 – 4, P – 84.
- Warsono & Hariyanto. 2012. *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: Remaja Rosda Karya.